

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г.Курганинска**

муниципального образования Курганинский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

« Дорогами войны 1941-1945гг.»

Воспитатели:

Жердева Елена Александровна

Нетягина Елена Карпезовна

2020 год

Оглавление

Аннотация:	3
Введение:.....	5
«Сталинградская битва».....	10
«Подвиг советского народа в Великой Отечественной Войне».....	13
«Поклонимся великим тем годам».....	20
«Дети герои ВОВ».....	26
«Города-герои. Дорогами войны».....	29
«Их подвиг бессмертен, их имена вечны».....	34
«Боевая техника ВОВ».....	39
«Ветераны Великой Отечественной войны. Спасибо деду за Победу!».....	42
«День Победы!».....	44
«Женщины на защите Родины».....	46
«О блокаде Ленинграда детям».....	48
«Памятные места ВОВ в городе Курганинске».....	55
Приложение:	58

Аннотация:

В данной методической разработке раскрывается система работы по формированию у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе бойцов советской армии и также тружеников тыла в победу нашего Отечества. Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, в тяжелые годы.

Цель методической разработки: формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины - нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков - в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих

прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В методическую разработку вошли сценарии конспектов непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста: «Сталинградская битва», «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне», «Поклонимся великим тем годам», «Дети ВОВ», «Города-герои. Дорогами войны». Тематика и содержание конспектов способствует воспитанию патриотических чувств и любви к Родине.

Введение:

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка

В рамках подготовки к празднованию великой даты – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей приобретает особое значение. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа, и превращаться в «иванов, не помнящих родства». Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Исходя из этого, воспитание патриотических чувств включает целый комплекс задач:

- вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому;
- познакомить детей с картой России, городами-героями: Москвой, Санкт-Петербургом (Ленинградом), Волгоградом (Сталинградом);
- воспитывать в детях чувство привязанности к своему родному городу, к его жителям и их поступкам;
- развивать любознательность, расширять кругозор, стремление узнать больше нового, интересного об истории страны;
- формировать патриотические чувства и представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;
- воспитывать желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны;

— развивать воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дает возможность познакомить их с памятниками Великой Отечественной войны, находящимися в любой части нашего города. Экскурсии и прогулки к этим памятникам дают возможность на ярких примерах показать детям тот героизм, который проявил наш народ, защищая свою Родину.

Огромное значение в воспитании патриотизма и формирования исторического сознания играет художественная литература. Хорошо подобранные рассказы и повести позволяют, начиная со старшего дошкольного возраста воспитывать сознание того, что мужество, проявленное в боях при защите Родины присуще людям только высокого долга, патриотам Отечества. Высокие нравственные идеалы отражаются в произведениях о Великой Отечественной войне, в которых смысл человеческой жизни видится как служение людям и Отечеству. Слушая отрывки из произведений, дети сопереживают персонажам, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей.

Стихи о Великой Отечественной войне являются важной составляющей патриотического воспитания. Они рассказывают о подвигах и мужестве солдат, защищавших свой край, не жалевших себя в борьбе — являются высокохудожественным средством воспитания. Сила ритмического поэтического слова действует на сознание детей вдохновляющее. Не менее важной формой воспитания детей является патриотическая песня. Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема “Защитников Отечества”. Эта тема очень любима детьми, тем более что основную массу наших воспитанников составляют мальчишки. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них “Бравые солдаты”, муз. А. Филиппенко и “Будем в армии служить”, муз. Ю. Чичкова. Они написаны в темпе марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. При знакомстве с песнями на тему Великой Победы «День Победы» музыка Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна, «Вставай, страна огромная» музыка и слова В. Лебедева-Кумача, дошкольникам раскрывается величие подвига советского солдата. Музыкальные впечатления дошкольников опираются на знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим, на впечатления от экскурсий к памятникам погибших воинов.

К праздничным датам организуются **выставки рисунков** на военные темы: «С чего начинается Родина», «Салют Победы», «Мой прадедушка — ветеран Великой Отечественной войны», «Цветы победителям», «Мы за мир». В рисунках отражаются все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В 2020 г. Россия отмечает 75 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Всегда актуальный вопрос формирования у дошкольников предпосылок нравственно-патриотического воспитания приобретает особое значение в преддверии этого важнейшего события.

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых - помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда.

Знание истории страны, необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Дошкольное образовательное учреждение, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Победа Россией завоевана непомерным подвигом народа. Война была страшной, кровопролитной, унесшей миллионы жизней. Подвиг народа был так велик, что война 1941—1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941—1945 годов являются ярким примером для

воспитания патриотических чувств дошкольников. Но как рассказать малышам о подвигах их прадедов в Великой Отечественной войне, как познакомить маленького ребенка с информацией о событиях войны? Проводя разнообразные формы образовательной деятельности по теме «Великая Отечественная война» у детей сформируется осознанное отношение к празднику Победы. Они с большим желанием принимают участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых этому дню. С уважением и благодарностью будут относиться к ветеранам.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Сталинградская битва».

Цель:

расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.

Задачи:

- стимулировать стремление знакомится с историей городов-героев.
- развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей.
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры.
- формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.

Материалы к занятию: мультимедийный комплекс, презентация «Сталинградская битва», иллюстрация картины «Битва за Сталинград»

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: 75 лет прошло с тех пор, когда прогремели последние выстрелы Великой Отечественной войны. Но мы помним героический подвиг наших воинов, которые, со всей ненавистью и яростью, накопленной в сердцах, бросались в суровый бой с фашистской армией. В этот момент они не думали о себе, они вспоминали о тех, кто остался там, в далеких и близких российских городах, о тех, кто верит в них и надеется на скорую победу.

Дети, сегодня мы с вами поговорим о городе – герое Сталинграде. 2 февраля-день победы в страшной битве под Сталинградом. Сталинград – так назывался Волгоград во время Великой Отечественной войны. Эта победа была одержана нашей армией над фашистскими захватчиками 2 февраля 1943 года. *(Слайд 1)*.

Чтобы победить нашу страну, фашистам нужно было лишить русскую армию горючего для танков, самолетов и продуктов для армии. Самые большие запасы нефти расположены на Кавказе, а продуктами богата Кубань. Фашисты стремились выйти к Волге и захватить Кавказ и Кубань. Им очень хотелось закончить войну быстрой победой. Гитлеровцы прорвались к Волге и начали штурм города Сталинграда. Сейчас он называется Волгоград. *(Слайд 2)*

Немецкие войска бомбили город с самолетов, расстреливали танками и пушками. Они почти полностью разрушили город, но никак не могли его захватить. Фашисты направляли в Сталинград все больше и больше солдат и военной техники. Бои уже шли на улицах города. *(Слайд 3)*. У немецких танков была хорошая защита: броня, пушки, пулеметы, а у русских солдат-

только гранаты, бутылки с горючей смесью и их отвага, стойкость и мужество. Посмотрите на эту картину.

(Рассматривание картины)

Воспитатель: Какую немецкую технику вы видите?

(ответы детей)

Воспитатель: Кто смог остановить эти танки?

(высказывания детей)

Воспитатель: Какое оружие вы видите в руках у защитников Сталинграда? А у фашистов?

(Ответы детей)

Воспитатель: Но наши солдаты не отступали. Ценой своей жизни они останавливали атаки фашистских танков. Смертельно раненые солдаты падали на белый снег, который становился красным и горячим от крови.

Фашисты стремились овладеть городом, чтобы отсюда нанести удар по столице нашей Родины – Москве. Над городом нависла смертельная опасность. От исхода этого сражения зависела судьба нашей страны. Бои шли за каждый дом, улицу, этаж дома. Наши солдаты защищали каждый метр родной земли. (Слайд 4).

Вся страна с замиранием сердца следила за исходом этой страшной битвы. Все люди, как могли помогали солдатам на фронт. Женщины и девочки вязали и передавали шерстяные носки и варежки, теплые вещи. Сталинград защищали всеми силами – нескончаемым потоком шли поезда с оружием, продовольствием, боеприпасами. (Слайд 5). В Сталинграде есть дом, получивший название дома Павлова. Много наших солдат погибло, защищая этот дом. Дом так и не сдавался врагам, хоть остались от него одни стены. Этот дом называется по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего его до конца. Его не стали восстанавливать. Дом Павлова хранит память о страшной войне. (Слайд 6).

19 ноября 1942г. Красная Армия в районе Сталинграда нанесла фашистам сокрушительный удар. Наши войска под руководством Рокоссовского и Ватутина перешли в наступление. Наши танки сметали все на своем пути. Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей. Она стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны.

Сталинград для всего мира стал символом поражения фашизма. А также – символом решающего сражения, способного определить всю будущую судьбу его участников. И за свое яростное противостояние врагу Сталинград, ныне Волгоград получил звание города героя.

самым главным памятником защитникам Сталинграда является Мамаев Курган. Земля, пропитана кровью героев, для нас священна. (Слайд 7).

Над городом в честь победы каждый год гремит салют день и ночь горит вечный огонь у священных могил защитникам города героя

Волгограда. Они отдали свою жизнь за родину, за победу, за наше с вами счастье. Предлагаю почтить погибшим в войне минутой молчания.

(минута молчания).

Прошло более 75 лет... горд – герой Волгоград, такое звание он получил за героизм и мужество его защитников, заново отстроенный, красуется на берегу реки Волги.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Подвиг советского народа в Великой Отечественной Войне».

Цель:

- познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война».

Задачи:

-дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

-расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу.

-познакомить со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом. - воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров

-воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.

-воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.

-подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.

Материалы к занятию: мультимедийная установка; презентация «Подвиг советского народа в ВОВ»; аудиозапись песен «Священная война», «Вечный огонь»; видеоклип «Вставай страна огромная»;

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время, никогда не слышали вой сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек... Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...Эта война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. И наш долг – помнить об этом всегда. Во имя жизни на земле!

-Все люди нашей огромной Родины готовятся к великому празднику, к какому, кто скажет? (К дню Победы в Великой Отечественной войне)

- Когда отмечается этот праздник? (Этот праздник отмечается 9 мая).

- Сколько лет исполняется великой победе? (75лет).

Сегодня мы будем говорить об этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши прадедушки защищали нашу Родину от захватчиков. Давайте вспомним, как это было.

22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с чёрными крестами на крыльях. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.*(Слайд 1)*

К границам нашей Родины были стянуты отборные немецкие войска, получившие двухлетний боевой опыт ведения войны, имевшие на вооружении первоклассную по тем временам технику. Фашистские дивизии ринулись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война».*(Слайд 2)*

Звучит отрывок из песни «Священная война» (сл. В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова).

В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.*(Слайд3)*

Богатства он хотел вывезти в Германию. А с народом поступить так: часть народа уничтожить совсем, остальных выселить далеко за Урал, в специальные поселения за колючей проволокой и сделать рабами.

Гитлером был разработан план «Барбаросса» - это детальный план немецкого командования на всю военную компанию против нашей Родины. План был рассчитан на молниеносную войну. Немецкие войска должны были завершить победоносную войну за несколько месяцев, но с нашей страной фашисты просчитались.

Многие города нашей страны захватили фашисты. Они стали убивать мирный наш народ, сжигать дома. В первые три недели войны немецкие войска продвинулись на 300 – 600 километров вглубь советской территории.*(Слайд4)*

Несмотря на отчаянное положение, многие советские части вели упорные бои. Первыми приняли на себя удар пограничники. Они проявили чудеса героизма и стойкости. Упорно сопротивлялся малочисленный гарнизон Брестской крепости под командованием майора П.М.Гаврилова. Крепость, на

захват которой по плану «Барбаросса» отводилось всего три часа, держала оборону 28 дней, почти месяц, ребята, наши солдаты, гарнизон Брестской крепости, удерживали фашистов, не пуская их на нашу землю. На одной из стен крепости сохранилась надпись: «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 21 июля 1941 год».(Слайд 5)

Весь народ поднялся на защиту своей Родины. Каждый от мало до велика, знал, что Родина у каждого одна и готов был стоять за нее до конца. «Родина мать зовёт».(Слайд 6)

Война-это горе, это запах огня и пепла, это несбывшиеся надежды это смерть невинных людей. В те дни десятиклассники оканчивали школу. Они строили планы на будущее, но война жестоко разрушила эти планы. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и шли на войну. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.(Слайд7)

Видеоклип «Вставай страна огромная».

- Как вы думайте: почему эту войну называют Великой Отечественной? Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечество - это Родина, а Отечественная это значит, что вся наша Родина сражалась с фашисткой Германией.

Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жёны и дети ковали победу в тылу, им приходилось работать в тяжёлых условиях. Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым: оружием, продовольствием, одеждой. Они собирали танки, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам. Вся тяжесть жизни легла на женские плечи. Женщины и подростки копали противотанковые рвы, траншеи, сооружали заграждения, таскали мешки с песком, с землей и перекрывали все улицы, чтобы не подпустить врага к своему городу, селу. (Слайд 8)

В деревнях косили сено, возили его, пахали на коровах и быках, т. к. лошадей тоже отправили на фронт. Женщинам, детям и старикам приходилось не только питаться самим, но и кормить армию, доставлять еду солдатам, выращивать для них хлеб, овощи. После того как машинными убирала рожь и пшеницу, на поля выходили дети, которые собирали оставшиеся колоски. Ни один колосок не должен был пропасть «Все для фронта, все для победы над врагом!» - повторяли они друг другу. Своим самоотверженным трудом у станков, на пашне они тоже приближали день победы.(Слайд 9)

Ребята, в годы войны помогали старшим на полях, работали в цехах заводов. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Они делали снаряды, ружья, пушки для солдат, шили одежду. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.*(Слайд 10)*

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты. Многие бывшие фронтовики ещё долго помнили девчонок и мальчишек, помогавших им быстрее залечить раны. Также, ребята, помогали семьям фронтовиков: ухаживали за детьми, помогали по хозяйству. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.*(Слайд 11)*

Гитлер хотел захватить наш главный город, нашу столицу - Москву. Он хотел затопить ее водой, чтобы от Москвы ничего не осталось. Осенью 1941 года враги подошли к нашей столице - Москве. Командовать обороной назначен был маршал Георгий Константинович Жуков. Во время Великой Отечественной Войны генерал Жуков проявил себя как талантливый полководец, сыгравший решающую роль в разгроме немецких войск в битве под Москвой, при прорыве Ленинградской блокады.*(Слайд 12)*

Фашистские войска, подступали к Москве и было объявлено осадное положение. Из столицы стали вывозить детей, женщин и стариков. А жители, оставшиеся в городе, стали строить укрепления, рвы, заграждения вокруг Москвы. Между тем немцы бомбили город. От бомб возникали пожары.

Москвичи дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы в ящиках с песком. Жизнь москвичей в те дни была трудной и тревожной. В домах не было тепла, хлеб выдавали по карточкам, потому что большую часть продовольствия отправляли на фронт. *(Слайд 13)*

Битва за Москву длилась полгода, но наши прадеды не дали фашистам захватить и разрушить нашу столицу. Бойцы сражались за каждый клочок земли, не желая уступать его врагам. На исходе были снаряды, гранаты, бутылки с зажигательной смесью. Но атака наших солдат была такой сильной, что немцы не выдержали и в панике бежали.*(Слайд 14)*

Много подвигов совершили люди и ценой своей жизни добыли нам победу. Во время войны, многие воины стали героями.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок).

- Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой).

Весь мир помнит легендарный подвиг жителей Ленинграда, которые оказались в окружении гитлеровских войск отрезанные от внешнего мира. 900 дней, почти 3 года продолжалась блокада Ленинграда. Не было топлива, не было еды, люди умирали от голода и зимой замерзали. Здесь вы видите суточный паёк хлеба на человека. В январе 1943 года блокада Ленинграда была прорвана и советские войска освободили уцелевших жителей города.*(Слайд 15)*

Ожесточенный характер носили бои и в воздухе. Ради нанесения наибольшего урона врагу наши летчики сознательно направляли свои подбитые и горящие самолеты на скопления живой силы и техники противника. Так Николай Гастелло направил свой горящий самолет на середину моста, уничтожив находящиеся там гитлеровцев и их боевую технику.*(Слайд 16)*

Фашисты не знали покоя ни днем, ни ночью на захваченной земле. Наши партизаны взрывали мосты, вражеские эшелоны с техникой. В тылу врага шла партизанская война. И как верный друг, лес укрывал и помогал своим народным мстителям. На каждом шагу фашистам мерещились партизаны. Нанеся сокрушительный и неожиданный удар, партизаны словно испарялись, исчезали в лесной чаще, и найти их было достаточно трудно. Лес укрывал их от фашистов топями, болотами, непроходимыми чащобами.*(Слайд 17)*

Наши солдаты штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин. В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. *(Слайд 18)*

Очень важный символ — это Знамя Победы. Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. - Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.) - Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)*(Слайд 19)*

Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб. Звезда — символ защитников Отечества. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. 20 миллионов жизней унесла она. И вот наступил май 1945 года. Самый радостный и счастливый день для многих людей. Это День Победы. В этот день все люди выходили на улицу, обнимали друг друга, смеялись и плакали, пели и

плясали. Вот, это настоящий праздник! Посмотрите, как радуются люди, как они встречают Великую Победу и оставшихся в живых. *(Слайд 20)*

В жесточайших боях под Москвой мы выстояли и победили! Но эта победа далась нам, дорогой ценой. После завершения Великой Отечественной Войны на главной площади нашей страны в городе Москве состоялся Парад Победы. Посмотрите, ребята, как бросали наши солдаты немецкие флаги в центре Красной площади. *(Слайд 21)*

Парад Победы в наше время. *(Слайд 22)*

Много героев полегло на полях сражений, но вместо погибших в строй вставали новые бойцы. Страна не забывает своих героев, повсюду теперь установлены памятники павшим воинам. И в нашем городе есть такие памятники, к которым мы всегда возлагаем цветы. Они напоминают нам о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину. Среди участников Великой Отечественной войны были люди, чьи имена будут жить вечно. Их именами названы улицы, площади, во многих городах нашей необъятной Родины. *(Слайд 23)*

Сегодня, во всех крупных городах, в честь героя освободителя горит вечный огонь. Вечный огонь - символ нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Это война для нашего народа была очень тяжелая, но наш народ смог выстоять и победить. *(Слайд 24)*

Отрывок из песни «Вечный огонь» муз. Филимонова

- Как вы думаете, благодаря чему наша Родина смогла победить фашистскую Германию?

- Ребята, а как вы понимаете выражение «это праздник со слезами на глазах»? (Потому, что трудно далась победа нашему народу. Почти каждая семья потеряла кого-то из своих близких. Сотни городов, тысячи сёл и деревень были сожжены и разрушены).

9 Мая в «День Великой Победы» я предлагаю вам вместе с родителями посетить «Вечный огонь» и возложить к нему цветы. Вспомнить добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонится героям Великой Отечественной войны.

Вечером, в каждом городе нашей необъятной Родины прогремит праздничный салют, посвященный 75-летию Великой Победы. В этот день салют даётся в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне. *(Слайд 25)*

Дорогой ценой было заплачено за свободу. На полях сражений погибли тысячи наших соотечественников. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Поклонимся великим тем годам... Тем славным командирам и бойцам. И маршалам страны, и рядовым, Поклонимся и мертвым и живым, Всем тем, которых забывать нельзя! Поклонимся, поклонимся, друзья! (Слайд 26)(Н.Добронравов)

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Поклонимся великим тем годам»

Цель: познакомить с историей Великой Отечественной Войны;

Задачи:

- дать представление о том, как тяжело приходилось детям в тяжелые военные годы.
- закрепить знания детей о детях-героях ВОВ;
- помочь детям осознать трудовой подвиг всего советского народа;
- обогатить словарь детей его понятиями: Родина, ветераны, фашизм, Победа и т. д.;
- поддержать желание детей реализовать творческий замысел.
- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ;
- воспитывать патриотические чувства;
- воспитывать у детей трепетное отношение к хлебу.

Материал:

подборка фотографии событий Великой Отечественной Войны, ордена и медали для оформления зала из личных архивов; стенды «Дети войны» и «Дети мира»; книжная выставка «к 75-летию Великой Победы», презентации «...И дети тоже победили в той войне», «Дети-герои Великой Отечественной Войны », «Дети войны. Сыны полка.», цветные карандаши, фломастеры заготовки «писем с фронта»; запись песен: «Священная война», «Дети войны»; альбом «Памятники «Детям-труженикам тыла»; кусочки черного хлеба.

Ход образовательной деятельности:

Я недавно смотрела старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

– Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров.

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей.

Воспитатель: Ребята, я прочла вам это стихотворение не случайно. И не случайно у нас на груди георгиевские ленточки, ведь они являются связующей ниточкой, символом памяти и павшим, и ныне здравствующим участникам войны, и тем кто работал в тылу, приближал Победу. 9 мая наша страна будет праздновать День Победы — Победы великой, радостной. И хотя прошло уже 75 лет с этого дня, значение её не уменьшается.

1. Как вы думаете, о какой войне идет речь? Великая Отечественная Война почему она так называется?

(Эта война охватила огромную часть нашей страны. Длилась она 4 года.

Эта война Великая потому, что она подняла весь народ на борьбу с фашистами. Победа в ней потребовала от всего советского народа больших сил).

Воспитатель: Да, ребята, а еще она Великая, потому, что очень много горя принесла она нашей стране и много унесла невинных жизней. Эта война коснулась каждой семьи. С каждым годом становится все меньше свидетелей этой войны, но еще пока живы люди, чье детство пришлось на тяжелые военные годы. От их рассказов сжимается сердце и проблемы нынешних детей кажутся смехотворными.

2. Как началась эта война? Какая страна ее начала?

(На Советский Союз (так называлась наша Родина в те годы) напала фашистская Германия. Начало войны было неожиданным, вероломным. В эту июньскую ночь в школах проходили выпускные вечера. Нарядные юноши и девушки встречали рассвет, пели, танцевали. У каждого из них были свои планы на счастливую жизнь, которая была впереди).

3. Как Гитлер хотел поступить с нашей Родиной ?

(Поработить, подчинить себе, заставить работать на себя и свое окружение. Он рассчитывал очень быстро завоевать нашу страну).

(Звучит песня «Священная война»).

Воспитатель: Сначала войны кончилось детство у всех детей нашей страны. Мальчишки и девчонки, родившиеся перед войной, должны были, взвалив все тяготы и лишения военной жизни, забыть о беззаботном детстве. Все ужасы войны дети переживали наравне со взрослыми — голод, холод, работа почти круглосуточно, концлагеря...

Предлагаю вам посмотреть на стенд. Он называется «Дети войны»

(Звучит песня «Дети войны»- музыка О.Юдахина, слова И.Резника)

Воспитатель: - Обратимся к этим фотографиям:

Что можно сказать о детях, с этих снимков?

Видно ли по их внешнему виду, по выражению лица, что дети испытывают в настоящий момент?

Счастливы они?

(дети голодные, напуганные, грустные, печальные, грязные, настороженные, плачущие. Идет война, они остались без родителей. Они несчастны.)

Дети и война – понятия несовместимые. Дети, рожденные перед самой войной были самыми обыкновенными: улыбающимися, непосредственным и, шумными. Но с наступлением войны поменялись их игры и игрушки. Да и не до игр им теперь стало.

Дети перестали не только играть и резвиться, но и улыбаться и смеяться, разучились даже плакать. Зато им стал хорошо ведом страх, голод, холод.

— Люди, пережившие войну, познавшие голод и лишения, очень трепетно относятся к продуктам, к каждой крошке хлеба, стараясь, привить такое же уважительное отношения своим детям и внукам.

-Вот такие маленькие кусочки хлеба в день получали дети. По карточкам. (Показ). И это не тот привычный по вкусу хлеб. Вкусу военного хлеба был совсем непривычным. Хлеб пекли, добавляя в муку и лебеду, и отруби, и опилки. Да и выглядел этот хлеб совсем иначе. Голодные дети радовались этому хлебу как вы самому вкусному лакомству. Как вы думаете, вдоволь наестся таким крохотным кусочком хлеба? (Ответы детей).

-Можно ли нам, нашему поколению небрежно относиться к хлебу!?

Война заставила детей мгновенно повзрослеть, трудиться наравне со взрослыми. Городские и сельские ребята, как могли, своими маленькими ручонками трудились для приближения Победы.

Воспитатель: Что вы знаете о том, какую работу взвалили на себя дети войны, в то время, когда их отцы и братья сражались с врагом на фронтах?

Дети:

1. Дети стояли у станков и помогали взрослым делать: ящики для мин, детали для танков, саперные лопатки, ложки, солдатские котелки, мины, авиационные бомбы, бинты.(Слайд 1)

2. Еще дети отправляли на фронт посылки с теплыми вещами, письма.

Воспитатель: Посылали их обычно к праздникам. Посылки сопровождалась еще и письмами с пожеланиями скорейшей Победы, полного разгрома врага, планами на послевоенное время. Такие послания очень поднимали воинский дух бойцам Советской армии.(Слайд 2)

3. Женщины вместе с подростками с самого раннего утра и до позднего вечера копали окопы, строили оборонительные рубежи. Они работали в любую погоду и под палящим солнцем и под проливным дождем, не обращая внимание на усталость.(Слайд 3)

4. Не только городские, но и деревенские дети помогали фронту. В деревнях дети впрягались вместо лошадей в сани и ездили заготавливать лес на дрова не только для себя, но и отвозили его в город. А еще помогали семьям фронтовиков – топили им печи, пилили, кололи дрова, писали письма под диктовку на фронт, ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлолом, из которого потом делали танки.(Слайд 4)

Воспитатель: Ребята из нашей группы провели небольшую исследовательскую работу и узнали, как война коснулась ваших родных или близких, тех, кто в тяжелые военные годы был совсем ребёнком?

(Рассказы детей)

Воспитатель: Такая ежедневная помощь поднимала дух солдата и помогала им освободить нашу землю от ненавистных врагов.

И народ не терял силы духа даже в самые тяжелые времена.

«Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду. Они стали лозунгом тех дней. На войне было сложено много пословиц и поговорок о смелости и храбрости. Давайте вспомним их.

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграешь бой.

С родной земли умри – не сходи!

Где смелость, там и победа.

Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Лучше умереть, чем неволю терпеть.

Русский боец — всем образец.

Воспитатель: Наравне со взрослыми дети участвовали в военных действиях, воевали в тылу врага, вели разведывательную и подрывную работу.

Воспитатель: Действуя в оккупации, подвергая ежеминутно свою жизнь смертельному риску, многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали.

Давайте еще раз обратимся к знакомому вам альбому «Пионеры-герои» (воспитатель листает альбом, дети узнают героев).

Воспитатель: Маленькие бойцы по-разному попадали на передовую – кого-то освободили из плена, кто-то остался сиротой. Солдаты отогревали их, и поддавшись на детские слезы, оставляли в полку, они так и назывались «дети полка».

Служили маленькие бойцы во всех родах войск: в пехоте, на флоте, в артиллерии, в разведке, в танковых войсках, сражались в лесах в партизанских отрядах.

(Показ презентации «Дети войны. Сыны полка»)

Воспитатель: Но несмотря на то что, военное детство было полно горя и лишений, дети всё равно оставались детьми и они любили играть. В минуты фронтовой тишины предавались своим довоенным увлечениям. Пора и нам поиграть.

Физминутка «Рода войск» (стоя в кругу, передают флажок в одну сторону и называют рода войск, принесших Победу в войне, в другую сторону — слова говорящие о патриотизме, смелости советских воинов).

Воспитатель: В нашем городе на сегодняшний день живых ветеранов, которых мы можем назвать «Дети войны» осталось очень мало. Ваше поколение, к сожалению, уже может стать последним, кто застал в живых участников Великой Отечественной Войны. Предлагаем вам познакомиться с некоторыми из них, участников тех событий. (Презентация «...И дети тоже победили в той войне»).

Давайте от всего сердца поблагодарим тех, благодаря кому мы можем видеть мирное небо над головами, радоваться жизни, наслаждаться красотой окружающего мира и с большим удовольствием нарисуем для них поздравительные открытки.

Дети рисуют под песни «Мир на Земле», «Должны смеяться дети», «Солнечный круг». (на экране салют, анимация)

Работа детей

Воспитатель: Эти поздравительные письма-треуголки вы подарите ветеранам в День Победы.

Рефлексия: что открыла для вас наша сегодняшняя беседа и почему?

(Высказывания детей)

Воспитатель: Давайте же дорожить нашей голубой планетой, беречь от войн и конфликтов, сохраним мир на всей земле, потому что война — это разрушения, слезы, пожары..... И очень важно, не забывать прошлое. Забыть, это значит ПРЕДАТЬ память о людях, погибших за счастье каждого из нас.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Дети герои ВОВ»

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств

Задачи:

- дать детям представление о героическом прошлом народа;
- познакомить детей с юными героями Великой Отечественной войны.
- закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением на поставленный вопрос;
- развивать устную речь, память, восприятие.
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание детей бороться за мир.

Материалы и оборудование: мультимедийный комплекс; презентация «Великая Отечественная война» , видео презентация « Дети герои ВОВ».

Ход образовательной деятельности

Слайд 1

Воспитатель:

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

(Т. Белозеров)

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?

Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

Воспитатель: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.

Скоро мы будем 70- й раз отмечать светлый и скорбный праздник – **День Победы.**

А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Сигнал тревоги

Над страной:

Подкрался враг,

Как вор ночной.
Идёт на наши города
Фашистов чёрная орда.
Но мы врага отбросим так,
Так наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

Слайд 2

Воспитатель: Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война».

Слайд 3

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но и женщины и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Как вы думает, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Герой

Воспитатель: Я хочу рассказать вам о детях героях.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья. Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Много подвигов совершили юные герои, многие погибли, а многие живут до сих пор. Предлагаю вам рассмотреть выставку «Юных героев». (На магнитной доске) –Послушайте рассказ об известных героях и их подвигах:

1. Зина Портнова ушла в партизаны, добывала оружие, помогала партизанам. Однажды она наткнулась на засаду, ее схватили, пытали, но она молчала. На допросе выхватила у фашиста пистолет и застрелила его, пыталась убежать, но ее поймали и расстреляли.

2. Леня Голиков ему было 14 лет, когда он захватил важные документы, его представили к награде героя. Он погиб в неравном бою.

3. Витя Коробков, в 12 лет уходит с отцом в партизаны и становится разведчиком. Он мал ростом, неприметен, фашисты не обращают на него внимания, а он гоняя обруч по улице все запоминает: сколько солдат, пулеметов, танков, где они стоят, а потом рассказывал все командиру.

4. Боре Кулешину было 12 лет, когда погибает его отец, а мать угоняют фашисты в Германию. Он просится на корабль юнгой. Во время боя подает снаряды, помогает раненым. Он был ранен, но выжил. За героизм его наградили орденом.

5. Витя Хоменко хорошо знал немецкий язык. Товарищи поручили ему устроиться в офицерскую столовую. Он мыл посуду, слушал разговоры фашистов, а потом передавал сведения партизанам. Витю Хоменко фашисты расстреляли. Он погиб героем

Юные герои были смелыми, храбрыми вот поэтому их помнят все.

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Великая Отечественная Война закончилась 9 мая 1945 года. Когда наши солдаты водрузили флаг над зданием рейхстага в Берлине.

9 мая – это всенародный праздник. В этом году наш народ отмечает 75летие Великой

Победы.

В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто поле войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.

Прошло много лет, с тех пор, как закончилась война и наступил мир. В этом году наша страна празднует юбилей Победы. Мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Да будем же дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

Итог занятия

Дети, что нового вы узнали на занятии?

Как вы думаете, почему мы смогли победить в Великой отечественной войне? (ответы детей)

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Города-герои. Дорогами войны»

Цель: уточнить и обобщить знания детей о некоторых городах-героях: Москва, Ленинград, Брест

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о городах – героях, в частности о Москве, Ленинграде, Бресте;
- продолжать знакомство с событиями войны 1941-1945 гг.;
- показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков; расширять представления детей о государственных праздниках
- продолжать формировать чувство гордости за свою Родину; формировать нравственные качества, такие как: сострадание, милосердие, сочувствие.
- познакомить детей с военно – патриотическими песнями

Материалы к занятию: презентация «Города-герои»; иллюстрации «Города – герои»

Ход образовательной деятельности:

Беседа о предстоящем празднике.

- Ребята, 9 Мая будет замечательный праздник День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага - фашистскую Германию. *(Слайд 1)*

Это была очень страшная война, которая длилась целых 4 года. Она называлась Великая Отечественная, потому, что вся страна от мала до велика поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество. *(Слайд 2-3)*

- А началась она неожиданно 22 июня 1941года воскресным летним утром, нарушив мирную жизнь людей, внезапно, без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну *(Слайд 4-6)*.

Звучит запись Левитан «*Объявление о начале войны*».

- И вскоре война шла уже на море, в воздухе и на суше. Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. *(Слайд7-10)*

Рассказ о городах-героях.

- В те грозные дни начала Великой отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «*Священная война*». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом (Слайд 11).

Звучит запись песни «*Священная война*».

- На борьбу с захватчиками встала наша армия, в то время она называлась Советская армия. Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт (*продолжается Слайд 11*).

- Ребята, а что это такое – фронт?

- Кого там можно увидеть?

- Что там происходит? (*Фронт – это место, где идут бои. Там сражаются бойцы. Там стреляют*) (*во время ответов Слайд 12*)

- Там идет битва. Послушайте звуки битвы (Слайд 13)

Запись шума боя

- Взрываются бомбы. Летят самолеты. Грохочут танки. Гремят выстрелы. Слышатся крики солдат. Враг силен. Но защитники помнят такое правило: «*Бой – святое дело, иди на врага смело!*» (*продолжается Слайд 13*). Все как один встали на защиту родины. Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины стали героями. (Слайд14)

- Ребята, а кто такой герой? (*Смелый человек. Тот, кто совершил подвиг*)

- А как вы думаете, могут города быть героями? (*ответы детей*).

- В годы Великой Отечественной войны не только военные, но и мирные жители городов (Слайд 15) и даже дети сражались с врагами, нападшими на нашу Родину. После войны такие города были награждены высокой наградой страны (Слайд 16)– золотой Звездой Героя, и стали носить гордое звание город-герой.(Слайд15-16)

- Это города: Москва, Ленинград (*ныне Санкт-Петербург*), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (*бывший Сталинград*), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость-герой (Слайд17-29).

- Первыми встретили врагов бойцы Брестской крепости, которая стояла на границе нашей Родины. Фашисты хотели захватить Брест за несколько часов стремительным ударом.(Слайд30)

- Как вы думаете, почему им это не удалось?

- Верно, защитники крепости не сдавались, они истекали кровью, но ни одно полковое знамя не попало фашистам в руки. Около месяца продолжалась героическая оборона Брестской крепости. Обстрелы и бомбёжки крепости продолжались днем и ночью, от огня плавился кирпич.(Слайд31-33)

Звучит запись песни «*Брестская крепость. На стены под знамя*» (слайд 34)

Герои-пограничники сражались до последнего патрона. Крепость была разрушена. Уже после войны на стене одной из казарм нашли нацарапанную запись «*Я умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина! 20 VII 1941 г.*». В ознаменование 20-летия Победы Брестской крепости было присвоено звание «*Крепость-герой*». Здесь можно увидеть руины крепости и огромные скульптуры – памятники бойцам – пограничникам. (Слайд 35-37)

- Высокое звание «*Город-герой*» с гордостью носит столица нашей Родины – Москва. Битва под Москвой была самой тяжелой в Великой Отечественной войне. (Слайд 39)

- Как вы думаете, почему немецкие захватчики хотели захватить Москву? (ответы детей).

- Захватить столицу страны для фашистов означало победить, но они не дошли до Москвы 30 км.

- Кто стал на защиту своего города?

- Верно, москвичи от мала до велика, встали на защиту родного города.

- Они рыли траншеи (слайд 40, окопы, заваливали дороги, строили баррикады (слайд 41). Под Москвой завязался жаркий бой (Слайд 42). Бойцы сражались за каждый клочок земли, не уступая ее врагам: «*Велика Россия – а отступить некуда – позади Москва*» - эти слова стали символом московской битвы. Звучит запись песни «*Марш защитников Москвы*» (Слайд 40- 43)

. Все москвичи, у которых были силы, вышли на оборону Москвы. (Слайд 44)

- Как вы думаете, что делали на заводах?

- Верно, на заводах днем и ночью выпускали снаряды, оружие для фронта. (Слайд 45)

Стойко сражались защитники Москвы. Имена многих героев, оборонявших город, помнит вся страна. Героем первого ночного тарана (приём воздушного боя, заключающийся в нанесении повреждений летательному аппарату противника непосредственно самим летательным аппаратом атакующего) был Виктор Талалихин. Произошло это 7 августа 1941 года. Сбив немецкий бомбардировщик, летчик приземлился на парашюте. Этот подвиг повторили 600 наших летчиков. (Слайд 46)

Фронтом и обороной Москвы руководил главнокомандующий Георгий Константинович Жуков, четырежды герой советского союза. «*Все мы гордимся нашей страной. Наша столица – город-герой!*». (Слайд 47)

- Также (Слайд 48) высокое звание город - герой носит город Ленинград. Тяжелейшие испытания выпали на долю города Санкт-Петербурга, тогда носившего имя Ленинград. Враги окружили Ленинград, стремясь захватить его и полностью уничтожить. Они окружили его в кольцо, сделав блокаду (Слайд 48-49).

- А что же такое блокада? Это, когда город полностью отрезан от других городов, закончилось продовольствие, не было тепла, электричества, воды.

- Жители Ленинграда готовы были умереть, но не сдаваться фашистам. Особенно тяжело пришлось ленинградцам в холодную, лютую зиму 1941-1942 годов. Ленинградцы получали лишь крошечные кусочки хлеба на целый день. Единственная связь была со страной через Ладожское озеро(Слайд 50-52).

- Вы знаете, как называлась эта дорога? (*ответы*).

- Верно, «*дорогой жизни*». В первую блокадную зиму были сильные морозы и вода в Ладожском озере превратилась в лёд. Днём и ночью люди трудились. Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой ценой собственной жизни. Они не спали сутками, но делали свою работу до конца. В город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей. Но всего этого не хватало для большого города.

- Куда ходили ленинградцы за водой? (*ответы*). За водой приходилось ходить под обстрелом зимой к реке Неве, к специально прорубленным полыньям. После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Она писала «*Сегодня умер дедушка, сегодня умерла мама, сегодня умер брат*». Вся семья, шесть человек погибли от голода, осталась одна Таня, её спасли от голода, но она все же умерла.(Слайд 53-54)

- Блокада Ленинграда длилась 900 дней. Несмотря на все трудности, люди находили в себе силы работать на заводах и фабриках, выпускали для фронта танки, мины, гранаты и другое оружие. «*Все для фронта, все для победы!*» Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от вражеской блокады.(Слайд-55-57)

-Люди, помогавшие переправлять грузы в Ленинград, и дети Ленинграда, и все, кто находился в осаждённом городе - герои. За их мужество, отвагу они были награждены медалью "За оборону Ленинграда".

Звучит запись песни «*Медаль за оборону Ленинграда*» (Слайд 58)

Подведение итогов.

- В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел (Слайд 59). Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! (Слайд 60)

- Почему наш народ победил врага? (*ответы*). Благодаря мужеству, стойкости, отваге и большой любви к своей земле наш народ прогнал фашистов.

Звучит запись «*День Победы*» (Слайд 61)

- У некоторых из вас может быть есть родственники, которые тоже воевали, кто-то из них ещё жив. Не забудьте (*слайд 62*) поздравить их с праздником Победы. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником (*слайд 63*, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о трудной Победе.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Их подвиг бессмертен, их имена вечны»

Цель:

Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

- дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.
- расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу
- рассказать о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города.
- воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.
- воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.
- подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.

Материалы: мультимедийный комплекс; презентация «Герои Великой Отечественной войны».

Ход образовательной деятельности.

Ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали вой сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек... Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...Эта война является историей нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. И наш долг – помнить об этом всегда. Во имя жизни на земле!

-Все люди нашей огромной Родины готовятся к великому празднику, к дню Победы в Великой Отечественной войне.

- Этот праздник наша страна отмечает 9 мая.

-Но, прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши прадедушки защищали нашу Родину от захватчиков. Вспомним, как это было.

Много подвигов совершили люди и ценой своей жизни добыли нам победу. Во время войны, многие воины стали героями.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок).

- Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой).

-Сегодня мы узнаем имена героев Великой Отечественной войны.

Александр

(1924-1943)

Матросов

Стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени Сталина.

Саша Матросов родителей не знал. Он воспитывался в детском доме и трудовой колонии. Когда началась война, ему не было и 20. Матросова призвали в армию в сентябре 1942-го и отправили в пехотное училище, а затем на фронт.

В феврале 1943 года его батальон атаковал опорный пункт фашистов, но угодил в ловушку, попав под плотный огонь, отрезавший путь к окопам. Стреляли из трех дзотов. Два вскоре замолчали, однако третий продолжал расстреливать красноармейцев, залегших в снегу. Видя, что единственный шанс выйти из-под огня, это подавить огонь соперника, Матросов с однополчанином дополз до дзота и бросил в его сторону два гранаты. Пулемет замолчал. Красноармейцы пошли в атаку, но смертельное оружие застрекотало опять. Напарника Александра убило, и Матросов остался перед дзотом один. Нужно было что-то делать. На принятие решения у него не было и нескольких секунд. Не желая подводить боевых товарищей, Александр своим телом закрыл амбразуру дзота. Атака увенчалась успехом. А Матросов посмертно получил звание Героя Советского Союза. *(Слайд 1)*

Николай Гастелло

(1907-1941)

Военный летчик, командир 2-й эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиационного полка, капитан.

26 июня 1941 года экипаж под командованием капитана Гастелло вылетел для удара по немецкой механизированной колонне. Дело было на дороге между белорусскими городами Молодечно и Радошковичи. Но колонна хорошо охранялась вражеской артиллерией. Завязался бой. Самолет Гастелло был подбит из зенитки. Снаряд повредил топливный бак, машина загорелась. Летчик мог катапультироваться, но он решил исполнить воинский долг до конца. Николай Гастелло направил горящую машину прямо на колонну врага. Это был первый огненный таран в Великой Отечественной войне.

Фамилия храброго летчика стала нарицательной. До конца войны всех асов,

решившихся пойти на таран, называли гастелловцы. Если следовать официальной статистике, то за всю войну было совершено почти шестьсот таранов соперника. *(Слайд 2)*

Молодая

гвардия

(1942-1943)

Подпольная антифашистская организация, действовавшая в районе современной Луганской области. Насчитывала более ста человек. Младшему участнику было 14 лет. Эта молодежная подпольная организация была образована сразу после оккупации Луганской области. В нее вошли как кадровые военные, оказавшиеся отрезанными от основных частей, так и местная молодежь. Среди самых известных участников: Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Василий Левашов, Сергей Тюленин и многие другие молодые люди.

«Молодая гвардия» выпускала листовки и совершала диверсии против фашистов. Однажды им удалось вывести из строя целую мастерскую по ремонту танков, сжечь биржу, откуда фашисты угоняли людей на принудительные работы в Германию. Члены организации планировали устроить восстание, но были раскрыты из-за предателей. Фашисты поймали, пытали и расстреляли более семидесяти человек. *(Слайд 3)*

Панфиловцы

28 человек из личного состава 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка.

В ноябре 1941 года началось контрнаступление на Москву. Враг не останавливался ни перед чем, совершая решающий марш-бросок перед наступлением суровой зимы.

В это время бойцы под командованием Ивана Панфилова заняли позицию на шоссе в семи километрах от Волоколамска - небольшого города под Москвой. Там они дали бой наступающим танковым частям. Сражение длилось четыре часа. За это время они уничтожили 18 бронированных машин, задержав атаку соперника и сорвав его планы. Все 28 человек (или почти все, здесь мнения историков расходятся) погибли.

По легенде, политрук роты Василий Клочков перед решающей стадией боя обратился к бойцам с фразой, ставшей известной на всю страну: «Велика Россия, а отступить некуда - позади Москва!» Контрнаступление фашистов в итоге провалилось. Битва за Москву, которой отводили важнейшую роль в ходе войны, была проиграна оккупантами. *(Слайд 4)*

Алексей

Маресьев

(1916-2001)

Летчик. В детстве будущий герой переболел ревматизмом, и доктора сомневались в том, что Маресьев сможет летать. Однако он упрямо подавал документы в летное училище, пока наконец не был зачислен. В армию

Маресьева призвали в 1937 году. Великую Отечественную войну он встретил в летном училище, но вскоре попал на фронт. Во время боевого вылета его самолет был подбит, а сам Маресьев смог катапультироваться. Восемнадцать суток, тяжело раненный в обе ноги, он выбирался из окружения. Однако он все-таки сумел преодолеть линию фронта и попал в больницу. Но уже началась гангрена, и врачи ампутировали ему обе ноги. Для многих это означало бы конец службы, но летчик не сдался и вернулся в авиацию. До конца войны он летал с протезами. За эти годы он совершил 86 боевых вылетов и сбил 11 самолетов противника. Причем 7 - уже после ампутации. В 1944 году Алексей Маресьев перешел на работу инспектором и дожил до 84 лет. (Слайд 5)

Виктор Талалихин
(1918-1941)

Заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка ПВО. В августе 1941 года одним из первых советских летчиков совершил таран, сбив в ночном воздушном бою немецкий бомбардировщик. Причем раненый летчик смог выбраться из кабины и спуститься на парашюте в тыл к своим. Затем Талалихин сбил еще пять немецких самолетов. Погиб во время очередного воздушного боя около Подольска в октябре 1941-го. (Слайд 6)

Зоя Космодемьянская
(1923-1941)

Партизанка, входившая в диверсионно-разведывательную группу штаба Западного фронта. Учась в школе, Зоя Космодемьянская хотела поступить в литературный институт. Но этим планам не суждено было сбыться - помешала война. В октябре 1941-го Зоя как доброволец пришла на призывной пункт и после короткого обучения в школе для диверсантов была переброшена под Волоколамск. Там 18-летний боец партизанской части наравне со взрослыми мужчинами выполняла опасные задания: минировала дороги и разрушала узлы связи. Во время одной из диверсионных операций Космодемьянскую поймали немцы. Ее пытали, заставляя выдать своих. Зоя героически вынесла все испытания, не сказав врагам ни слова. Видя, что добиться от юной партизанки ничего невозможно, ее решили повесить. Космодемьянская стойко приняла испытания. За мгновение до смерти она крикнула собравшимся местным жителям: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен!» Мужество девушки так потрясло крестьян, что позже они пересказали эту историю

фронтовым корреспондентам. И после публикации в газете «Правда» о подвиге Космодемьянской узнала все страна. Она стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

-1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. 20 миллионов жизней унесла она. И вот наступил май 1945 года. Самый радостный и счастливый день для многих людей. Это День Победы. *(Слайд 7)*

-В жесточайших боях мы выстояли и победили! Но эта победа далась нам, дорогой ценой. После завершения Великой Отечественной Войны на главной площади нашей страны в городе Москве состоялся Парад Победы. Посмотрите, ребята, как бросали наши солдаты немецкие флаги в центре Красной площади. *(Слайд 8)*

-Много героев полегло на полях сражений, но вместо погибших в строй вставали новые бойцы. Страна не забывает своих героев, повсюду теперь установлены памятники павшим воинам. И в нашем городе есть такие памятники, к которым мы всегда возлагаем цветы. Они напоминают нам о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину. Среди участников Великой Отечественной войны были люди, чьи имена будут жить вечно. Их именами названы улицы, площади, во многих городах нашей необъятной Родины.

Сегодня, во всех городах, в честь героев освободителей горит вечный огонь. Вечный огонь - символ нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Это война для нашего народа была очень тяжелая, но наш народ смог выстоять и победить. *(Слайд 9)*

Дорогой ценой было заплачено за свободу. На полях сражений погибли тысячи наших соотечественников. Мы с благодарностью помним наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

-Предлагаю вам создать альбом о подвигах героев, сражавшихся за нашу Родину.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Боевая техника ВОВ»

Цель: Познакомить детей с боевой техникой ВОВ, которая использовалась на войне.

Задачи: Расширять исторический кругозор; укрепить уважительное отношение к традициям народа; воспитывать патриотические чувства к историческому прошлому нашей Родины; воспитывать чувство гордости и уважение к прошлому своего Отечества, память о тех, кто защищал нашу Родину и тем, кто пережил эту войну.

Материал: мультимедийная презентация «Боевая техника», набор – изо, иллюстрации боевой технике, конструктор - лего.

Ход образовательной деятельности:

Мотивация:

Я предлагаю Вам совершить интерактивную экскурсию в музей !

Ребята, как вы думаете, солдатам на войне без чего нельзя ? Что им помогало? *(прослушивание звуков боевой техники)*

Сегодня познакомимся с некоторой боевой техникой, которая помогала нашему народу одержать Победу. Кто расскажет, когда и как началась война? (ответы детей) Сколько лет миновало со дня окончания войны? (ответ детей) Какие памятные места, связаны с этим событием, есть в нашем городе? (ответы детей)

Д/игра «Боевая техника» для нашей игры нам нужно разбиться на пары. Первая пара – отбирает картинки с наземным транспортом, вторая пара - с водным, третья – с воздушным, четвертая – специальным, пятая – с пассажирским. *(дети в парах выполняют задание и проверяют друг друга)*

Победа над фашисткой Германией и её союзниками была одержана совместными усилиями государств антифашисткой коалиции, народов, бросившихся против оккупантов и их пособников *(слайд1)*. В этой сватке решающую роль сыграл Советский Союз. Советская страна явилась самым активным борцом против фашистских захватчиков, стремившихся поработить народы всего мира.

На территории Советского Союза было сформировано значительное количество национальных воинских формирований общей численности 550 тыс. человек на вооружение которых было безвозмездно передано около 930 тыс. винтовок, карабинов и автоматов, более 40.5 тыс. пулеметов, 16.5 тыс. разного орудия, свыше 2300 самолетов, более 1100 танков и САУ (самоходные артиллерийские установки) (слайд2).

Истребитель И-26 руководитель А.С.Яковлев отлично прошел испытание и под маркой ЯК-1 был принят в серийное производство, по своим пилотажным и боевым качествам ЯК-1 был в числе лучших фронтовых истребителей (слайд3)

Танк Т-60 был создан в 1941г. руководил И.А.Астарова в условиях начавшейся войны он имел усиленную боевую защиту и более мощное вооружение 20мм пушку, вместо крупнокалиберного пулемета. Всего за короткий срок было выпущено 6045 Танков Т-60, которые сыграли важную роль в сражениях начального периода ВОВ. (слайд 4)

Танк Т-34-76 находился на вооружении в танковых войсках Красной Армии и всю Великую Отечественную войну принимал участие практически во всех боевых операциях, включая штурм Берлина. (слайд 5)

Бронемашины БА -10 принимали участие в освобожденном походе в Советско – финской войне. Во время ВОВ они использовались в войсках до 1944г., а в некоторых войсках вплоть до конца войны (слайд 6).

БМ -13 – боевая машина со снарядами калибра 132мм, была принята на вооружение 21 июня 1941г. именно этот тип машины и получил впервые прозвище «Катюша». Первая на Ленинградском фронте залп батареи «Катюш» был произведен 3 августа 1941г. под Кингиссепом под руководством командира батареи старший лейтенант П.Н. Дегтярев. (слайд7)

Подводная лодка Щ -302 «Окунь» начало войны встретила под командованием капитана П. И. Драченова 22.09.1941г. во время немецкой авиации на Кронштадт, лодка получила повреждения прочного корпуса, а 27 сентября столкнулась с немецким таранщиком.

Великая Отечественная Война грандиозна своими масштабами и историческому значению. Советская экономика в течение всей войны успешно справлялась с обеспечением фронта и необходимым вооружением и боеприпасами.

Наше поколение должно беречь память о тех, кто отдал жизнь, защищая Родину, заботиться о живущих рядом с нами людьми переживших войну.

Рефлексия: Чтоб поделится своими знаниями о боевой технике ВОВ с другими ребятами мы можем создать альбом «Боевая техника» и сконструировать из лего эту технику и создать мини – музей в нашей группе.

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Ветераны Великой Отечественной войны. Спасибо деду за Победу!»

Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Задачи: Обогащать знания о жизни людей во время войны на фронте, в тылу и мирное время о ветеранах ВОВ; воспитывать у детей познавательный интерес к истории страны; воспитывать любовь и уважение к участникам войны и защитникам Родины.

Материалы: Фото ветерана, презентация о ветеранах, георгиевская лента, набор – изо, письма треугольники.

Ход образовательной деятельности:

Мотивация: У меня есть дочь Тамара, листая семейный альбом, её внимание привлекло старая фотография военного человека с наградами на кителе. Она спросила у меня: «Кто этот человек?». Я рассказала ей, что это мой дедушка и её прадедушка Липаридзе Карпез Петрович 1916- 2003гг, который Великую Отечественную войну защищал Родину. В моей семье герой – это мой дедушка. Он участвовал в Финской войне 1939г. и в военных действиях по присоединению Западной Украины 1940г. Во время ВОВ 1942г сражался за Северный Кавказ был ранен и попал в плен к немцам (*слайд 1*). Мой дедушка имеет наградные знаки «Ворошиловский стрелок», «За отличную стрельбу». Для нашей семьи он всегда был и остается героем. Я горжусь своим дедушкой!

А это прабабушка нашей Василисы ветеран тыла Литовченко Капитолина Максимовна 1924- 2017гг. во время ВОВ работала трактористом. По окончании войны работала кочегаром в школы. Родила 6 детей. Наградные знаки «Ветеран тыла 1941-1945гг», медаль «За доблестный труд в ВОВ», «Медаль материнства» 2 степени и другие юбилейные медали. В её семье помнят, гордятся. (*слайд 2*)

В нашем городе даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, еще живы. Они уже старенькие и многим даже тяжело ходить.

Ветеран Павел Григорьевич Курков старший сержант запаса в августе 1941г. ушел добровольцем на фронт сражаться с фашистскими захватчиками. Был танкистом, принимал участие в бою защищая столицу Москву. В бою был дважды ранен. Был награжден орденом «Красной звезды» имел медали «За

отвагу», «За доблесть». После окончания войны работал учителем физкультуры СОШ№5 с 1960-1982гг. о его героических подвигах не только гордится и помнит его семья и школа. *(слайд 3)*

Ветеран ВОВ ефрейтор - Щеголев Илья Павлович 1926г.рождения был призван в ряды Красной армии в 1942г., начался боевой путь. Где был командиром отделения пулеметчиков. Из –за ранения комиссован в 1944г. Имеет наградной знак «Отличник артиллерии», медаль «Жукова», орден «Отечественной войны». *(слайд 4)*

В день Победы ветераны надевают свои награды, собираются вместе, что бы вспомнить военные годы. Несколько лет назад появилась традиция о почтении памяти погибших ВОВ. В этот день люди прикалывают у одежде на грудь Георгиевскую ленточку – знак памяти о боевых заслугах нашего народа. «Чёрный означает – дым, оранжевый огонь». *(воспитатель показывает ленту и прикалывает ее на грудь детям)* В этом году наша страна отмечает 75 лет Великой Победы, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той страшной войны. Тем, кому мы обязаны своей свободой, благодарим ветеранов ВОВ за чистое, светлое небо над головой. *(слайд 6) (дети читаю стихи о ветеранах)*

изготовление фотоальбома «Спасибо деду за Победу!» в патриотический уголок в группе.

Рефлексия: Какие чувства испытываете за ветеранов ВОВ? Кому расскажете? Кто Вам особенно запомнился?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«День Победы!»

Цель: формирование патриотических чувств дошкольников к Родине, уважение к ветеранам, к памяти павших солдат.

Задачи: знакомить детей с историей страны, её героическим прошлым; формировать патриотизм детей дошкольного возраста через знакомство с историческим военным прошлым нашей Родины; воспитывать патриотические чувства сострадания, сопереживания, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.

Материал: звукозапись «Голос Левитана», знамя «Победы», иллюстрации (сюжетные картинки) «Битва», « Письмо с фронта», «Вечный огонь», Парад на красной площади», «Ветераны», набор – изо, разрезные картинки памятников.

Ход образовательной деятельности:

Мотивация: *(звучит звукозапись «Голос Левитана»)*

Внимание, внимание начинаем торжественную линейку, посвященную Дню Великой Победы!!! В эти майские дни отмечаем 75 – летнюю годовщину Великой Победы. Наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память погибших, кланяться живым ветеранам. Много прошло лет со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений.

Более 20 миллионов советских людей погибло в этой страшной войне *(иллюстрация «Битва»)*

Предлагаю в память о тех, «...кто не вернулся из боя...», изготовить голубей мира *(на столе заготовки, выполнение поэтапно (работа в парах))*.

В каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные ВОВ. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям, где отдают честь и минуту памяти погибшим в войне. И в нашем городе есть такие памятники. Назовите, их. *(ответы детей)*. Да ребята, главный памятник в нашем городе это Вечный огонь, где мы возлагаем цветы, чтим память о погибших. *(иллюстрация «Памятника вечный огонь», минута молчания в группе возле уголка памяти)*

Давайте соберем из разрезных картинок памятники, прошу вас подойти к столам. *(дети собирают картинки)*

Май 1945г. наши войска, освободив Родину, гнали гитлеровцев до их логова. Нужно было обязательно уничтожить врага, чтобы никогда не возвращался фашизм. Разворачивается последняя наступательная операция Советских войск, которая получила название «Ураган» операцию по взятию Берлина вели лучшее полководцы, и в их успех никто не сомневался.

30 апреля 1954г полковые разведчики сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария установили «Знамя Победы» на крыше Рейхстага. *(иллюстрация Знамя Победы на крыше Рейхстага)* Долгие годы испытаний. Долгие годы сражений. Миллионы погибших.....И ровно через 4 года в Москве на Красной Площади состоялся первый парад Победы над фашизмом.

Страна ликовала!!!! На улицах пели, танцевали, обнимались незнакомыми друг друга люди, многие плакали от радости. Солдаты стали возвращаться домой. И сегодня в наши дни 9 мая 2020г. 75 годовщину отмечаем праздник День Победы. В городах будут греметь залпы салюта. Давайте, и мы тоже изобразим парад и праздничный салют. *(упражнение салют с цветными лентами)*

Изготовление поздравительной открытки «С днем Победы ветеранам!»

Рефлексия: Какую мы отмечаем дату Великой Победы?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Женщины на защите Родины»

Цель: воспитание патриотизма, чувства прекрасного, уважение к женщине, развитие чувства гордости за Отечество.

Задачи: Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне; пополнить знания о женщинах участвующих Вов; показать роль женщины на войне; воспитывать уважения к женщинам и людям старшего поколения.

Материалы: презентация «Женщины на защите Родины», атрибуты к играм «Школа снайпера», «Собери солдата на войну».

Ход образовательной деятельности:

Мотивация: У меня в руках плакат времен ВОВ? Кто на нем изображен? Как вы думает кто помогал фронту, когда все солдаты мужчины были на войне ? *(Ответы детей)*

Война принесла в каждый дом слезы и горе. С фронта стали приходить похоронки. В городах и селах остались старики, женщины и дети. На женские плечи легла тяжелая, неженская работа. Солдат нужно было кормить, одеть, сделать для борьбы с врагом оружие и боеприпасы. Главное место в деревнях и селах заняли женщины. Они ухаживали за скотом, заготавливали для животных сено, они распахивали поля, сеяли зерно, убирали урожай *(слайд 1)*. Женщины трудились на военных заводах, где делали оружие для фронта. На фабриках они шили обувь и одежду для солдат *(слайд 2)*



Попробуем собрать и мы солдата на фронт.

Игра «Собери солдата на фронт».

Очень много молодых девушек и женщин добровольцами уходили на фронт. Они отважно воевали рядом с мужчинами. Работали связистками, водили тяжелые грузовики с боеприпасами, стреляли из снайперских винтовок, сражались в воздушных боях с вражеской авиацией, спасали с поля боя раненых бойцов *(слайд 3,4)*

На полях сражения раненым бойцам помогали женщины – санитары, медицинская сестра, врачи. Санитарки вытаскивали раненных бойцов с поля боя, перевязывали их раны и отправляли в госпиталь. Военные хирурги

делали операции, извлекали осколки, лечили раны, медсестры выхаживали раненных солдат. И это были Женщины хрупкие, нежные, совсем юные, бесстрашные и смелые! (слайд 5)

Женщины во время Великой Отечественной войны освоили много профессий, вот и ещё одна «Снайперы». Кто мне поможет разъяснить, кто такие снайперы?» (ответы детей)

Снайпер – это боец, вооруженный винтовкой с оптическим прицелом. В 1942г. В нашей стране были созданы женские курсы снайперской подготовки.

Девушки снайперы сражались стойко и мужественно, меткими выстрелами уничтожали врага (слайд 6)

Игра «Школа снайпера» (мы будем учиться ползать по – пластунски, быстро маскироваться и попадать в цель)
Посмотрите ребята это отважные женщины – летчицы на самолетах бомбардировщиках сбрасывали бомбы на вражеские позиции, их имена навсегда сохранили в народной памяти. Женщины – летчицы: Екатерина Воронок, Елизавета Казакова, Елена Морозова, Марина Раскова, и многие другие. Немцы прозвали этих бесстрашных русских женщин «Ночными ведьмами», ведь они летали, по ночам. Легендарный командир «Ночных ведьм» подполковник - Евдокия Бершанская. За годы войны совершили 24 тыс. боевых вылетов и сбросили на врага более 3 тыс. тонн бомб и 26 тыс. зажигательных снарядов. В результате вылетов уничтожались переправы, железнодорожные переезды, склады, составы с горючим, автомобили и огневые точки врага. Перерыве между вылетами составляли 5-7 минут, и за ночь экипаж мог совершать 10-12 вылетов, всего самолеты полка находились в воздухе больше 28 тыс. часов – 1191 сутки. Также летчицы сбрасывали боеприпасы и продовольствие окруженным советскими войсками. Многие из них стали героями Советского союза, и награждены медалями за мужество и отвагу. (слайд 7)

Рефлексия: Чем помогали женщины фронту? Кто помогал раненым солдатам? Чем занимались женщины в тылу? Расскажите о женщине снайпере?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «О блокаде Ленинграда детям»

Цель: формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме;

Задачи: развивать воображение и способность сопереживать другим людям; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов, чувство гордости за людей, переживших Великую Отечественную Войну и погибших на полях сражения.

Материалы: презентация о блокаде, мультимедийная установка, кусочек черного хлеба, аудиозапись симфония Д. Шостаковича.

Ход образовательной деятельности:

Мотивация: Перебирая публикации старых газет об этих событиях, моё внимание привлек портрет маленькой девочки, которую звали Таней. Она жила в городе – герое, городе – труженике, городе – крепости. Это город Ленинград. Он не сдался без боя гитлеровской армии, сдержал натиск немцев и остался непокорённым и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. (слайд 1)

Враги были очень сильны, у них было много танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученные солдаты. Поэтому наши войска сначала отступали. Немецкая армия уничтожила всё на своем пути. Многие города были разрушены и разграблены (слайд 2, 3, 4).

Но был город, который не сдался Гитлеру, не смогли его солдаты захватить город силой, и тогда он решил заблокировать все выходы и входы из города. И началась блокада Ленинграда.

Таня и вся ее семья остались в городе. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Каждому жителю Ленинграда выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба – небольшой (125 грамм) кусочек в день.

(слайд5). Конечно, этого не хватало. Люди ослабевали, умирали от голода, замерзали на улицах города.

Предлагаю вам подойти к столу и взвесить кусочек хлеба (125грамм).(*дети взвешивают хлеб*) Мы с вами живем в мирное и не знаем тех военных

тягот, можем кушать столько, сколько захотим, подчас даже не задумываемся о том, какая огромная ценность – хлеб.

Как вы думайте, могло хватить этой нормы хлеба ребёнку, а тем более взрослому человеку на весь день? *(рассуждения детей)*.

Таню спасли от голодной смерти. Её вывезли из Ленинграда. Но голод, стужа, потеря близких подорвало её здоровье. Тани не стало.

Гитлеровская армия не смогла сломать, сопротивление ленинградцев. Город не сдался в рабство. Ленинград выстоял 900 дней и ночей. Всё дальше отступали фашистские войска от города, так и не сумев сломать его. И вот 27 января 1944 года кольцо вокруг Ленинграда было разорвано. В тот же вечер над городом вспыхнул салют. Люди выходили на улицы, обнимали друг друга, плакали, смеялись и не могли поверить, что действительно смогли дожить этого прекрасного дня.

Детям блокадного города, которые жили и боролись за город, вместе с взрослыми установили памятник «Цветок жизни» *(слайд 6)*

В нашей стране принято память погибших героев чтить стоя минутой молчания *(звучит звук метронома и симфония Д. Шостаковича)*.

Рефлексия: Что Вам запомнилось? Какие чувства Вы испытывает? Как называется памятник, посвященный детям Блокадного Ленинграда?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Оборона Москвы»

Цель: формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.

Задачи: формировать представления о значимости победы в битве за Москву в ходе ВОВ, о героизме, подвиге солдат и полководцев, отстоявших Москву; развивать интерес к историческим факторам и событиям; воспитывать чувства патриотизма и гордость за героизм нашего народа, уважение к боевому прошлому нашей Родины.

Материалы: стенд с иллюстрациями в битве за Москву; самодельные макеты военных действий; игрушечные солдатики и техника; презентация «За Москву».

Ход образовательной деятельности:

Мотивация:

Воспитатель ставит на стол макет военных действий.

Сегодня я расскажу Вам про подвиги нашего народа в годы ВОВ. Это рассказ о защитниках Москвы.

Москва – столица нашей Родины. Огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, пехота, артиллерия. Осенью 1941г фашисты подошли близко к Москве. Столица была объявлена на осадном положении. Из города стали вывозить детей и стариков, а оставшиеся жители стали строить укрепления вокруг Москвы, барикады.

Под Москвой завязались жаркие бои. Командовал армией Георгий Константинович Жуков *(слайд 1)*

В стороне не осталась и стрелковая дивизия генерала Ивана Васильевича Панфилова, его дивизия героически обороняла подступы к Москве во время Московской битвы. 28 гвардейцев этой дивизии остановили крупную вражескую танковую группу *(слайд 2)*

Приглашаю Вас на эстафету «Стрелковая дивизия» *(дети делятся на 2 команды, по сигналу по очереди проползают под дугой, оббегают мины (рез.диски лежащие на полу) и бросают в нарисованный танк на стенде «гранату» (мягкий мячик), побеждает та команда, которая выполнит первая задания)*

В небе шли сражения за Москву - летчик Виктор Талалихин, самолет которого был подбит в воздушном бою над Москвой, смог зайти в хвост фашистскому бомбардировщику со всей силой врезался в него. Это был первый воздушный ночной таран.

Свой горящий самолет на колону немецких войск направил Николай Гастелло, уничтожив сотни врагов и погиб *(слайд3)*

Прославились в годы войны конники генерал – майора Советского союза Лева Михайловича Доватора. Они успешно громили фашистские войска. *(слайд 4)*

На защиту родного города поднялись и жители столицы. Люди днем и ночью были на посту, дежурили на крышах домов, копали противотанковые рвы, рыли окопы, зажигали смеси, строили проволочные заграждения. Этих людей тоже называют героями, ведь они отстояли за нашу Москву, не отдали врагам *(слайд 5)*

Наши солдаты отличались храбростью, героизмом и смекалкой. Много подвигов совершили люди в годы войны.

А какими вы стали их внуки и правнуки? Такими же, ловкими и сообразительными? *(ответ детей)*

Игра «Разведчики» *(детям раздаются конверты с картинками (план-схема местности), разрезанные на части, из них надо собрать целое.)*

Эта победа далась дорогой ценой. Наступление было остановлено. Повсюду под Москвой стоят памятники павшим воинам. Они напоминают нам о тех, кто героически сражался за Родину и отдал свою жизнь.

видеоролик документальные кадры

Рефлексия: Имена каких героев запомнили? Как называют героический поступок? Как называют человека, который проявил в бою храбрость? Какую годовщину войны отмечает страна в этом году?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Памятники Великой Отечественной Войны»

Цель: Познакомить с памятниками героям ВОВ; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Задачи: Формировать патриотические чувства у дошкольников в ходе знакомства с героическими событиями ВОВ; познакомить и объяснить детям почему горит вечный огонь; воспитывать любовь к Родины, интерес к её героической истории, воспитывать любовь к родному городу.

Материал: презентация «Памятники ВОВ»

Ход образовательной деятельности:

Мотивация: 22 июня 1941года – одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. Началась война. Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту нашей Родины. Война была очень жесткой, она принесла много слез и горе, голод и разруху. Погибло больше 20 миллионов человек, но народ выстоял и победил. 9 мая война закончилась. Это день стал в нашей стране великим праздником. В честь Великой Победы 9 мая каждый год гремит салют.

Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? *(ответы детей)*. А в нашем городе есть такие памятники? *(ответы детей)* Да вы правы, благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям, не только в нашем городе , но и в других городах.

Вот один из памятников нашего города *(слайд 1)*

Главный памятник нашего города монумент мемориальный комплекс «Ника»(братская могила)

В честь подвига, в честь победы поставлена скульптура ликующей, гордой, сильной и грациозной героине со звездой, поднятой в руке. На постаменте скульптура женщины с пятиконечной звездой в руке, символизирует победу, по обе стороны – стены с барельефом и надписью

«Их подвиг бессмертен, их имена вечны».

Расположен в городе Курганинске на площади Победы.

Мемориальный комплекс был открыт на средства колхоза «Кавказ» и общества охраны памятников 9 мая 1983 года.

Постамент высотой 2 метра облицован гранитом. Высота скульптуры 5 метров 70 см. Скульптура женщины – победительницы выполнена по проекту краснодарского скульптора Аполлонова А.А.

Перед памятником горит вечный огонь, имеются мемориальные доски с фамилиями воинов, павших в боях Гражданской и Отечественной воин. Также у памятника расположены плиты с фамилиями жителей станции Курганной, погибших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Дополнен мемориальный комплекс этими плитами был в 2005 году. Списки погибших постоянно уточняются и пополняются.

В братской могиле захоронены воины, погибшие в Гражданской и Отечественных войнах.

Аллея Славы, на которой установлены мемориальные доски с фамилиями Героев Советского Союза и кавалеров орденов Славы Курганинского района. *(слайд 2)*

7 мая 2010 года состоялось торжественное открытие Аллеи Славы, где увековечены имена наших прославленных земляков: 14- ти Героев Советского Союза, 6 – ти полных кавалеров ордена Славы, 2-х Героев Российской Федерации.

Были заложены новые мемориальные плиты: одна – казакам, погибшим в боях за Отечество, вторая – курганинцам – узникам фашиских концлагерей.

Мемориальный комплекс «Мамаев курган» в Волгограде. Самый монументальный комплекс, посвященный ВОВ. На верхнюю точку кургана ведет дорожка из 200 ступеней. Количество ступеней выбрано неспроста. Ведь именно столько дней продолжалась Сталинградская битва – самая страшная и самая кровопролитная за всю историю человечества. На вершине кургана главная гордость комплекса - скульптура «Родина – мать зовет!» Этот символ мужества и патриотизма всего советского народа. Статуя Родины – Матери олицетворяет подвиг нашего народа и победу над фашизмом. *(слайд 3)*

Памятник «Тыл – фронту» в городе Магнитогорске. Монумен посвященный подвигу труженикам тыла. По статистике из магнитогорской стали был сделан каждый третий снаряд, а в магнитогорскую броню был «одет» каждый второй танк. Отсюда и

символичность монумента: работник завода передает выкованный меч солдату, который отправляется на войну. (слайд4)

Мемориал «Героям – панфиловцам» в Дубосеково, Московская область. Мемориальный комплекс посвящен 28 воинам Красной армии из дивизии генерал – майора Ивана Панфилова. В жесткой схватке 28 героев сумели уничтожить рвавшуюся в столицу колону вражеских танков. (слайд5)

Мемориальный комплекс «Брестская крепость – герой» в г.Бресте. он посвящен подвигу советских солдат, первыми принявших удар войск вермахта летом 1941 года. По официальным данным оборона Брестской крепости продолжалась 32 дня. (слайд6)

Монумент «Героическим защитникам Ленинграда» в Санкт – Петербурге. Монумент посвящен подвигу горожан в трагические дни блокады Ленинграда, которая продолжалась 900 страшных дней. Такой осады и таких жертв никогда не было в истории человечества. (слайд 7)

Могила Неизвестного Солдата в Москве. Это общенациональный мемориал воинской славы, расположенный в Александровском саду под стенами Кремля. Памятник посвящен всем погибшим воинам, и в первую очередь тем, чьи имена так и остались неизвестными. В центре мемориала расположена ниша с надписью «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен». Здесь непрерывно горит вечный огонь. (слайд7)

Очень ребята много памятников на нашей земле.

Рефлексия: ребята, как называются памятники, с которыми мы сегодня с вами познакомились?

В каких городах они находятся?

Для чего люди приходят к памятникам и возлагают цветы?

Хотите ли вы быть похожими на героев?

Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Памятные места ВОВ в городе Курганинске»

Цель: расширять представление детей о защитниках Отечества, показать героические и трагические страницы истории города;

Задачи: формировать чувства патриотизма, представления о защитниках малой и большой Родины; познакомить с памятниками войны в родном городе; воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, любовь к родному городу.

Материалы: музыкальный комплекс; презентация «Памятные места города»; набор ИЗО-деятельности; спортивный инвентарь для метания; аудиозапись «Минута молчания»

Ход образовательной деятельности:

Мотивация:

Ребята, в этом году мы отмечаем памятную дату 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. 22 июня 1941г. В 4 часа утра, без объявления войны германские войска напали на нашу Родину. Была оставлена мирная жизнь народа. Началась, Великая Отечественная Война разрушила судьбы миллионов людей, она разрушила и наш родной город. Каждый житель ощутил на себе протяжной вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Будто на город надвинулась черная туча. Но люди не испугались, поднялись на защиту города, жертвуя своими жизнями. 27 января 1943г. части Красной Армии изгнали фашистов и освободили наш город.

Сегодня, я предлагаю пройти по памятным местам и вспомнить подвиги героев.

Аллея Славы, на которой установлены мемориальные доски с фамилиями Героев Советского Союза и кавалеров орденов Славы Курганинского района. *(слайд 1)*

7 мая 2010 года состоялось торжественное открытие Аллеи Славы, где увековечены имена наших прославленных земляков: 14- ти Героев Советского Союза, 6 – ти полных кавалеров ордена Славы, 2-х Героев Российской Федерации.

Были заложены новые мемориальные плиты: одна – казакам, погибшим в боях за Отечество, вторая – курганинцам – узникам фашиских концлагерей.

Как можно выразить свою признательность за мирное небо?

Ответы детей:нарисовать рисунок, написать письмо, принести цветы к вечному огню и т.д

Дети выражают благодарность прадедам: по инициативе – риусют, пишут, в технике оригами – цветы.

Ещё одним памятным местом является памятник воину – летчику В.Серову на выезде из города. (слайд2)

Самолет МИГ- 15 – памятник летчику, Герою Советского Союза Владимиру Георгиевичу Серову. Установлен при въезде в город 19 августа 1978 года. Владимир Серов учился в средней школе №1, был капитаном футбольной команды. По окончании школы поступил в аэроклуб, вскоре с отличием закончил школу военных летчиков и был зачислен в 159 истребительный авиационный полк. Летом в 1944 года Серов погиб в бою под Санкт –Петербургом. Поселок, где он погиб, назван в честь его. На территории СОШ №1 установлен памятник - бюст В. Серову. На доме, где он был по улице Серова, 20, есть мемориальная доска в его честь.

Вместе с героями защищавшие небо нашего города мы с вами тоже попробуем стать отважными летчиками (дети складывают оригами самолет)

Ещё одним героем нашего города, которому воздвигнут памятник А. Серикову, который был артиллеристом. (слайд3)

Памятный бюст Герою Советского Союза – артиллеристу Александру Серикову на территории СОШ №3, в честь него названа улица в нашем городе.

Мы тоже будем меткими стрелками и поразим все вражеские цели. (метание в цель)

Вот мы и пришли с вами к главному памятнику нашего города монумент мемориальный комплекс «Ника» (слайд4)

(братская могила)

В честь подвига, в честь победы поставлена скульптура ликующей, гордой, сильной и грациозной героине со звездой, поднятой в руке. На постаменте скульптура женщины с пятиконечной звездой в руке, символизирует победу, по обе стороны – стены с барельефом и надписью

«Их подвиг бессмертен, их имена вечны».

Расположен в городе Курганинске на площади Победы.

Мемориальный комплекс был открыт на средства колхоза «Кавказ» и общества охраны памятников 9 мая 1983 года.

Постамент высотой 2 метра облицован гранитом. Высота скульптуры 5 метров 70 см. Скульптура женщины – победительницы выполнена по проекту краснодарского скульптора Аполлонова А.А.

Перед памятником горит вечный огонь, имеются мемориальные доски с фамилиями воинов, павших в боях Гражданской и Отечественной воин. Также у памятника расположены плиты с фамилиями жителей станицы Курганной, погибших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Дополнен мемориальный комплекс этими плитами был в 2005 году. Списки погибших постоянно уточняются и пополняются.

В братской могиле захоронены воины, погибшие в Гражданской и Отечественных войнах.

В память о тех, кто защищал нашу Родину и сберег мир на земле, объявляется «Минута памяти». Помнит Курганинск своих мужественных защитников. А памятники напоминают все новым и новым поколениям курганинцев «Вечная слава героям». (дети читают стихи)

Рефлексия: Что Вы сегодня узнали? какие памятные места Вы посетили вместе с родителями? Что узнали нового?

Чтоб мы сохранить память и рассказать другим ребятам мы можем создать альбом «Памятные места ВОВ г. Курганинска»

Приложение:

Родина

Ромашки весь луг засыпали, а клевер- пушистый шмель,
И пахнет сосной и липою, и машет крыльями ель.
Вот здесь, где все пахнет сказкою, родились мы и живем,
Поэтому край наш ласковый родиной мы зовем.

И. Векшегонова

Мы – ленинградцы

Нам от тебя теперь не оторваться.
Одною небывалою борьбой,
Одной неповторимою судьбой
Мы все отмечены. Мы-ленинградцы.
Нас по улыбке узнают. Нечастой,
Но дружелюбной, ясной и простой.
По вере жизнь. По страшной жажде счастья.
По доблестной привычке трудовой.
Да будет сердце счастьем озаряться
У каждого, кому проговорят:
-Ты любишь так, как любят ленинградцы.-
Да будет мерой чести Ленинград.
Нам от него теперь не оторваться.
Куда бы нас не повела война-
Его величием душа полна,
И мы везде и всюду-Ленинградцы.

О.Бергольц

Ленинградское кольцо

Враги кричали: «Нет конца
У ленинградского кольца!»
Мечом рассек его боец-

И вот кольцу пришел конец. ...
...Я прохожу по улицам твоим,
Где каждый камень-памятник героям.
Вот на фасаде надпись: «Отстоим!»
А сверху «р» добавлено: «Отстроим!»

С.Маршак

Блокадная ласточка

Сквозь года, и радость, и невзгоды
Вечно будет мне сиять одна
Та весна сорок второго года,
В осажденном городе весна.
Маленькую ласточку из жести
Я носила на груди сама.
Это было знаком доброй вести,
Это означало- «Жду письма».
Этот знак придумала блокада:
Знали мы, что только самолет,
Только птица к нам до Ленинграда
С милой-милой Родины дойдет...

О. Бергольц

Письма с фронта

Не грусти моя милая, не грусти моя нежная,
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.
Я тебя только вижу чрез метелицу снежную.
А желанье увидеться все сильней и сильней.
Мы на запад идем, изгоняя захватчиков,
Им на нашей земле ни вершка места нет!
Залпы наших орудий, огонь автоматчиков

С каждым днем приближают победы рассвет!
А за фронтом в селеньях бушуют пожарища,
Враг проклятый, за них горой трупов ложись.
Я воюю и мщу за убитых товарищей
И за нашу войной сокращенную жизнь.
С каждым днем с нарастающей силою
Наш удар по врагу все сильней и сильней!
Не грусти, моя милая, не грусти моя нежная,
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

С. Глушко-Каменский 22.01.1944

Город-герой

Все мы гордимся нашей Москвой,
Наша столица- город-герой,
Красные звезды горят над тобой,
Город родной, город-герой.
Смело с врагами битву вела
И победила наша Москва.
Все мы сегодня гордимся тобой,
Город родной, город-герой!

Е. Карасев

Горячий снег

Клубились яростно метели
По сталинградской, по земле.
Дымились потные шинели,
И шли солдаты по золе.
И танк в сугробе, как в болоте,
И бьют снаряды по броне.
Снежинки таяли в полете,
Как ветки с листьями в огне.
И падал в битве человек.
В горячий снег, в кровавый снег.
Смертельный битвы этой ветер,
Как бы расплавленный металл,
И жег, и плавил все на свете,
Что даже снег горячим стал
И за чертой-последней, страшной-
Случалось, танк и человек
Встречались в схватке рукопашной,

И превращался в пепел снег.
Хватал руками человек
Горячий снег, кровавый снег...

М. Львов

Праздничный салют

Алые букеты в небе расцветают,
Искорками света лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами голубыми, красными,
Синими, лиловыми-каждый раз все новыми!
А потом рекой золотой текут.
Что это такое?

- Праздничный салют!

Т. Шарыгина

День родины

Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной
Той великою весной.
Победителю-солдату
Сотни раз земной поклон!

С. Михалков

Мир

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна!

М. Джумаева

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май!
Еще тогда нас не было на свете.
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты мая, слава вам во веки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,
За ми, в котором мы живем!

М. Владимов

Неизвестный солдат

Ярко звезды горят и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.
Над гранитной плитой вечный свет не гасим.
Вся страна сиротой наклонилась над ним.
Он не сдал автомат и пилотку свою.
Неизвестный солдат пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат чей-то сын или брат,
Он с войны никогда не вернется назад.
Ярко звезды горят, и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.

Ю. Коринец

Прабабушка

Моя прабабушка седая, такая милая, родная.
Со мной играет, приголубит,
Но вспоминать она не любит,
Как воевала на войне, вздохнет и скажет мне:
-Всего дороже мир и дети!
А в День Победы на рассвете, свои достанет ордена,
Слезу рукой смахнет она.
Наденет праздничный наряд, и с ней идем мы на парад!
Идет тихонечко она, с палочкой, болит спина.
Горят на солнце ордена.
Всех ветеранов чтит страна за то, что защищали Русь!
Горжусь прабабушкой, горжусь!

Т. Петухова

Памяти друга

И в День Победы, нежный и туманный.
Когда заря как зарево красна,
Вдовою у могилы безымянной
Хлопочет запоздалая весна.
Она с колен подняться не спешит,
Дохнет на почку и траву погладит,
И бабочку с плеча на землю ссадит,
И первый одуванчик распушит.

А. Ахматова

Запас прочности

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала
Сквозь пожары к победному маю

В кирзачах стопудовых дошла.
И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?...
Что гадать! Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

Ю. Друнина