

Рецензия

на методическую разработку "Координационная лестница для дошкольников: подвижные игры и упражнения", составленную инструктором по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район
Казакиной Ольгой Викторовной

В условиях современного мира, где дети все чаще проводят время за экраном, необходимо акцентировать внимание на физической активности. Подвижные игры и упражнения с использованием координационной лестницы способствуют развитию двигательных навыков и укреплению здоровья дошкольников. Рецензируемая методическая разработка представляет собой актуальный и востребованный материал, использование которого в образовательном процессе детского сада способствует физическому развитию детей, развитию двигательных навыков и формированию у них основных навыков координации движений детей и созданию положительного фона для физической активности в дошкольных учреждениях.

Реализация требований Федеральной образовательной программы к содержанию и методам работы, осуществляемые в ДОУ, нацелена на формирование двигательной культуры у дошкольников. Использование на физкультурных занятиях нетрадиционного современного спортивного оборудования воспитывает у дошкольников интерес к двигательной деятельности. Одним из таких оборудования является координационная лестница.

В методической разработке описаны правила ее применения и подробно раскрыто содержание практической части с описанием разнообразных движений, упражнений, игр с использованием координационной лестницы в разных возрастных группах. Это позволит педагогам легко ориентироваться в материале и применять его в своей работе. Включение различных подвижных игр делает занятия более интересными и увлекательными для детей. Упражнения охватывают все основные аспекты координации: равновесие, ловкость, быстроту реакции, что помогает развивать комплексные двигательные навыки. Предоставленные советы по организации занятий, а также возможные варианты упражнений адаптированы для разных возрастных групп, что позволит легко конструировать занятия с учетом уровня физической подготовки детей.

В целом рецензируемые материалы отвечают основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и представляют практический интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций.

26.10.2024 г.

Рецензент:

С.И.Семенака, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



Современная образовательная практика: традиции и инновации»

*Материалы регионального
научно - практического семинара
(16 мая 2023 года, г. Армавир)*



СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Андрусенко И. В.</i> Использование арт-технологий в развитии креативных способностей у подростков с ОВЗ	7
<i>Власенко Е. Н., Федотова О. А.</i> Образовательная логопедическая деятельность с дошкольниками в системе развивающего обучения	10
<i>Вулах Е. Н., Гусева Л. Н.</i> Технология – «ТЕРРЕНКУР» как средство восстановления детского организма у воспитанников с ОВЗ	14
<i>Дорохова С. Н.</i> Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОУ	19
<i>Забровская С. А., Дубинина Н. А.</i> Создание развивающей мотивирующей среды как фактор успешной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной организации	21
<i>Казаккина О. В.</i> Работа инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья	25
<i>Кириллова А. А., Стальченко О. М.</i> Использование экологической тропы ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками	28
<i>Коваленко С. М.</i> Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ОНР	31
<i>Кондрашова Г. Н.</i> Использование медиатехнологии «комиксы» в коррекционно-образовательном процессе	33
<i>Леошко Е. М., Шубина Е. П.</i> Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник рисования	35
<i>Литвиненко Е. С.</i> Музыкалотерапия в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста	41
<i>Малозёмова О. А.</i> Проектная деятельность как способ развития познавательной активности у детей дошкольного возраста с ОНР	46
<i>Мирошниченко А. В.</i> Трудовое обучение как условие подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни	48
<i>Модлина Е. В.</i> Применение инновационных технологий педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ	51
<i>Пахомова Ю. В., Обедина Л. А.</i> Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в развитии речи детей с ТНР в группах компенсирующей направленности	54
<i>Провоторова Е. В.</i> Формы работы социального педагога с детьми в условиях школы-интерната	58
<i>Стаценко Е. В.</i> Применение метода интеллектуальных карт в работе с дошкольниками с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности	62
<i>Сухина Н. Ю.</i> Организация прогулок с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ	64
<i>Фоменко Ю. А., Размета Т. Е.</i> Интерактивные игры как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ	68
<i>Хмельникова Е. П.</i> Обеспечение сотрудничества между детьми с ОВЗ и взрослыми средствами проектной деятельности	71

СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Бекечева И. В.</i> Формы и методы гражданско-патриотического воспитания младших школьников	75
---	----

5. Волосовец Т. В. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с.
6. Егорова Т. В. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями. — Балашов: Николаев, 2002. – 80 с.
7. Римашевская Л. С. Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011. -54 с.

РАБОТА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Казакина Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре

МАДОУ №34, г. Курганинск

Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объёме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

Постоянные ограничения здоровья обусловлены устойчивым диагнозом. Ограниченные возможности здоровья имеют дети:

- С нарушение слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Зрения (слепые, слабовидящие);
- Речи (логопаты);
- Опорно-двигательного аппарата;
- Поведения и общения;
- С умственной отсталостью;
- Задержкой психического развития;
- Комплексными нарушениями психофизического развития, так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые, а также с умственной отсталостью).

Временными ограничения могут быть после перенесённых заболеваний (пневмония, грипп, обострение хронических заболеваний). Безусловно, к таким детям на

физкультурных занятиях нужен особый подход. Следует дозировать нагрузку: исключить упражнения, требующие большого физического напряжения (бег, прыжки, лазанье). Нежелательны упражнения с резким изменением положения тела.

Многие педагоги столкнулись с проблемой: как же правильно построить работу с группой, в которой есть дети с ОВЗ? Как же обеспечить достаточное внимание всем детям?

В работе инструктора по физической культуре, наряду с общими принципами физической культуры (наглядности, учета возрастных особенностей, постепенности, систематичности и последовательности и др.), необходимо учитывать принципы адаптивной физической культуры - физкультуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Специально-методические принципы АФК:

- диагностирования. Учет основного диагноза, медицинские показания и противопоказания, особенности психических и личностных качеств;

- адекватности. Поставленные задачи, выбор средств, методов коррекционной работы соответствуют функциональному состоянию ребенка;

- дифференциации и индивидуализации. Особенности касаются пола, возраста, телосложения, двигательного опыта, свойств характера, темперамента, волевых качеств. Состояния сохранённых функций: двигательных, сенсорных, психических, интеллектуальных;

- коррекционно-развивающий. Педагогические воздействия должны быть направлены не только на преодоление, сглаживание, выравнивание, ослабление физических и психических недостатков детей аномального развития, но и на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;

- оптимальности. Не допускать физических психических перегрузок, а физические упражнения должны оказывать стимулирующее воздействие на организм ребёнка;

- вариативности. Использовать на занятиях не только физические упражнения, но и создавать условия для их выполнения, воздействуя на сенсорные ощущения, речь (используя речитативы во время выполнения упражнений), мелкую моторику (пальчиковую гимнастику и др.), интеллект (игры со счетом, выстраивание слов и др.).

Учёт этих принципов возможен только при тесном взаимодействии педагогов и медицинских работников. Врач и медицинская сестра дошкольной организации ежегодно проводят обследование, направленное на комплексную оценку состояния здоровья детей. По данным этого обследования инструктор по физической культуре составляет лист здоровья детей для каждой группы детского сада. Ведутся постоянный контроль и индивидуальный подбор упражнений и дозировки.

На занятиях по физкультуре в детском саду действия инструктора и воспитателя должны быть слаженными. При ознакомлении детей с новыми упражнениями инструктор по физкультуре показывает, как выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку – направляет, поддерживает, или исправляет неверно выполненное движение. Функция воспитателя – оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается.

Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физкультуре и воспитателя (варианты):

- ❖ Инструктор занимается ослабленными детьми, воспитатель остальными (и наоборот);
- ❖ Инструктор занимается отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель – остальными (и наоборот);
- ❖ Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.

Большое значение имеет физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ. Упражнения на дыхание, закаливание, массаж, ходьба по корригирующим дорожкам оказывает стимулирующее воздействие на физиологические системы детей и благоприятное – на психологическое и физическое состояние детей как здоровых, так и с ОВЗ. Эта работа должна вестись не только во время физкультурного занятия, но и в течение всего дня (во время утренней гимнастики, динамических пауз, подвижных игр на прогулке, гимнастики после дневного сна, физкультминуток).

Необходимо уделять большое внимание режиму двигательной активности детей с ОВЗ, потому что такие дети могут утомиться раньше здоровых. При наличии признаков утомления нагрузку следует снизить. Заканчивать занятие нужно упражнениями на расслабление или элементами аутотренинга.

В заключение хотелось бы отметить:

- ✓ Не стоит бояться работы с детьми с ОВЗ, они всегда открыты и рады нашему вниманию и участию;
- ✓ Тесное взаимодействие инструктора, воспитателя и медицинского персонала – главный принцип работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ Коррекционное направление АФК с проблемными детьми обеспечивает физическое, познавательное, коммуникативное, речевое развитие;
- ✓ Обучение детей с нарушениями в развитии методами АФК – эффективный путь к успешной интеграции детей с ОВЗ.

Литература

1. Евсеев С. П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учеб. пособие.- М., 2000.

2. Коновалова Н.Г. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: физкультура для профилактики заболеваний. Занятия. Досуги. - Волгоград, 2016.

3. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. - М., 1991.

4. Метод. пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений/ Под ред. С.О. Филипповой. – СПб., 2011.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ ДОУ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Кириллова Анна Андреевна, учитель-логопед,

Стальченко Ольга Михайловна, педагог-психолог

МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос. Псебай

Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. Именно поэтому у педагогов возникает множество вопросов. Как создать эффективную систему экологического образования в детском саду, основанную на интегрированном подходе? Как сделать так, чтобы идеи экологического образования реализовывались через разные виды деятельности ребёнка? Как создать развивающую среду; какие методики использовать в работе с детьми с ОВЗ?

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как именно в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры. Составные экологической культуры личности дошкольника – это знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности – в играх, в труде, повседневной жизни. Эффективность экологического воспитания дошкольников целиком зависит от создания и правильного использования развивающей среды, а также от системной педагогической работы с детьми.

Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание такой атмосферы, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости у детей.

Введение Федеральных государственных стандартов требует реализации в образовательном процессе ДОУ принципа поддержки разнообразия детства; -сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

-полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства;



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.05.2023

№ 405

г.Курганинск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году.**

В соответствии с приказом управления образования от 13 января 2023 года № 10 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители и лауреаты. На основании выше изложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1.Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе педагогов ДОО «Воспитатель года Кубани» в 2023 году.

2.Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район набравших наибольшее количество баллов:

Попкову Наталью Владимировну - воспитателя МАДОУ № 8;
Завирвальд Евгению Александровну - воспитателя МБДОУ № 23;
Вольвач Анастасию Сергеевну - воспитателя МАДОУ № 24;
Бобрышову Светлану Владимировну - воспитателя МБДОУ № 27;
Кзакину Ольгу Викторовну - инструктора по физической культуре МАДОУ 34;

Металину Светлану Сергеевну - учителя-логопеда МАДОУ № 36.

2.1.Признать победителем Конкурса Дорогань Инну Александровну, инструктора по физической культуре МАДОУ № 25.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.Э. Романова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2023

№ 180

г.Курганинск

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования от 30 января 2023 года № 71 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 3, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 35, 36.

Экспертной группой подведены итоги, определены победители и лауреаты. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе педагогов ДОО «Педагогический дебют» в 2023 году.

2.Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район набравших наибольшее количество баллов:

Власову Софью Анатольевну	- воспитателя МАДОУ № 10;
Орищенко Екатерину Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 15;
Мирошниченко Татьяну Александровну	- воспитателя МАДОУ № 19;
Пуравину Олесю Олеговну	- воспитателя МАДОУ № 24;
Хорольскую Людмилу Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 25;
Казакину Ольгу Викторовну	- воспитателя МАДОУ № 34.

2.1.Признать победителем Конкурса Батырову Карину Тимуровну, воспитателя МАДОУ № 36.

2.2.Признать участниками конкурса:

Бородину Кристину Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 3;
Авраменко Анну Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 6;
Ефремову Маргариту Григорьевну	- воспитателя МАДОУ № 7;
Бганцову Екатерину Сергеевну	- воспитателя МАДОУ № 8;
Аносову Анну Анатольевну	- учителя логопеда МАДОУ № 13;

Прокопову Любовь Владимировну	- воспитателя МБДОУ № 17;
Рогоза Наталью Викторовну	- воспитателя МБДОУ № 20;
Завервальд Евгению Александровну	- воспитателя МБДОУ № 23;

Титову Надежду Григорьевну

- учителя логопеда МАДОУ
№ 26;

Зыбину Татьяну Вадимовну

- воспитателя МБДОУ № 27;

Зенину Юлию Александровну

- воспитателя МБДОУ № 29;

Романенко Галину Юрьевну

- воспитателя МБДОУ № 31;

Арутюнян Светлану Вячеславовну

- воспитателя МАДОУ № 32;

Виноградову Александру Олеговну

- воспитателя МАДОУ № 35.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район



М.Э. Романова



АНО «Научно-Образовательный Центр
Педагогических Проектов» город Москва
включена в Перечень
Министерства просвещения
Российской Федерации



Специальность в государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Министр России) № 7714058902

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
уполномоченного государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

Специальность в регистрации средств массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязь России) — ЗЛ № ФС 77-75492

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

ЕВ №49416

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
«Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», в рамках
образовательной области «Физическое развитие»

ПО ИТОГАМ I ЭТАПА НАГРАЖДАЕТСЯ:

Казакина Ольга Викторовна
Инструктор по физической культуре
МАДОУ №34

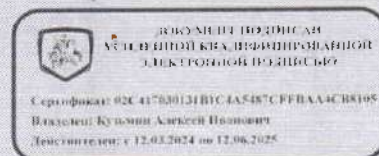
КОНКУРСНАЯ РАБОТА:

Конспекты физкультурных развлечений

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 16.10.2024 ЕВ №49416
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 84 БАЛЛА



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
- МОСКВА -
РУКОВОДИТЕЛЬ



С.А. ДМИТРИЕВ
А.И. КУЗЬМИН

16.10.2024



**Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»**

Москва

Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502

**Положение об организации и проведении
конкурсного мероприятия**

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», в рамках образовательной области «Физическое развитие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и порядок проведения на федеральном информационно-образовательном ресурсе педталант.рф конкурсного мероприятия: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», в рамках образовательной области «Физическое развитие» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает: Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» Москва (далее - Организатор).

1.3. Участники Конкурса, и их руководители (кураторы) принимают участие на добровольной основе, в соответствии с ч. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Участие в Конкурсе реализует право участника на развитие своих интеллектуальных способностей и интересов, включая участие в Конкурсе и других массовых мероприятиях.

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса, Организатором создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета и секретаря.

Оргкомитет формирует профессиональное жюри и экспертные группы.

1.4.1. Функции Оргкомитета:

- организация и определение порядка проведения Конкурса;
- формирование профессионального жюри и экспертных групп;
- предоставление информации об условиях проведения Конкурса;
- организация сбора заявок на участие в Конкурсе;
- организация предварительного отбора заявок в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация процедуры экспертной оценки участвующих в Конкурсе работ;
- организация процедуры подведения итогов и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.4.2. Права Оргкомитета:

- отказать заявителю в участии, если заявленный материал не соответствует требованиям настоящего Положения.

1.5. В состав профессионального жюри и экспертных групп могут входить специалисты ведущих образовательных учреждений Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, представители общественных организаций, специалисты, делегированные Организатором Конкурса.

2. Организация и проведение конкурсного мероприятия

2.1. Конкурсное мероприятие проводится на протяжении 2024/2025 учебного года в четыре этапа:

- 1 этап (с 01 сентября 2024 по 30 ноября 2024);
- 2 этап (с 01 декабря 2024 по 28 февраля 2025);
- 3 этап (с 01 марта 2025 по 31 мая 2025);
- 4 этап (с 01 июня 2025 по 31 августа 2025).

По окончании всех этапов конкурсного мероприятия, профессиональное жюри подводит итоги мероприятия, определяет финалистов, среди победителей четырех этапов, набравших наибольшее количество баллов и передает сведения о финалистах на утверждение в Оргкомитет.

Оргкомитет определяет победителей, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) всех этапов конкурсного мероприятия по лучшим показателям в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов. Победителями признаются участники с конкурсной работой, набравшей 85% в сумме баллов и выше от максимального количества баллов, но не более 10 человек.

Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 10 человек. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем Оргкомитета. Решение окончательное и пересмотру не подлежит.

Результаты Конкурса, имена победителей, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте.

Участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами.

Победители Конкурса награждаются Грантом в форме субсидии на оплату обучения грантополучателя на курсах повышения квалификации в образовательной организации АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва (Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рособнадзор г. Москва № 041008).

2.2. Участниками Конкурса могут являться работники образовательных учреждений совместно с дошкольниками, учащимися и студентами различных видов образовательных учреждений.

2.3. Не подлежат рассмотрению авторские материалы, нарушающие законодательство Российской Федерации.

2.4. Авторские материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются участникам Конкурса.

2.5. Авторские материалы, средствами информационной защиты подлежат защите от массового копирования.

2.6. Ответственность за соблюдение авторских прав и персональных данных третьих лиц несут авторы работ, что подтверждается авторами при заполнении заявки на участие в Конкурсе.

2.7. Принимая участие в Конкурсе, участник предоставляет Оргкомитету право на использование представленных работ в некоммерческих целях способами, предусмотренными гражданским законодательством РФ (воспроизведение, размещение материалов в публикациях, на федеральном информационно-образовательном ресурсе педталант.рф, публичный показ во время проведения награждения).

2.8. Каждому участнику Конкурса предоставляется возможность опубликовать свою авторскую работу в средствах массовой информации

(далее – СМИ) и получить сертификат установленного образца, подтверждающий публикацию в СМИ.

2.9. Наградные документы оформляются в соответствии действующими требованиями ФГОС и соответствуют всем требованиям, предъявляемым аттестационными комиссиями:

- имеют уникальный регистрационный номер и дату;
- QR-код сведений единого реестра документов;
- заверены официальной печатью и подписью;
- содержат сведения о регистрации Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России);
- содержат сведения о Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- содержат сведения о регистрации средства массовой информации (СМИ) Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязи России).

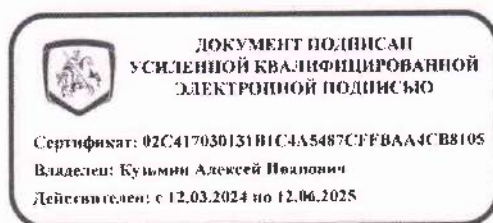
3. Финансирование конкурсного мероприятия

3.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

3.2. Участники оплачивают организационный взнос, который включает в себя расходы на оформление официальных наградных документов. Наградные материалы оформляются как в электронном виде, так и на бумажном бланке организации после оплаты организационного взноса.

3.3. Информация о размере организационного взноса указывается на федеральном информационно-образовательном ресурсе педталант.рф.

Руководитель

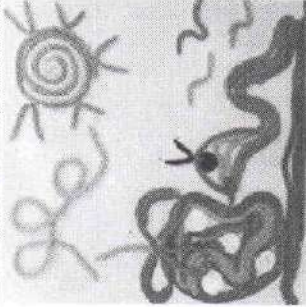


А.И. Кузьмин

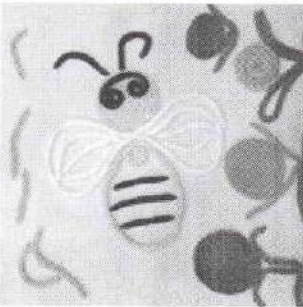
Номинация:

«Любимая

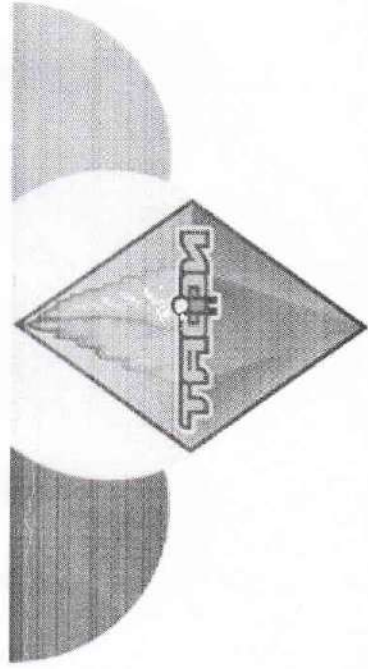
летняя игра»



Маяская среда



Июль,
2024 г.



СТЕПЕНИ

Всероссийский летний конкурс «ТАФИ»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается:

Казакина Ольга Викторовна,

инструктор по физической культуре

МАДОВ №34

Краснодарский край, г. Курганинск

Директор компании
развивающих игр «ТАФИ»®

Фицнер Т.Д.





Мягкая среда

Дата:

Прием заявок с 17.06.2024 г. по 07.07.2024 г.

Объявление результатов конкурса 15.07.2024

Рассылка дипломов до 31.07.2024 г.

Участники:

Дети раннего и дошкольного возрастов, их семьи;

Педагоги дошкольных образовательных учреждений;

Номинации:

- ✓ «Рисуем лето»
- ✓ «Любимая летняя игра»
- ✓ «Лето с «ТАФИ»»

Организатор:

ТАФИ® - российская компания-производитель развивающих игр

Сайт конкурса:

<https://vk.com/igrytafi>



Мягкая среда

Дата:

Прием заявок с 17.06.2024 г. по 07.07.2024 г.

Объявление результатов конкурса 15.07.2024

Рассылка дипломов до 31.07.2024 г.

Участники:

Дети раннего и дошкольного возрастов, их семьи;

Педагоги дошкольных образовательных учреждений;

Номинации:

- ✓ «Рисуем лето»
- ✓ «Любимая летняя игра»
- ✓ «Лето с «ТАФИ»»

Организатор:

ТАФИ® - российская компания-производитель развивающих игр

Сайт конкурса:

<https://vk.com/igrytafi>

**Компания-производитель развивающих игр из текстиля ТАФИ
Онлайн-школа «Мягкая педагогика»**

УТВЕРЖДЕНО



Директор компании ТАФИ

 Т.Д. Фицнер

Приказ № 3 от «17» июня 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О
ЛЕТНЕМ КОНКУРСЕ
«ТАФИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения публичного конкурса «Летний конкурс» (далее по тексту – Конкурс) среди детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов, его организационное обеспечение, порядок участия в Конкурсе, определение и награждение победителей.

1.2 Организация и проведение Конкурса осуществляется компанией [«ТАФИ»[®]](#) (далее по тексту – Организатор).

1.3 Правоотношения, возникающие между участниками Конкурса и Организатором, регулируются положениями Гражданского кодекса РФ, и иными применимыми законодательствами РФ.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель – создание условий для реализации творческого потенциала детей, родителей, педагогов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

3.1 Общее руководство над проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляется оргкомитетом Конкурса.

Функции и задачи оргкомитета:

- установка сроков проведения Конкурса;

- регистрация участников Конкурса;
- разработка технической документации Конкурса;
- создание конкурсной комиссии и утверждение её состава;
- организация работы конкурсной комиссии для оценки работ Конкурса;
- подведение итогов Конкурса;
- оглашение итогов конкурса, награждение победителей, подготовка и рассылка сертификатов участников.

3.2 Оргкомитет осуществляет сбор и обработку результатов участников Конкурса – граждан Российской Федерации – в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим сбор и обработку персональных данных. Сбору и обработке подлежат фамилии и имена участников, их возраст, адрес электронной почты, видеоролик с участием детей.

3.3 Все вопросы, связанные с организацией конкурса, можно задать по телефону (WhatsAp, Telegram) +7-952-884-44-46 (Кристина Викторовна Понгольская, организатор конкурса), e-mail: info@tafishop.ru

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1 В конкурсе могут принимать участие: дети раннего и дошкольного возраста, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

4.2 Участие в Конкурсе добровольное, категорически запрещается привлечение детей к участию в Конкурсе против их желания. Решение об участии в Конкурсе принимают дети и их родители (законные представители).

4.3 Участие в конкурсе **бесплатное**.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Прием заявок с 17.06.2024 г. по 07.07.2024 г.

Объявление результатов конкурса 15.07.2024 г. в группе конкурса <https://vk.com/igrytafi>

Рассылка дипломов до 31.07.2024 г.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Один ребенок или группа детей могут принять участие только в одной номинации, у одного воспитанника только один куратор и одна работа, у группы детей не более двух кураторов и одна работа (каждый куратор подает отдельную заявку и создает свой пост.

Один педагог может участвовать не более чем в двух номинациях, в одной – участник, в другой - куратор. В каждой номинации по 1 работе от 1 участника.

6.1 «Рисуем лето» - номинация для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и педагогов. Участник – один воспитанник или группа воспитанников, Куратор – один педагог.

6.2 «Любимая летняя игра» – номинация для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Участник – один педагог.

6.3 «Лето с «ТАФИ»» - специальная номинация для педагогов и родителей, использующих тактильные пособия компании ТАФИ[®] в работе с детьми. Участник - один педагог или один родитель.

7. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап «Заявочный» - техническая проверка заявок на соответствие правилам конкурса, второй этап «Экспертный» - экспертиза работ согласно критериям. Заявки, не прошедшие технический этап, не допускаются к дальнейшей экспертизе, наградные материалы не выдаются. Будьте внимательны при заполнении конкурсной заявки.

7.1 Для участия в конкурсе необходимо:

1. Выбрать номинацию для участия, подготовить конкурсную работу, согласно критериям номинации.
2. Разместить пост в социальной сети «В Контакте». Пост можно разместить, как на личной странице (она должна быть **открытой**, пост **доступен** для просмотра), так и на странице Вашего учреждения. **Внимание! Одна конкурсная работа – один пост, один видеоролик.**
3. Описать конкурсную работу согласно критериям номинации.
4. После размещения поста подать заявку с указанием ссылки на Ваш пост.

Будьте внимательны: сведения, указанные в заявке, будут в Вашем сертификате, **они должны совпадать с информацией в посте!!!**

Заявка заполняется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/666d32c584227c1b07d72645/>

7.2 Технические требования для видеороликов:

Продолжительность видеоролика до 2-х минут. Для видеосъемки можно

использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео. Ролик может быть снят, как в горизонтальном, так и вертикальном формате.

7.3. Содержание и оформление работ по номинациям:

1. «Рисуем лето» - номинация для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и педагогов. Участник – один воспитанник или группа воспитанников, Куратор – один педагог. На рисунке ставится #рисуем_с_Тафи

Летние рисунки – это рисунки на асфальте, песке (земле), воде, стене веранды, пленке (на открытом воздухе), рисунки выполняются с использованием различных природных материалов (камни, веточки, цветы, ракушки и т.д.). Техника рисования нетрадиционная.

Рисунок (фото рисунка) разместить на Вашей странице в социальной сети «ВКонтакте». Страница должна быть открытой для просмотра работы экспертами конкурса.

Описать работу в точном соответствии с указанием организатора конкурса и хештегов конкурса следующим образом:

Летний конкурс «ТАФИ»

Номинация: «Рисуем лето»

Участник: Иванов Иван, воспитанник старшей группы МБОУ «Иванушка», Ивановская область, г. Иваново.

Куратор: Иванова Мария Ивановна, воспитатель МБОУ «Иванушка», Ивановская область, г. Иваново.

Организатор конкурса компания ТАФИ® - российский производитель развивающих игр. Подробнее <https://vk.com/igrytafi>

#рисуем_с_Тафи #играем_с_Тафи #Лето_с_Тафи

2. «Любимая летняя игра» – номинация для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Участник – один педагог.

Подготовить видеоролик летней подвижной игры с одним ребенком или группой детей (педагог может быть как в кадре, так и за кадром). Ролик не более двух минут.

Ролик разместить на Вашей странице в социальной сети «ВКонтакте». Страница должна быть открытой для просмотра работы экспертами конкурса.

Описать видеоролик в точном соответствии с указанием организатора конкурса и хештегов конкурса следующим образом:

Летний конкурс «ТАФИ»

Номинация: «Любимая летняя игра»

Участник: Иванова Мария Ивановна, воспитатель МБОУ «Иванушка», Ивановская

область, г. Иваново.

Организатор конкурса компания ТАФИ® - российский производитель развивающих игр. Подробнее <https://vk.com/igrytafi>

[#рисуем_с_Тафи](#) [#играем_с_Тафи](#) [#Лето_с_Тафи](#)

3. «Лето с «ТАФИ»» - специальная номинация для педагогов и родителей, использующих тактильные пособия компании ТАФИ® в работе с детьми. Участник - один педагог или один родитель.

Пленер (рисование природных объектов на открытом воздухе) текстильными карандашами «Вязаная графика»® на тему конкурса. Фотографию работы на фоне природного объекта разместить на Вашей странице в социальной сети «ВКонтакте» Страница должна быть открытой для просмотра работы экспертами конкурса.

Описание в точном соответствии с указанием организатора конкурса и хештегов конкурса следующим образом:

Летний конкурс «ТАФИ»

Номинация: «Лето с ТАФИ»

Участник: Иванова Мария Ивановна, воспитатель МБОУ «Иванушка», Ивановская область, г. Иваново.

Организатор конкурса компания ТАФИ® - российский производитель развивающих игр. Подробнее <https://vk.com/igrytafi>

[#рисуем_с_Тафи](#) [#играем_с_Тафи](#) [#Лето_с_Тафи](#)

7.4 К Конкурсу не допускаются работы: негативного или отталкивающего содержания, разжигающие религиозные, расовые или межнациональные розни, содержащие непристойные или оскорбительные образы, призывы к осуществлению противоправной деятельности, содержащие сцены жестокости.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

Максимальный бал – 2 балла за каждый критерий.

Для номинации «Рисуем лето»

1. Оформление работы в соответствии с положением конкурса;
2. Соответствие теме конкурса и номинации;
3. Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);
4. Использование природного материала, нетрадиционная техника рисования;
5. Оригинальность замысла.

Для номинации «Любимая летняя игра»

1. Оформление работы в соответствии с положением конкурса;
2. Качество видео, звука, план съемки;
3. Оригинальность выбора игры;
4. Включенность ребенка (группы детей);
5. Коммуникация детей и взрослого во время игры.

Для номинации «Лето с «ТАФИ»

1. Оформление работы в соответствии с положением конкурса;
2. Соответствие теме конкурса и номинации;
3. Пленер (техника и качество исполнения работы);
4. Композиционное решение, многоплановость, сюжет;
5. Оригинальность замысла.

9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1 По окончании сроков приема работ участников заявленные материалы передаются для их оценки Конкурсной комиссией (приложение 2.)

9.2 Конкурсная комиссия устанавливает параметры критериев оценки конкурсных работ и определяет победителей Конкурса.

9.3 Конкурсные работы оцениваются в семи разных номинациях.

Победитель 1 степени – 10 баллов

Победитель 2 степени – 9 баллов

Победитель 3 степени – 8 баллов

Участник – ниже 8 баллов

9.4 Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом.

9.5 На основании решения конкурсной комиссии оформляются наградные материалы.

10. ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

Объявление результатов конкурса 15.07.2024 г. в группе конкурса <https://vk.com/igrytafi>

Рассылка дипломов до 31.07.2024 г.

11. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

11.2. Участники, признанные победителями в номинациях, получают дипломы победителей I, II, III степеней в электронном виде на e-mail, указанный в заявке. Куратор ребенка – педагог прописывается в дипломе.

11.3. Все участники, принявшие участие в Конкурсе и не занявшие призовые места,

получают дипломы участников в электронном виде на e-mail, указанный в заявке. Куратор ребенка – педагог прописывается в дипломе.

12. АВТОРСКИЕ ПРАВА

12.2. Автор должен быть единственным правообладателем на предоставляемый им материал. Участники конкурса несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

12.3. Отправляя работы на конкурс, автор дает согласие на публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка, родителя, педагога.

12.4. Отправляя работы на конкурс, автор дает разрешение на использование предоставленного им материала организаторам конкурса в любых целях, связанных с проведением самого конкурса, выставок и последующих изданий (презентаций, обзоров, каталогов и др.) с указанием авторства видео, текста, без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения. Организатор конкурса оставляет за собой право использовать работы финалистов в любых печатных и электронных средствах массовой информации для информирования общественности о проведении конкурса и его итогах.

12.5. Организатор обязуется указывать имя автора работы при её использовании в любом виде.

12.6. Предоставление работ автоматически является согласием с вышеприведёнными условиями.

13. ПЕРЕСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются. Апелляции на решения Конкурсной комиссии не принимаются.

Состав оргкомитета конкурса:

№	ФИО	Должность	Место работы	Регион, город	Функции
1.	Финцер Татьяна Дмитриевна	арт-терапевт, автор и разработчик игр «ТАФИ» [®] , директор компании «ТАФИ»	Компания-производитель развивающих игр «ТАФИ» [®] , ИдиА ТГПУ	Томская область, г. Томск	Общее руководство конкурсом
2.	Понгольская Кристина Викторовна	Руководитель отдела маркетинга	Компания-производитель развивающих игр «ТАФИ» [®]	Томская область, г. Томск	Техническое сопровождение конкурса
3.	Вайс Людмила Сергеевна	учитель-дефектолог, амбассадор компании «ТАФИ» [®]	МБДОУ детский сад «Чебурашка»	Камчатский край, с. Усть-Большерецк	Разработка положения конкурса, работа с экспертами конкурсами.
4.	Зобова Надежда Александровна	педагог-психолог, амбассадор компании «ТАФИ» [®]	МАДОУ №42	Краснодарский край, г. Армавир	Работа с экспертами конкурса, подготовка сертификатов
6.	Новоселова Елена Георгиевна	Учитель-логопед	МБДОУ БЦРР детский сад «Журавушка»	Алтайский край, р.п. Благовещенка	Работа с экспертами конкурса, подготовка сертификатов

Состав экспертной (конкурсной) комиссии:

№	ФИО	Должность	Место работы	Регион, город
1	Борискина Дарья Николаевна	педагог-психолог	МОУ "Академический лицей "	Республика Карелия, г. Петрозаводск
2	Вайс Людмила Сергеевна	учитель-дефектолог	МБДОУ детский сад "Чебурашка"	Камчатский край, с. Усть-Большерецк
3	Вырвич Елена Николаевна	старший воспитатель	МБДОУ "Детский сад №17 "Ручеёк "	Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск
4	Зобова Надежда Александровна	педагог-психолог	МАДОУ №42	Краснодарский край, г. Армавир
5	Зуева Яна Борисовна	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	МБДОУ "Детский сад №63"	Кемеровская область, г. Прокопьевск
6	Иванова Ксения Андреевна	старший воспитатель	МДОУ детский сад №22	Ярославская область, г. Рыбинск
7	Казакова Наталья Григорьевна	музыкальный руководитель	МБДОУ детский сад №52	Белгородская область, г. Белгород
8	Колесова Ольга Петровна	старший воспитатель	МАДОУ "Д/с №32 "Счастливое детство"	Алтайский край, г. Рубцовск
9	Курилова Оксана Анатольевна	учитель-логопед	МДОУ "Детский сад № 40 компенсирующего вида"	Республика Коми, г. Ухта
10	Маркелова Анна Александровна	воспитатель	МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №7"	Пензенская область, г. Заречный
11	Новоселова Елена Георгиевна	учитель-логопед	МБДОУ "БЦРР- детский сад "Журавушка"	Алтайский край, р. п. Благовещенка
12	Смольская Дарья Сергеевна	воспитатель	МАДОУ №9 «Березка»	Мурманская область, г. Снежногорск
13	Соловьева Нина Ивановна	логопед, специальный психолог, управляющий центром	"Особый подход"	Нижегородская область, г. Нижний Новгород
14	Бажанова Елена Александровна	педагог-психолог	ГБОУ ШКОЛА №630	г. Москва
15	Ерошенко Светлана Александровна	воспитатель	МБДОУ СЦРР детский сад Золотая рыбка	Алтайский край Степное Озеро
16	Киреева Мария Александровна	воспитатель	ГБОУ ООШ №4 СП Детский сад "Жар-птица"	Самарская область, город Новокуйбышевск
17	Кривушина Василина	воспитатель	МАДОУ 35 "Непоседы"	Новосибирск

	Александровна			
18	Кузнецова Татьяна Владимировна	педагог, методист	МУДО "Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда"	Волгоград
19	Мусина Анна Александровна	Педагог- психолог	МАОУ "ГИМНАЗИЯ 1" СП "ДЕТСКИЙ САД"	Пермский край, г. Соликамск
20	Петрунина Ольга Валентиновна	воспитатель	МБДОУ ДС"Олененок"	Ямало-Ненецкий автономный округ, Шурышкарский р- он, с. Мужи
21	Пухальская Анна Александровна	воспитатель	МБДОУ г Мурманска 2	Мурманск
22	Редькина Надежда Александровна	воспитатель	МАДОУ д/с №35 "Непоседы"	Новосибирская область, город Новосибирск
23	Салисова Надежда Борисовна	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №56 "Теремок"	Республика Бурятия г. Улан-Удэ
24	Самойлова Екатерина Александровна	учитель -логопед	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка структурное подразделение "Детский сад "Колосок"	Самарская область, с. Хворостянка
25	Собко Олеся Павловна	старший воспитатель	МБДОУ СЦРР детский сад " Золотая рыбка"	Алтайский край р. п. Степное Озеро
26	Толстых Наталья Алексеевна	учитель- дефектолог (педагог- психолог)	МАДОУ "Детский сад №2" КГО	Свердловская область, город Камышлов
27	Тухтасинова Шолпан Гельмухановна	воспитатель	МАДОУ "Детский сад "Берёзка" г. Белоярский	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г. Белоярский
28	Фештей Ксения Николаевна	воспитатель	Детский сад №4 "Утёнок"	Свердловская область город Верхняя Салда
29	Филиппович Елена Владимировна	воспитатель	детский сад № 22	Ярославская область, город Рыбинск

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Казакиной
(фамилия, имя, отчество)
Ольге

Викторовне

в том, что он (а) с «1» марта 2022 г. по «11» марта 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068211

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Инструктор
по физической культуре в ДОО
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

М.П. П.А. Шилова
Директор
Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2022

Регистрационный номер 1746