

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г.Курганинска
муниципального образования Курганинский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ПДД старшей и подготовительной группы»

Воспитатель: Калинина
Марина Владимировна

2020 год.

Оглавление

Введение.....	5
Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе "Путешествие по городу".....	9
Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе «Правила езды на велосипеде».....	17
Квест- игра для дошкольников старшей группы	19
Конспект занятия для детей в старшей группе «Транспорт. Правила дорожного движения».....	25
Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе «Грамотный пешеход».	34
Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков".....	40
Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Путешествие со Светофорчиком»	45
Конспект занятия в старшей группе детского сада «Правила дорожного движения»	54
Квест- игра безопасное поведения на дороге	61
Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы»	67
Конспект по правилам дорожного движения в старшей группе. «Я пешеход».....	72
Конспект занятия по ПДД «Мы –пассажиры»для детей старшей группы.	76
Конспект занятия по ПДД «Правила движения - всем без исключения.....	81
Квест-игра по развитию ориентировки в пространстве «Дорога!».....	87
Конспект занятия в подготовительной группе по безопасности дорожного движения «Будь внимательным!»	94
Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе	100
«Путешествие в страну «Правил дорожного движения»	100
Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе	104
«Волшебный семи цветик»	104
Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «О чем говорят дорожные знаки».....	107
Конспект занятия по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы. «Безопасный перекресток».....	109
Конспект занятия по ПДД «Безопасность на дорогах»	111
Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Улица полна неожиданностей»	117
Игра-викторина «Знаки на дорогах» (на транспортной площадке)	123
Конспект занятия по правилам дорожного движения «Моя дорожная грамота».....	126
Конспект занятия по ПДД для детей «Ребенок на улицах города (на транспортной площадке)».....	128
Приложение	133

В данной методической разработке раскрывается жизненная необходимость обучения детей ПДД. Ежегодно, на дорогах России совершаются десятки тысяч ДТП с участием детей. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД. Изучение ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, т.к. дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому необходимо обучать детей ПДД через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на занятиях. Знание и соблюдение ПДД поможет сформировать безопасное поведение на дорогах.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дорогах через ознакомление с ПДД.

Задачи: Расширять представления детей для сознательного изучения ПДД.

Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение.

Развивать у детей способность применять полученные знания в дорожно – транспортной среде. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить меру опасности. Поэтому взрослому необходимо воспитывать и объяснять как вести себя на улице.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, а также и самим правильно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с ПДД, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ними на дороге.

Обучение маленького человека начинается с детства, когда рядом с ребенком всегда находятся родители, воспитатели детского сада, которые обязаны научить его жизненно важным правилам. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение на улице. Важная роль в изучении ПДД принадлежит ДОУ. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Поэтому большое внимание наше ДОУ уделяет изучению ПДД с дошкольниками.

В методическую разработку вошли сценарии конспектов непосредственно образовательной деятельности, квест-игры, викторины для детей старшего возраста.

Введение

На современном этапе развития человечества, педагогическая наука рассматривает «Основы безопасности жизнедеятельности» как одно из важнейших образовательных направлений формирования культуры безопасности, на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности значительно расширяет социальный опыт ребенка, формирует социальную позицию, дает знания, усовершенствует умения и навыки, готовит к самостоятельной жизни, увеличивает возможность сохранить жизнь и здоровье. Ребенок на улице. Выход ребёнка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют навыков безопасного обращения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) – эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила.

Обучение детей правилам дорожного движения занимает особое место в основах безопасности жизнедеятельности. В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются: снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения; развитие психофизиологических качеств ребенка; формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

При построении системы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского транспорта;

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Игра, как один из важнейших видов деятельности ребенка, наиболее эффективно способствует обучению правилам дорожного поведения.

Обучая ребенка правилам дорожного движения в процессе игры, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком.

Эффективными являются целевые прогулки, направленные на закрепление дошкольниками знаний по ПДД. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность поведения.

Можно организовать целевую прогулку на перекресток, где использовать такие игровые приемы, как словесные дидактические игры, которые помогают детям активно наблюдать за транспортом, перекрестком, сигналами светофора, распознавать элементы дороги. Например игра «Как могут ехать машины» уточняет особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами; игра «Это я, это я, это все мои друзья» закрепляет правила поведения на остановке и в транспорте; игра «Угадай знак» закрепляет знание дорожных знаков.

Можно проводить развлечения и праздники для детей по правилам безопасного поведения на дороге с привлечением родителей и инспекторов ГИБДД, где дети вместе с родителями играют в подвижные и дидактические игры по правилам дорожного движения, например: «Азбука безопасности», «Как Незнайка шел в детский сад», «Как дети научили Шапокляк правилам дорожного движения» и другие.

В ознакомлении детей с правилами дорожного движения необходимо в настоящее время использовать инновационные методы, к которым относятся алгоритмические игры. В данных играх дети учатся размышлять, рассуждать, преодолевать трудности, использовать на практике свои знания. Цель алгоритмических игр заключается не только в закреплении правил дорожного движения, но и в обучении ориентировке в пространстве, в развитии монологической речи, в развитии логического мышления. Примеры алгоритмических игр: «Переход улицы без светофора», «Переход улицы со

светофором», «Дорога домой», целью которых является обучение детей правилам перехода улицы, не нарушая правил дорожного движения. В работе с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения эффективно использовать настольно-печатные игры.

Обучение и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются именно в игровой форме. Для этих целей могут использоваться различные типы игр, как интеллектуальные (настольные, дидактические), так и сюжетно-ролевые (подвижные игры, групповые, на улице). Выбор игры зависит от возможностей, но наилучшего результата можно достичь, сочетая интеллектуальные и ролевые игры. Первые требуют умения сосредоточиться, провести необходимый логический анализ ситуаций, наметить пути достижения цели и реализовать их. А сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки и реализовать возможность разнообразного участия ребенка в игре. При этом следует стремиться максимально, приблизить условия игры к реальной дорожной действительности.

Обучая ребенка правилам дорожного движения в процессе игры взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Интересной и эффективной формой работы является организация сюжетно-ролевых и режиссерских игр по правилам дорожного движения. Эти игры помогают детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе "Путешествие по городу"

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи: продолжать учить детей связно и последовательно строить предложения, закреплять умения детей по графическим картинкам рассказывать о правилах поведения в транспорте, формировать осознанно-правильное отношение у детей к соблюдению правил дорожного движения на дорогах города, познакомить детей с историей транспорта, развивать монологическую речь, активизировать словарный запас.

Оборудование: карточки-модели о правилах поведения в транспорте, иллюстрации с изображением разного вида транспорта (повозка, экипаж, конка, трамвай на пару, современный транспорт), модель светофора, модели сигнала светофора, модели дорожных знаков, мячик, кепка для водителя, модели остановок, игровое оборудование-автобус, аудиозапись песни о дороге.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте!).

(С криками о помощи вбегает старушка Шапокляк)

Шапокляк: Караул! Помогите! Спасите! Меня чуть не задавили. Увидела вас, ребята, хотела догнать и перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще водитель нагрубил. Разве можно грубить даме?

Шапокляк: Ой, простите, забыла представиться - старушка Шапокляк. А куда это я попала?

Воспитатель: Здравствуйте, Шапокляк! Подскажите, ребята, куда попала Шапокляк.

Дети: Вы попали в детский « Сказка»

Шапокляк: А я знаю, что у вас что-то интересное происходит, а меня как всегда не позвали. Ну и не очень- то мне и хотелось.

Воспитатель: Ай - яй - яй! Шапокляк! Ты совсем не умеешь себя вести на улицах города, не знаешь правила пешеходов, не внимательна на дорогах, так ведь можно и под колеса машины попасть. Давайте, ребята, научим Шапокляк стать вежливым пешеходом.

Воспитатель: Шапокляк, мы сегодня собираемся в путешествие, а ты умеешь вести себя в транспорте?

Шапокляк: Конечно, умею: можно бегать по салону транспорта, громко разговаривать, рисовать на сиденьях, грызть семечки, фантики от конфет разбрасывать.

Воспитатель: Ай- яй -яй ! Шапокляк! Ты совсем не знаешь правила поведения пассажиров в транспорте. Посиди и послушай ребят.

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем Шапокляк, как вести себя в транспорте. (Раздаёт моделированные карточки о правилах поведения в транспорте.)

Дети рассказывают правила поведения:

- уступать маме с маленьким ребенком;
- громко не разговаривать;
- не кушать мороженое;
- не сорить;
- держаться за поручни или за ручку сиденья;
- уступать место пожилым людям

Шапокляк: А я даже и не знала, что в транспорте надо соблюдать какие-то правила. Я теперь буду знать, как себя вести в общественном транспорте.

Воспитатель: В путешествие мы отправимся на автобусе, водителя выбираем с помощью считалки. Вставайте в круг.

Считалка

Где ты был, до сих пор?

Задержал светофор.

Красный - ясно,

Путь опасный.

Желтый - то же,

Что и красный,

А зеленый впереди -

Не задерживай, иди!

Воспитатель: все занимайте свои места.

(Воспитатель ставит макет автобуса. Садятся в воображаемый автобус вместе с Шапокляк и под музыку едут).

Водитель-ребенок: Уважаемые пассажиры, осторожно двери закрываются. (Звучит музыка)

1 остановка «Путешествие в историю»

Воспитатель: Давайте расскажем, ребята, Шапокляк на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не было автомобилей, автобусов и поездов.

(Воспитатель при рассказе использует иллюстрации разных видов транспорта)

Воспитатель: Раньше, в старину по узким улицам ездили повозки, запряженные лошадьми. Запрягали одну лошадь, когда пару или тройку лошадей. Управлял повозкой извозчик.

Позже люди стали ездить в экипажах, в которых помещалось до 10 человек. Запрягали экипажи парой или тройкой лошадей.

Шло время, лошадей заменил двигатель. Сначала появился трамвай, который работал на пару. Затем трамвай, работающий на электричестве.

Менялись улицы, менялся и транспорт.

Появились обыкновенные кареты и коляски, только с бензиновым двигателем, вместо лошадей. Улицы стали широкие, асфальтированные, с тротуаром.

(Воспитатель демонстрирует картину с изображением улицы)

Воспитатель: Расскажите о современном транспорте.

Чем отличается старинный транспорт от современного?

Дети: Современный транспорт быстрый, скоростной, более вместительный и удобный, а старинный - ...

Воспитатель: Что у нас сейчас в городе вместо экипажей?

Дети: Вместо экипажей пассажирский транспорт.

Воспитатель: Назовите, какой вы знаете пассажирский транспорт?

Дети: Автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси.

Воспитатель: Какой транспорт в городе работает от электричества?

Дети: От электричества работают троллейбус и трамвай.

Воспитатель: Если раньше, в старину транспортом управлял извозчик, то в наше время кто управляет транспортом?

Дети: Сейчас транспортом управляет водитель.

Воспитатель: Ребята, какой транспорт работает с помощью бензина?

Дети: С помощью бензина работают автобус, троллейбус, легковые автомобили, грузовой транспорт.

Воспитатель: Ребята, где заправляются машины? Что для них построено в нашем городе?

Дети: В нашем городе построено много автозаправочных станций.

Воспитатель: Вот какая интересная история создания транспорта. Какой транспорт тебе больше нравится, Шапокляк: старинный или современный?

Воспитатель: Поедем дальше.

Ребенок-водитель: Осторожно двери закрываются.

2 остановка «Светофор»

Воспитатель: Шапокляк, ты знаешь, что это?

Шапокляк: Конечно, знаю! Да-да-да, светофор!

Я видела его сегодня. Когда перебежала улицу, на нем такой красивый огонек красный горел.....

Шапокляк: А что вы на меня так смотрите? Ну, знаю я, что на красный сигнал перебежать дорогу нельзя, подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

Воспитатель: Послушайте, ребята и Шапокляк, очень интересную сказочную историю.

Рассказывание сказки детьми о заветных огоньках.

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на дороге три огонька: Красный, Желтый, Зеленый.

Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек)

Я красный, самый важный- цвет костра, пожара. Как меня увидят люди, знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек)

Нет, я желтый цвет, важнее. Мой цвет- цвет – солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек)

Друзья-огоньки, прекратите спорить! Это я - самый важный цвет, цвет травы, листьев и леса. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать людям на улицах нашего города.

Воспитатель: Огоньки, займите свои места на светофоре, приклейте их по порядку. (Огоньки-дети по очереди подходят к светофору и приклеивают свои огоньки)

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались! И с тех пор на дорогах больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Поняла, Шапокляк, для чего нужен светофор? Напомните, ребята, для чего нужен светофор.

Дети: Светофор следит за порядком на улицах города, чтобы не было на дорогах аварий, помогает водителям и пешеходам на дороге быть внимательными.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, легко ли быть водителем?

Каким должен быть водитель?

Дети: Водитель должен быть внимательным, ответственным, вежливым, осторожным, знать правила дорожного движения и не нарушать их.

Воспитатель: Представьте себе, что мы сейчас все - водители и едем по дороге. Поехали.

Физминутка «Водитель»

Едем, едем на машине,

(Дети двигаются по кругу)

Нажимаем на педаль,

(Ноги согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем,

(Рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль.

(Ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо – влево - чистота!

Волосы ерошит ветер,

(Пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(Большой палец правой руки вперед)

Воспитатель: Вот, ребята, какая важная и ответственная работа у водителя. А мы - пешеходы тоже должны помогать водителям. Как мы можем помочь? (в транспорте не отвлекать водителя, соблюдать правила поведения на дорогах, быть внимательными, переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу).

А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Водитель-ребенок: Осторожно двери закрываются.

(Дети под веселую музыку едут дальше)

Воспитатель: Следующая остановка «Дорожные знаки»

Следующая остановка «Парк»

3 остановка «Парк»

Шапокляк: Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места!

Дети объясняют, почему нельзя играть на дороге.

Шапокляк: Ой, можно подумать вы никогда не играли на дороге. А где можно тогда играть в мяч?

Дети: В мяч можно играть на спортивной площадке или в парке.

Шапокляк: Ну ладно, на дороге мы играть не будем. Идёмте в парк, я для вас приготовила интересную игру.

Игра «Доскажи словечко»

Все будьте правилу верны:

Держаться правой стороны

Желтый свет-предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!

Садясь в трамвай-

Старшим место уступай

Шапокляк: Какие умные девочки и мальчики! Как мы весело поиграли!

Воспитатель: Поехали, ребята дальше.

Водитель-ребенок: Осторожно двери закрываются.

Следующая остановка « Сказочный мир»

4 остановка «Сказочный мир»

Шапокляк: Ой, это же моя остановка! Мне пора возвращаться в сказку.

(Шапокляк благодарит детей)

Спасибо, ребята, вы меня сегодня многому научили (как себя вести в транспорте, что такое светофор, дорожные знаки.) Я стану вежливым пешеходом. До свидания, ребята.

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается, нам тоже пора возвращаться в детский сад.

Дети под музыку возвращаются в детский сад.

Итог.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Что вам запомнилось больше всего? Что вы интересного узнали о старинном транспорте? (Рассказы детей)

Я надеюсь после нашего путешествия вы тоже не будете нарушать правила дорожного движения и будете примерными пешеходами.

Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе «Правила езды на велосипеде»

Цели: способствовать формированию культуры поведения на дорогах; учить различать дорожные знаки; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.

Материал: карточки со знаками дорожного движения; плакаты, иллюстрирующие правила передвижения на велосипеде.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель. Когда-то, когда вы были совсем маленькими, вы учились ходить, разговаривать, кушать. Теперь, когда вы подросли, вам нужно научиться правильно вести себя в мире дорог и машин. Надо уметь пользоваться удобствами, которые создает этот мир, и избегать опасностей, которые в нем подстерегают. Чтобы жить безопасно в мире машин, нужно знать правила поведения в этом мире. Ведь поведение, которое дома кажется вполне нормальным и безопасным, в мире машин может привести к тяжелому ранению или гибели человека. Давайте посмотрим, какие возможны неприятные случаи и как их можно избежать.

Воспитатель. А теперь давайте обсудим правила поведения на улицах.

Правило 1. Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу. Он обозначается специальным знаком — «Пешеходный переход» (показывает карточку).

Что такое переход?

Это знает каждый кот!

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки!

Правило 2. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь или тебя зовет твой друг). Перед дорогой обязательно остановись и осмотри по сторонам.

Правило 3. Нельзя играть на проезжей части и даже на тротуаре. Такие игры могут привести к несчастью. Скажет каждый постовой: «Не играй на мостовой!»

Воспитатель. А теперь слушайте загадку.

День рожденья у меня — подарили мне коня.

Замечательный какой, голубой-приголубой!

Ездить нужно осторожно, за рога держаться можно.

Жаль вот только, гривы нет. Что за конь? (Велосипед.)

Не секрет, что все дети любят кататься на велосипеде. Оказывается, для езды на велосипеде тоже есть свои правила безопасности. Для того чтобы их понять, посмотрите на плакаты.

Правило 1. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Даже если катаешься во дворе, будь предельно внимательным.

Правило 2. Никогда не надейся на то, что водитель автотранспорта тебя заметит. Позаботься о себе сам.

Правило 3. Никогда не шали на дороге, цепляясь за бамперы автомобилей. Может произойти непоправимое.

Правило 4. Не переезжай проезжую часть на велосипеде, а переходи ее по пешеходному переходу, придерживая велосипед за руль.

А какие же дорожные знаки помогут вам без опаски и с уверенностью ездить на велосипеде? Как вы думаете, ребята? Выберите их среди знаков на стенде.

Дети рассматривают знаки и выбирают три из них: «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено» (см. рис.). Педагог подробно рассказывает о назначении каждого знака.

Проводится сюжетная игра. Ребята по своему усмотрению расставляют знаки дорожного движения по кабинету. Кто-то становится «пешеходом», кто-то «велосипедистом», а кто-то «водителем автомобиля». По сигналу педагога начинается движение. Дети комментируют свои действия.

Квест- игра для дошкольников старшей группы

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру

Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Оборудование: полоски белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки, жезл, разрезные картинки транспорт.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, квест игру, по правилам дорожного движения. В конце игры вы соберёте пазл и узнаете, какой подарок вы получите, с которым вы сможете играть и закреплять свои знания. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, «Хлопайте». Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте ,верно ли утверждение, что «красный свет» дороги нет. (да)

-Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? (нет)

-Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (да)

-Можно ли играть на проезжей части? (нет)

- Правильно ли, что человек который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

-Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)

-Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (да)

-Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

-Молодцы!

-Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать часть пазла, из которого соберете, целую картину.

1 Задание. «Внимательный водитель». (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

-Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите кусочек пазла.

2 Задание. «Дорожные знаки».

-Вам необходимо назвать дорожный знак.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.

(«Дорожные работы»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

-Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите пазл.

3 Задание. «Пешеходный переход».

-Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. (Участвуют 3 ч.)

- Получите пазл.

4 Задание. «Жезл».

- Ребята, а вы знаете, что это такое? (Показывает жезл)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

-И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:
Не место для игры (Дорога)
2. Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - (Дорожный знак)
3. Стой! Нельзя идти, опасно!
Если загорелся.... (Красный)
Светофор сигнал дает,
4. Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит.... (Зеленый свет)

-Молодцы ребята, справились с заданием, получите кусочек пазла.

5. Задание. «Сигналы светофора».

Я глазищами моргая

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

Дети (хором): Светофор!

Правильно.

-Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «Сигналы светофора». Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2р.)

-Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл.

6 Задание «Спецслужбы».(разрезные картинки транспорт)

Конверты поскорей откройте и что в нутрии вы соберите!

-Молодцы ребята. Справились с заданием, получите пазл.

7 Задание. «Узнай знак»

(надземный переход, подземный переход, автобусная остановка, пункт питания, автозаправочная станция, дорожные работы, дикие животные, место отдыха, больница, велосипедная дорожка, светофор

-Раскрасьте дорожные знаки и назовите их.

Итог Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас вы соберите пазл. (Дети собирают на столе пазл и им дарят подарок)

Конспект занятия для детей в старшей группе «Транспорт. Правила дорожного движения»

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Задачи: Закреплять знания детей о видах транспорта.

-Совершенствовать речь как средство общения.

-Обогащать словарный запас детей по теме «Транспорт. Правила дорожного движения».

-Осуществлять правильный подбор прилагательных к существительным, употреблять множественное число существительных.

-Продолжать учить проговаривать и запоминать пальчиковые игры.

-Развивать интерес детей к нетрадиционным формам рисования (крупой).

-Отрабатывать аккуратность при наклеивании крупы.

-Развивать познавательный интерес: наблюдательность, внимание, память, мышление.

-Развивать мелкую моторику руки у детей посредством пальчиковых игр, имитации видов транспорта, работы с крупой.

-Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

Оборудование: дорожные знаки, схемы, магнитная доска и мольберт, заготовки бумажных корабликов, игрушки: Красная шапочка, кукла (мальчик, Незнайка, иллюстрации транспорта и видов транспорта, клей, кисти для клея, салфетки, крупа: манка и пшено.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг. К нам сегодня пришли гости, посмотреть на нас, как мы будем отвечать громко, правильно. Поздороваемся с гостями.

Дети. Здравуются.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А потом пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И занятие начнём.

Воспитатель. Посмотрите в окно! Какой сегодня замечательный день.
Несмотря на то, что на улице пасмурно, у нас с вами хорошее настроение.

Воспитатель. Сегодня я предлагаю вам отправимся в путешествие.
Хотите? (Да) Но сначала я загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать.
Тогда мы узнаем, на чем отправимся в путешествие. Слушайте внимательно.

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус).

2. Не летает, не жужжит
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жук
Два блестящих огонька. (Автомобиль).

3. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед).

4. Ходит город- великан
На работу в океан. (Корабль).

5. Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит
И меж собою говорит. (Самолет).

6. Железные избушки

Прицеплены друг дружке.

Одна из них с трубою,
Везет всех за собою. (Поезд).

Воспитатель. Молодцы ребята!

Вы назвали самолет, автомобиль, автобус, корабль. А как можно назвать все эти названия одним словом?

Дети. Самолет, корабль, автомобиль- это транспорт.

Воспитатель. Правильно! Транспорт бывает нескольких видов: наземный, воздушный, водный. Прежде чем отправиться в путешествие, выполним задание «Расположи картинки правильно».

На картинках изображено несколько видов транспорта. Нужно эти картинки с транспортом расположить правильно под схемами: на небе, на воде и на дороге (на земле).

Дети работают у доски.

Воспитатель. Почему автобус и автомобиль расположили на дороге?

Дети. Автобус и автомобиль-это наземный вид транспорта.

Воспитатель. Теплоход и катер расположили на воде (т.е, на картинке). Почему?

Ответы детей. Теплоход и катер относятся к водному транспорту.

Воспитатель. Почему самолет и вертолет расположили на небе?

Дети. Самолет и вертолет летают высоко в небе по воздуху.

Воспитатель. Молодцы, правильно!

Воспитатель. И мы отправляемся в путешествие на наземном транспорте. Давайте представим, что мы все водители автобусов. Покажем, как водители рулят (имитация руля, проходим вокруг столов).

Воспитатель. Путешествие у нас не обычное, а с заданиями, которые у сказочных героев, поможем героям решить их проблему? (Да)

А вот и первое задание.

Открываем красный конверт с заданием:

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я –Красная шапочка, Помогите мне, пожалуйста. Бабушка пригласила меня в гости, но я раньше никогда не ходила без взрослых одна по городу. Вышла на улицу, растерялась, увидев много машин. Не знаю, куда идти и что делать. Я взяла с собой плакат «Улица города». Объясните мне, пожалуйста, где должны ходить люди, а где должны ездить машины?»

Воспитатель. Ну что же, поможем Красной шапочке? (Да).

- Скажите, пожалуйста, по какой части улицы должны идти люди или пешеходы?

Дети. Пешеходы должны ходить по тротуару.

Воспитатель. А по какой части улицы должны ездить машины?

Дети. Машины должны ездить по проезжей части.

Воспитатель. Правильно, молодцы! Я думаю, Красная шапочка осталась довольна.

А мы отправляемся дальше в путешествие на воздушном транспорте.

Воспитатель. Ребята, покажем, как летают самолеты (имитация самолета).

Воспитатель. У нас следующее задание, в синем конверте. К нам пришел еще один наш любимый гость. И он тоже хочет нас о чем-то попросить. Прочитаем, что же пишет нам мальчик Ваня.

«Здравствуйте, ребята! Мне подарили велосипед, но я до сих пор не выучил дорожные знаки. Подскажите, какие есть знаки и объясните их значения».

Воспитатель. Дорожных знаков очень много, правда, ребята, но с некоторыми из них сегодня познакомим мальчика Ванюи сами вспомним.

(Вывешиваю на доске знаки, дети рассказывают стихи про дорожные знаки.)

1. Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

2. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Здесь ходить запрещено!» (Движение пешеходов запрещено)

3. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя.

Можно ехать, знаете, дети,

Только на велосипеде. (Велосипедная дорожка)

4. Знак запомните, друзья,

Взрослые и дети.

Там, где этот знак висит

Нельзя ездить на велосипеде. (Движение на велосипедах запрещено)

5. А здесь, ребята, не до смеха

Ни на чем нельзя тут ехать.

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. (Пешеходная дорожка)

6. Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны-

На дороге ДЕТИ! (Осторожно, дети)

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель. Дальше в путешествие отправимся на водном транспорте.

Изобразим, как плывет корабль (имитация корабля).

Воспитатель. А здесь нас ждет Незнайка Он пишет:

«Однажды, летая над вашим городом, я увидел трехглазое чудовище.

Очень испугался и решил за помощью обратиться к вам, дети. Объясните

мне, пожалуйста, что за чудовище горит красным, желтым и зеленым глазами?»

Воспитатель. Дети, о каком чудовище пишет Незнайка?

Дети. Незнайка пишет о светофоре.

Воспитатель. Объясним Незнайке, чтобы он знал, что светофор- наш главный помощник на дороге, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте скажем значение сигналов светофора.

-Что означает красный сигнал светофора?

Дети. Красный сигнал светофора означает, что движение запрещено.

-Что означает желтый сигнал светофора?

Дети. Желтый сигнал светофора-предупреждает.

-Что означает зеленый сигнал светофора?

Дети. Зеленый сигнал означает, что движение разрешено, можно переходить дорогу.

Воспитатель. Правильно. Думаю, что Незнайка обязательно запомнит и будет знать, что

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Желтый свет- предупреждение-

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

Воспитатель. Поиграем в игру «Сигналы светофора» (игра на внимание).

Красный - стоим,

Желтый – руки на пояс,

Зеленый – шагаем на месте.

Воспитатель. Проходите ребята, за столы, приготовим свои пальчики, поиграем с пальчиками.

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
Все пальцы в кулачки зажали,
Пять видов транспорта назвали.

Воспитатель. А сейчас я вам предлагаю украсить кораблик. Но украшать будем не обычным способом, а клеем и крупой. К столам проходите сначала девочки, а теперь мальчики.

-Кораблик состоит из двух частей: нижняя часть – корма, верхняя – парус. Я предлагаю верхнюю часть кораблика- парус посыпать манкой, а нижнюю часть- корму, пшеном.

-На столах перед вами в стаканчиках крупа. В одном стаканчике пшено. Потрогайте его пальчиками. По форме оно какое?

Дети. По форме пшено круглое.

Воспитатель. Какого оно цвета?

Дети. Пшено желтого цвета.

Воспитатель. В других стаканчиках – манка.

Давайте его потрогаем.

-Какого цвета манка?

Дети. Манка белого цвета.

Воспитатель. Манка по размеру такая же, как пшено?

Дети. Нет, крупинки пшена крупнее, чем крупинки манки.

Воспитатель. Перед вами заготовки корабликов. Украсим кораблики крупой!

-С помощью кисточки наносим клей на верхнюю часть корабля- парус. Затем берем пальчиками манку и посыпаем аккуратно парус. То же самое мы должны сделать с нижней частью кораблика- кормой.

-Подождем немного, пока кораблики подсохнут.

-Поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки друзья-

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

Воспитатель. У вас на столах подносы. Двумя ручками берем листочки и аккуратно лишние крупинки встряхнем в подносы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие необычные получились у нас кораблики. Я предлагаю отправить их в плавание по морю, только давайте мы их сначала высушим.

Воспитатель. У каждого корабля есть капитан- моряк.

Я хочу подарить вам медали моряков.

Девочкам подарю розовые медальки, а мальчикам синие.

Воспитатель. Вот и пришло время попрощаться с нашими любимыми сказочными героями. Они очень рады, что мы помогли им.

Дети. До свидания.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами снова возвращаемся в группу. Скажите, вам понравилось путешествие с заданиями? Что именно понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель. Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня отвечали активно. (Отметить каждого ребенка).

Воспитатель. Ребята, поблагодарим наших гостей за внимание, мы очень надеемся, что понравились им.

Дети. Спасибо.

Воспитатель. Прощаемся с гостями.

Дети.

До

свидания.

Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе «Грамотный пешеход».

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи: закреплять знания детей о светофоре и его сигналах; систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении; развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения; воспитывать желание играть в речевые игры; воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие в игре, воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Материал к занятию:

Дорожные знаки, мяч, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход»

Предварительная работа: беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»; дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»; составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход образовательной деятельности.

Педагог: я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну. Готовы?

Дети: да!

Педагог: (предлагает детям закрыть глаза)«вы глаза скорей закройте досчитайте до 5.Вместе, дружно, громко, четко».(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора»).

Педагог: на дорогах с давних пор есть хозяин

Дети: светофор!

Светофор: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

Светофор: правил дорожных на свете не мало,все бы их выучить нам не мешало.

Светофор: А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да

Светофор: Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)

10. Можно играть детям около дороги (нет)

Светофор: правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

«Эти дорожные знаки, очень важны на дороге.

Они помогают, ребята, смело шагать по дороге».

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.

Светофор: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по пдд:

1. Всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый,
на ту сторону ведет. ("пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья, ехать никому нельзя,
можно ехать, знайте, дети,
только на.... ("велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха, ни на чем нельзя здесь ехать, можно
только своим ходом, можно только пешеходам. ("пешеходная дорожка".)

4. В белом треугольнике с окаемкой красной человечкам-школьникам
очень безопасно. Этот знак дорожный знают все на свете: будьте
осторожны, на дороге ... (дети).

5. что за знак дорожный:красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело!Врач повяжет голову белую косынкоюи окажет первую помощь медицинскую. (пункт медицинской помощи).

6. Тормози водитель. Стой!Знак - запрет перед тобой.Самый строгий этот знак, чтоб не въехал ты впросак .Должен знак ты соблюдать,«под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

7. Остановка, толпится народ

Скоро автобус подойдёт

Здесь ждут транспорт городской,

едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

в праздник едут на парад.

В уличном круговороте

транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. Долго ехали, устали,

и желудки заурчали,

это нам они признались,

что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

знак висит – пообедай тут. (пункт питания)

9. Этот знак для тех, кто болен

кто здоровьем не доволен.

Придорожный айболит

вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)

10. Я знаток дорожных правил

я машину здесь поставил

на стоянке у ограды

отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«на пути ребят – дорога,
транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
знак дорожный даст совет.
Так давайте, выходите,
быстро знаки соберите!»

Задание: каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Светофор: Какие вы молодцы знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

Дети: Да!

Светофор: Отлично, давайте поиграем в одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- 6 кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Светофор: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

И я хочу вам вручить удостоверение «Грамотного пешехода». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. До свидания.

Светофор: А теперь глаза закройте,
досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».(педагог снимает костюм светофора)

Педагог: Вот вы и вернулись обратно в нашу группу

Рефлексия: что узнали новое по соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Конспект занятия по ПДД в детском саду в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков"

Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках

Задачи: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Познакомить детей с дорожными знаками, информационными («Подземный пешеходный переход»); особыми предписаниями («Пешеходный переход»); запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправочная станция»). Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения

Оборудование: макеты дорожных знаков, светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактическая игра «Собери знак».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель.

Ребята, отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я?.. (Светофором.)

Воспитатель (показывает макет светофора).

А для чего нужен светофор?

Дети. Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель. Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ребенок. Красный цвет опасный свет,

Это значит; хода нет.

Желтый – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель. К нам гости пришел инспектор ГИБДД... (представляет гостя). Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор. Здравствуйте, наши маленькие пешеходы! Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (Ответы детей.)

Давайте проверим: Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы). Где можно переходить улицу? (По переходам). Какие переходы вы знаете? (Наземный, подземный). Какой переход самый безопасный? (Подземный). Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние). Почему нельзя перебежать улицу на красный сигнал светофора? (Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить).

Инспектор. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель. Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умножения:

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!

Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем,

(дети хлопают в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать

(дети встают, идут на месте маршируя)

Красный свет нам «Стой!»

Кричит,

Ждать зеленого велит.

(дети стоят на месте)

Вот и желтый загорелая.

Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем -

(рывки руками под грудью)

Начинаем, детвора!

(приседания)

Вот зеленый загорелся,

(руки поднять вверх)

Можно нам идти вперед,

Будь смелее, пешеход!

(ходьба на месте маршируя)

Инспектор. Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками - дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы — язык знаков.

Воспитатель. Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные знаки, знаки приоритета,

знаки сервиса, знаки особых предписаний. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

Воспитатель показывает знак «Пешеходный переход».

Воспитатель. Этот знак называется «Пешеходный переход». Это знак особого предписания, он указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате-

Переход указатель.

Воспитатель показывает знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!».

Воспитатель показывает знак «Движение на велосипедах запрещено».

Велосипед на круге красном –

Значит, ехать здесь опасно!

Воспитатель. Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находятся больница, столовая, где можно заправиться бензином. Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

Проводится дидактическая игра «Собери знак».

В конце игры дети отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?
- Покажите знаки особых предписаний.
- Показать запрещающие знаки.

Инспектор. Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы. Легко попасть впросак.

Воспитатель. По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Сегодня мы изучили дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные, запрещающие знаки и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы и восковые мелки.

В конце ООД проходит выставка детских работ, и инспектор ГИБДД хвалит детей и дарит им настольную игру «Светофор».

Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Путешествие со Светофорчиком»

Цель занятия: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи: Расширять представления о правилах дорожного движения.

Уточнять представления о работе светофора.

Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Материалы к занятию: дорожные знаки; светофор; кружочки красного, желтого, зеленого цвета; картинки транспорта; руль, кепка водителю; игра «Автомобиль» для сюрприза, коробка.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: С. Михалков «От кареты до ракеты», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор», рассматривание фотографий, рисование «Автобус», аппликация «Улица нашего города», наблюдение за транспортом.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, обратите внимание, к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел еще один гость.
Попробуйте догадаться о ком я говорю, кто же это такой?

Он трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... Светофор

Воспитатель: Молодцы! Это и правда Светофорчик.

Он нам приготовил подарок, но оставил случайно на последней станции своего пути к нам. Давайте попробуем вместе добраться до последней станции, где находится наш подарок.

Для этого нам нужно будет проехать обратный путь Светофорчика через несколько станций и выполнить задания.

Думаю мы готовы с Вами отправится в небольшое путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: А повезет нас сегодня наш веселый автобус с водителем Артемом. Занимайте свои места в салоне автобуса. У нас сегодня проездные билеты от Светофорчика. Делимся на три сектора. (Красный , желтый, зеленый)

Воспитатель: Вот мы все уселись. И прежде чем отправится, чтобы с нами по дороге ничего не случилось и мы смогли добраться до места нам обязательно нужно помнить и соблюдать правила дорожного движения.

Что такое, Правила Дорожного Движения? Кто знает?

Дети: Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения- водители, пассажиры, пешеходы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами находимся в автобусе значит какими участниками дорожного движения мы являемся?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним несколько правил поведения в автобусе.

Дети: не шуметь, не бегать, не мусорить, уступать старшим, не высовываться из окна, не толкаться.

Воспитатель: Молодцы, вы правы. Теперь мы спокойно можем отправиться в путь. (Музыка веселого автобуса)

Воспитатель: Первая наша остановка на станции
«Путешествие в историю».

Послушайте Стихотворение Сергея Михалкова «От кареты до ракеты»
(Картинки)

ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ

Люди ездили по свету,
Усадив себя в карету.
Но пришел двадцатый век -
Сел в машину человек.
Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин
Мчатся тысячи машин.
В паровые тихоходы
Забирались пешеходы
И могли они в пути
На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес
Нас везет электровоз.
Не успел двух слов сказать -
Смотришь: надо вылезать!
Корабли такими были -

Как игрушечные, плыли.
Плыли месяц, плыли год...
Появился пароход!
А сегодня в океаны
Выплывают великаны.
Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.
Лишь одним ветрам послушный,
Поднимался шар воздушный.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!
Миновал за годом год...
Появился самолет!
В кресло сел, завтрак съел.
Что такое? Прилетел!
Ну, а это, ну, а это -
Кругосветная ракета!
От кареты до ракет!
Это чудо или нет?

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом и как изменился транспорт сейчас.

Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. А мы поедem с вами дальше.

Воспитатель: Вот мы и прибыли на вторую станцию, где попробуем вспомнить наших помощников на дороге – Станция называется «Дорожные знаки!»

(На доске знаки (закрыты). Открываю по порядку.)

Воспитатель: Знаки спрятались, чтобы их открыть нам нужно отгадать загадки.

Воспитатель: Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, – над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
Загадки про дорожные знаки
Место есть для перехода.
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали.
Где ходить всем указали.
(Пешеходный переход).
Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Движение пешеходов запрещено)
Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход)
Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –
Над дорогой, словно грот,
Есть...

(Надземный переход)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети!

(Осторожно, Дети)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги –
Берегите свои ноги!

(Знак «Дорожные работы»)

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг – велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.

(Движение на велосипедах запрещено)

Чудо-конь— велосипед,
Можно ехать или нет?
Станный этот синий знак,
Не понять его никак!

(Велосипедная дорожка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

(Место остановки автобуса и троллейбуса)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет, что это за знак?

(Железнодорожный переезд)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

(Въезд запрещен)

Загорелся красный свет –

Пешеходу хода нет!

Желтый свет дает сигнал

Чтобы ты зеленый ждал!

Свет зеленый говорит-

Для тебя проход открыт!

(Светофорное регулирование)

Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...

(дорожный знак)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все знаки отгадали. Отправляемся
дальше.

Наша следующая станция «Поиграй-ка». Здесь мы с вами поиграем.

Воспитатель: Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопайте в ладоши, если не согласны – топаете ногами (не громко) и говорите: «Не я!»

А теперь я вас проверю:

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, Правила все соблюдает?

Кто всегда в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто чтоб проветриться в автобусе немножко,

голову и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Знает кто, что желтый свет дает сигнал, чтобы ты зеленый ждал?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто же знает, чтоб по улицам ходить и в беду не угодить, нужно правила движения хорошо помнить?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой и отправляемся с вами дальше.

Вот и добрались с Светофорчиком до его подарка. Станция «Сюрпризная»

Давайте скорее же посмотрим что же там внутри. (В подарке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

Рефлексия: Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Светофорчик Вами очень доволен. А вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Что именно Вам понравилось в нашем путешествии? О чем мы с вами вспомнили в начале занятия? На чем отправились в путешествие?

Какие станции мы с вами проехали? В какую игру играли?

Молодцы, все хорошо запомнили. Светофорчик нам подарок подарил, давайте и мы с вами ему сделаем подарок.

если вам оно очень понравилось наше сегодняшнее путешествие, положите Светофорчику в кармашек зеленый кружок,

если понравилось, но было трудно – желтый,

а если кому-то было совсем неинтересно, то положите красный.

Спасибо, ребята! Ну а теперь пора попрощаться с Светофорчиком, он отправляется к другим ребятам в гости. И, конечно, не забудем попрощаться с нашими гостями и сказать им большое спасибо за внимание!

Конспект занятия в старшей группе детского сада «Правила дорожного движения»

Цели: Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Задачи: способствовать развитию реакции; воспитывать грамотного пешехода; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (Ответы детей). Правильно. Дорогу надо переходить с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходить дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
И питается бензином.
Он по улице идет,
Мальчиков и девочек везет.
Дети: Автобус!

Воспитатель: Какому виду транспорта определим наш автобус?
(Ответы детей).

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.

Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы пассажиры, почему? (Ответы детей).

Воспитатель:

В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

Воспитатель: - А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

-Что это за знаки впереди?

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут». (Пешеходный переход)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).
Посмотрите, знак опасный –
Человечек в круге красном
Перечеркнут пополам.
Виноват он, дети, сам.
Тут машины быстро мчатся,
Может даже быть несчастье.
По дороге здесь, друзья
Никому ходить нельзя. (Движение пешеходов запрещено).
А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (Пешеходная дорожка).

Воспитатель: Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.
Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный! Желтый! Зеленый!
Самый строгий - (красный свет),
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине (желтый свет),

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь (иди)

Физкультминутка «Светофор»

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Посмотрите, что за знаки дорожные впереди:

Этот знак для тех, кто болен ,

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит (пункт первой медицинской помощи).

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – пообедай тут (Пункт питания).

Я знаток дорожных правил

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса).
На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... (Велосипедная дорожка).
Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать (въезд запрещен).
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки).

Воспитатель: Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.

Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).

Воспитатель обращает внимание детей на милиционера-регулирующего.

Посмотрите: постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали, вы видали?
Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда
И не едут не куда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

Воспитатель: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.

Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.

1.Если встал регулировщик

К вам лицом или спиной,

Значит, занята дорога.

Подожди на месте стой! (жест соответствует красному цвету светофора).

2.Вот он руку поднимает

Держит жезл над головой

Это значит « Всем внимание!»

Но пока на месте стой. (жест соответствует желтому цвету светофора).

3.Третий жест регулировки

Очень важен, не забудь

Если встал инспектор боком,

Можно ехать добрый путь! (жест соответствует зеленому цвету светофора).

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

Итог: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

Рефлексия- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию).

Квест- игра безопасное поведения на дороге

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Оборудование: полоски белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки, жезл, разрезные картинки транспорт.

Ход образовательной деятельности

-Сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, квест игру, по правилам дорожного движения. В конце игры вы соберёте пазл и узнаете, какой подарок вы получите, с которым вы сможете играть и закреплять свои знания. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, «Хлопайте». Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте ,верно ли утверждение, что «красный свет» дороги нет. (да)

-Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? (нет)

-Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (да)

-Можно ли играть на проезжей части? (нет)

- Правильно ли, что человек который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

-Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)

-Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (да)

-Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

-Молодцы!

-Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать часть пазла, из которого соберете, целую картину.

1 Задание. «Внимательный водитель». (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

-Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите кусочек пазла.

2 Задание. «Дорожные знаки».

-Вам необходимо назвать дорожный знак.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион.

(«Дорожные работы»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

- Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите пазл.

3 Задание. «Пешеходный переход».

- Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из черных и белых полосок. (Участвуют 3 ч.)

- Получите пазл.

4 Задание. «Жезл».

- Ребята, а вы знаете, что это такое? (Показывает жезл)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

- И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры (Дорога)

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - (Дорожный знак)

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся.... (Красный)

Светофор сигнал дает,

4. Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит.... (Зеленый свет)

-Молодцы ребята, справились с заданием, получите кусочек пазла.

5. Задание. «Сигналы светофора».

Я глазищами моргая

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

Дети (хором): Светофор!

Правильно.

-Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «Сигналы светофора». Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2р.)

-Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл.

6 задание «Спецслужбы».(разрезные картинки транспорт)

Конверты поскорей откройте и что в нутрии вы соберите!

-Молодцы ребята. Справились с заданием, получите пазл.

7 задание. «Узнай знак»

(надземный переход, подземный переход, автобусная остановка, пункт питания, автозаправочная станция, дорожные работы, дикие животные, место отдыха, больница, велосипедная дорожка, светофор

-Раскрасьте дорожные знаки и назовите их.

Итог: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас вы соберите пазл. (Дети собирают на столе пазл и им дарят подарок)

Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы»

Цель: выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) при передвижении в тёмное время суток.

Задачи: познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами;

развивать познавательную активность как участника дорожного движения;

способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Предварительная работа: дидактическая игра «Дорожные знаки», беседа о правилах дорожного движения, о значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека, об их видах.

Материал: ноутбук, проектор, плакат с изображением улиц, домов, картинки машин, пешеходов макет светофора, дид. игра «Дорожные знаки», раздаточный материал для аппликации, клей, салфетка, ножницы.

Ход образовательной деятельности

Дети вместе с воспитателем подходят к стенду с изображением улиц, домов. Дети, скажите, в каком селе мы живем? (Сосновка). А много в нем улиц? Назовите, какие вы знаете? (улица Центральная, Новая, Спортивная, Тимирязева)Давайте, мы примерно расставим названия наших улиц. А мне кажется, что в наших улицах чего-то не хватает. (Транспорт). Правильно, по дорогам движется много транспортов. А какие видели вы? (Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы). И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? (Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов). А какие знаки

бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем. Дети садятся на стульчики.

Дидактическая игра «Дорожные знаки» .

Я всегда так переживаю за вас, чтобы вы благополучно добрались до детского сада. А как вы добираетесь в детский сад? (С мамой, папой, бабушкой, дедушкой).

А вот мы сейчас узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал.

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине? Встаньте те, кого пришел в детский сад пешком?

Встаньте те, кого сегодня привела мама? Встаньте те, кого сегодня привел папа? Посмотрите, ребята, все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

В следующем году многие из вас станут учениками школы, пойдут в 1 класс. Утром будете ходить в школу, а вечером после мероприятий будете сами возвращаться из школы. И вам очень понадобятся знания правил дорожного движения.

А сегодня утром, когда вы шли в садик, как было на улице? (Темно, холодно, туман). Почему темно? (Потому что сейчас поздняя осень, дни очень короткие). Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду — дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Ведь, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. А почему они вспыхивают от света фар? (Ответы детей).

Это потому что знаки покрыты светоотражающей краской. Такой эффект достигается с помощью напильных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков. А пешеходам помогают светоотражатели и фликеры.

Презентация «Фликеры и светоотражающие элементы».

Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Фликер нужно крепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам и детским коляскам, таким образом, чтобы при переходе проезжей части либо во время движения на велосипеде или с коляской, на него попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется крепить фликеры с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

Вот мы познакомились с фликером. А сейчас я хочу с вами поиграть. Вы все знаете светофор? (Да. У него три глаза – красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по очереди! Если горит красный глаз, то что должен сделать водитель? (Должен остановить машину и ждать). А когда загорается желтый глаз (Водитель должен приготовиться). А когда зеленый? (Машина может ехать).

Физминутка «Светофор»:

Я буду показывать сигналы светофора. Показываю красный сигнал – стоите на месте и не двигаетесь, показываю желтый – хлопаете в ладошки, а если зеленый – топаете ножками. Побеждают самые дисциплинированные и внимательные пешеходы.

Эксперимент «Светится ли на одежде светоотражатель при свете фонарика?».

Подвести к пониманию, что вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего

светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них.

А хотите иметь фликеры, сделанные своими руками, ребята? Дети проходят за столы и садятся на свои места. У каждого из вас есть заготовка. (Воспитатель показывает образцы). Мы сейчас приклеим на них фликеры и подарим Незнайке, чтобы он знал, куда их прикреплять. Давайте рассмотрим схемы, на каком месте могут располагаться и в какой последовательности светоотражающие полосы и фликеры?

Презентация «Схема прикрепления фликеров»

Посмотрите, какими они могут быть: на груди, на руках, на ногах. Вы возьмите яркие цветные бумаги и приклейте их на одежду. А перед тем, как начать изготавливать свой подарок, мы обязательно дадим нашим пальчикам подготовиться.

Пальчиковая гимнастика «Прогулка»:

Раз, два, три, четыре, пять (по очереди выпрямляем пальчики из кулачка, начиная с большого,

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять (по очереди загибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинчика).

В домик спрятались опять.

Аппликация «Фликер-лапка»

Дети работают под музыку.

Рефлексия

Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

Мы узнали много интересного и полезного о фликерах и светоотражающих элементах.

Мне тоже очень понравилось! Вы очень хорошо помогли Незнайке. А в будущем мы узнаем еще больше дорожных знаков. Спасибо, до новых встреч!

Конспект по правилам дорожного движения в старшей группе. «Я пешеход»

Цель занятия. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи: продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о правилах дорожного движения.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, к нам в сад пришла посылка, но её можно открыть только если мы ответим на вопросы и отгадаем загадки. Согласны? Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю (Правила я выполняю) Пешеход Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить всем указали. (Пешеходный переход) Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут ...? (Подземный переход) Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность , А главное (Внимание) Что за зебра без копыт: Не под нею пыль летит, А над нею вьюга пыли И летят автомобили. (Пешеходный переход)

Воспитатель: Молодцы, ребята. О чём были загадки? **Дети:** О пешеходе, о пешеходном переходе . **Воспитатель:** Правильно, ребята. На

дороге мы пешеходы и должны быть внимательны, но ещё надо выполнять правила дорожного движения.

Воспитатель: А ещё, ребята. на дорогах есть у нас помощники дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг на велосипеде проезда нет. (Езда на велосипедах запрещена) Три разноцветных круга мигают друг за другом. Светятся, мигают – Людям помогают. (СВЕТОФОР) Видно строить будут дом — кирпичи висят кругом. Но у нашего двора Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен) В белом треугольнике с окантовкой красной человечкам школьникам очень безопасно. Этот знак дорожный знают все на свете: будьте осторожны, на дороге ... (Дети) Этот знак ну очень строгий, колы стоит он на дороге. Говорит он нам: "Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!" (Движение запрещено) Что за знак такой висит? «Стоп!» машинам он велит. Переход, идите смело по полоскам черно белым. (Пешеходный переход) Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут ...? (Подземный пешеходный переход) Здесь машину не грузи, Не паркуй, не тормози. Этот знак всем говорит: "Тот не прав, кто здесь стоит!" (Остановка запрещена) Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов Там вам скажут: "Будь здоров!" (Больница) Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! (Обгон запрещен)

Воспитатель: молодцы, ребята! А теперь следующий конкурс. Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены(знаки: светофор, осторожно дети, пешеходный переход)

Воспитатель: умницы, а теперь следующее задание. «Дорожная ситуация». Детям необходимо правильно пройти по пешеходной дороге, соблюдая все правила дорожного движения. Воспитатель: Ребята, а давайте

немного отдохнем и проведем физминутку. Дети встают в круг, проводится физминутка. Постовой стоит упрямый (ходьба на месте) Людям машет: Не ходи! (руки в стороны, вверх, в стороны) Здесь машины едут прямо (руки перед собой) Пешеход, ты погоди! (руки в стороны) Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс) Приглашает нас идти (шагаем на месте) Вы, машины, не спешите (хлопки руками) Пешеходов пропустите! (прыжки на месте) Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть. Вы должны правильно ответить. Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без... (Спора!) Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для ... (Движения.) Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята... (Могут!) Красный свет нам говорит: — Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!) Все будьте правилу верны: Держитесь... (Правой стороны!) И зверята даже знают: На дороге не ... (Играют!) Хоккей — игра на льду зимой, Но не игра на ... (Мостовой.) Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю: Кто из вас идет вперед только там, где пешеход? Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик? Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот? Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? Кто шагает без разбора на сигналы светофора? Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место? Кто дорогу перейдёт только там, где переход? Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом? Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, Кто и голову, и туловище высунул в окошко? Знает кто, что красный свет – это значит хода нет? Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт? Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Надо правильно закрасить «глаза» у светофора (раздаю детям картинку светофора, надо правильно раскрасить его) Дети выполняют задание. Воспитатель: Молодцы, вы все правильно сделали. Все

задания мы выполнили, сундучок наш открылся, давайте посмотрим что же там внутри.(в сундучке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь.

Конспект занятия по ПДД «Мы –пассажиры»для детей старшей группы.

Цель: воспитание культуры поведения в транспорте, на проезжей части.

Задачи: - продолжать закреплять знания детей о понятии «пассажир», «водитель»; закреплять знания детей о дорожных знаках «Место остановки автобуса и (или)троллейбуса», «Место остановки трамвая»;продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте;воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: детские стульчики, изображающие салон автобуса,2-3стойки с дорожными знаками «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,«Место остановки трамвая»; 2-3 стойки с другими дорожными знаками; картинки с изображением ситуации в транспорте; коробка с вырезанным отверстием,изображающий гараж, игрушечный автобус, рули, картинка с изображением остановки автобуса в соответствии с правилами, 2-3 картинки, где автобус остановился не по правилам, например, на пешеходном переходе, на повороте и др., круги красного и

зелёного цветов, детали автобуса из цветной бумаги, клей, кисточки, альбомный лист формата А3.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, мне загадали загадку, но я не знаю ответа. Может, вы мне поможете?

-Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети: высказывают свои предложения.

Воспитатель: В нашем «гараже» (показывает коробку с закрытыми «воротами»)

находится ответ на загадку. Мы откроем ворота и проверим, отгадали или нет. Ребёнок

достаёт из коробки игрушку автобуса.

Воспитатель: Для чего нужен людям автобус (трамвай)? А как вы думаете, может ли

водитель автобуса (трамвая) останавливаться там, где захочет? (ответы детей).

Воспитатель: Конечно, нет. Автобус (трамвай) останавливается в специально

отведённых для остановок местах, которые обозначаются определёнными знаками.

Кто мне напомнит эти знаки? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это знаки - «Место остановки автобуса и (или)

троллейбуса», «Место остановки трамвая» (показывает знак).

Напомню, что эти знаки

прямоугольной формы синего цвета, на белом фоне изображён автобус (трамвай).

Воспитатель: А сейчас поиграем в водителей автобусов.

Подвижная игра «Водители». Детям раздаются рули, в разных местах группы

устанавливаются стойки с дорожными знаками «Место остановки автобуса и (или)

троллейбуса». Дети – водители едут, по сигналу подъезжают к знаку остановки

автобуса. Если ребёнок остановился не там, где положено, обсуждают, что он нарушил.

Игра проводится 2-3 раза, можно менять знаки местами.

Воспитатель: Молодцы, все водители останавливались на остановках. Как вы

думаете, автобус может останавливаться на проезжей части. Почему нет? (дети

размышляют, объясняют свои предположения)

- Если автобус остановился на проезжей части, он будет мешать мимо проезжавшему

транспорту, а так же пассажиры могут подвергнуться опасности. Что может произойти

с пассажирами? (ответы детей)

Дидактическая игра «Водитель на остановке». На доске выставляются несколько картинок, где нарисован автобус на остановке, на проезжей части, на пешеходном переходе, перед поворотом и др. Предложить детям найти картинку, где автобус остановился по правилам. Объяснить свой выбор.

Воспитатель: А сейчас, мы поедим в автобусе. Как называют людей, которые едут в автобусе? (Пассажиры). Поэтому автобус называется каким транспортом?(пассажирским, общественным).

- А кто еще должен находиться в автобусе? (Водитель)

- Тогда надо нам выбрать водителя. (Ребёнок- водитель занимает место «за рулём»).

- А каким должен быть водитель? (внимательным, вежливым и др.)

- А каким должен быть пассажир? (воспитанным, вежливым, добрым, культурным и др.)

- Проходите в автобус и занимайте места. (Стульчики расставлены в два ряда, дети занимают свои места)

- Отправляемся в путь. Пока мы едем, поиграем в игру «Можно-нельзя»:

1. Разговаривать с водителем во время движения....
2. Ходить по автобусу во время движения....
3. Выглядывать в окно, когда автобус едет...
4. В автобусе громко разговаривать, кричать...
5. В автобусе вести себя спокойно...

6. Становиться ногами на сиденье...

7. Играть и прыгать на остановке... и др.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

Всегда их соблюдаете! Мы подъезжаем к остановке. Правило: выходить из

транспортного средства необходимо после его полной остановки.

Физкультминутка.

С утра, перед дорогой 15 раз подряд, (ходьба на месте)

Ворона- мама строгая –учила воронят:

Проезжая часть не тропинка, проезжая часть не канава (повороты вправо, влево)

Сперва смотри на лево, потом смотри направо.

А в травке за обочиной заняться по прыжкам, (прыжки на месте)

Кузнечик озабоченно твердит своим сынкам:

Проезжая часть не тропинка, проезжая часть не канава (повороты вправо, влево)

Сперва смотри на лево, потом смотри направо

Сказать мне больше нечего, для всех один закон (плечи вверх-вниз)

Для кошек и кузнечиков, людей, кротов, ворон.

Быть очень осторожными, чтоб нас не огорчать, (хлопки в ладоши)

И правила дорожные как следует учить:

Проезжая часть не тропинка, проезжая часть не канава (повороты вправо, влево)

Сперва смотри на лево, потом смотри направо.

Воспитатель: Размялись? Молодцы. А теперь, чтобы закрепить ваши знания о правилах поведения в общественном транспорте внимательно рассмотрите картинки и ответьте, так должно быть или нет и почему? (Детям предлагается взять круги зелёного и красного цветов. Если на картинке

ситуация, как правильно себя вести в общественном транспорте- поднять зелёный круг, если нет- красный).

Воспитатель: показывает картинки с изображением различных ситуаций, например:

- Ребёнок ногами встал на сиденье;

- Два мальчика в транспорте щёлкают семечки;

- Мальчик в транспорте ест мороженое;

- Мальчик уступает место пожилому человеку и др. (Здесь воспитателю следует пояснить, что людям престарелого возраста, женщинам с детьми необходимо уступать место в пассажирском транспорте. Но! Это должен сделать взрослый, а не ребёнок. Необходимо попросить взрослого (родителя или другого взрослого пассажира), чтобы тот уступил место пожилому человеку) Дети объясняют ситуацию, делают выводы.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. А сейчас, ребята, выполним все вместе аппликацию «Автобус», на котором ехали.

Воспитатель: Вот, такие замечательные автобусы у нас получились. Давайте, вспомним, что нового вы узнали. (Ответы детей. Дети делятся впечатлениями.)

Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Правила движения - всем без исключения»

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

Задачи: совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;

систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу; закрепить знания детей о работе сотрудников ГИБДД. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; развивать представления детей о специализированном транспорте.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Вы ребята проходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

-Здравствуйте, дорогие гости!

-Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну правил. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. А вот о каких правилах мы будем говорить на занятии, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

-Скажите, о каких правилах идет речь?

-Конечно, о правилах дорожного движения. Дорожные правила были не всегда, как и не всегда был тот транспорт, который мы сегодня видим с вами на улицах нашего города.

Подойдите к стенду, я хочу рассказать вам историю развития транспорта и правил дорожного движения.

Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и о добрых волшебниках, способных за одно мгновение добраться хоть на край света. Эти мечты воплощались в сказках, а на самом деле на преодоление расстояний уходили долгие недели и месяцы, потому что не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей.

Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом? (Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы) Так появился гужевой транспорт. Гужевой транспорт — вид дорожного (безрельсового) транспорта, как грузового, так и пассажирского, в котором транспортные средства (повозки) приводятся в движение животными. Гуж - это петля в упряжи, которою соединяют хомут с оглоблями и дугой.

Это в какой-то степени облегчило жизнь человеку, но иногда животные не справлялись с этой работой и нужно было искать другой выход, чтобы перевозить большие грузы. Так появились бревна – катки. На бревнах-катках груз катить куда легче, чем тащить волоком по земле. На бревна ставили платформу с грузом, бревна катились и платформа передвигалась. Это было не очень удобно, потому что бревна постоянно приходилось перекладывать. И тогда человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие и получилось колесо. Два колеса соединили осью, ось прикрепили к платформе и получилась удобная тележка. Она была деревянная, и ездил по деревянным рельсам с помощью все тех же животных и людей. Сначала на тележках перевозили грузы, потом сделали

сиденье и получилась повозка для людей, а когда над сиденьем сделали крышу - получилась карета. С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше. Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Ведь улицы городов в то время были узкими, дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.

Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор, только управлял им человек. У него было два стекла- зеленое и красное, которые освещались фонарем. Сейчас современные светофоры работают от электричества, переключаются автоматически и имеют три сигнала: красный, желтый, зеленый. Что обозначают сигналы светофора? А вот самым первым дорожным знаком для пешеходов стал пешеходный переход.

Физминутка: «Дорожный переход» (С утра перед дорогой)

Сегодня мы с вами знаем много дорожных знаков, и девочки из средней группы приготовили нам танец, который так и называется:

Танец дорожных знаков

Давайте назовем, какие дорожные знаки были у нас в гостях и что они обозначают. А сейчас давайте поиграем в игру «Ответь быстро». Я задаю вам вопрос, а кто знает, тот быстро отвечает. Что такое тротуар? (дорога для пешеходов). Что такое зебра? (пешеходный переход) Кого называют пешеходом? (человека без транспортного средства). Как правильно обходить автобус? (сзади). Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-

либо транспортом). Где следует ходить пешеходам? (по тротуару). Где можно детям играть на улице? (в специальных местах, отведенных для игр). По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара (по левому, навстречу движущемуся транспорту). Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты кто? (пассажир). Голос автомобиля (сигнал). Как называется место, где люди ожидают автобус? (остановка). Назовите транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка поехала на бал? (карета). Назовите двух или трехколесное транспортное средство, водителем которого вы можете стать? (велосипед).

А скажите мне, ребята, кто следит на дороге за выполнением правил дорожного движения? (постовой, или инспектор ГИБДД). Для чего нужны дорожные знаки? (чтобы не было аварий). Молодцы. Давайте споем песенку «ПУСТЬ БЕГУТ ПО ДОРОГЕ...»

Скажите мне, а если правила нарушишь,

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что же делать нам тогда?

Звонить по номеру 03, в скорую помощь.

-А что же это за машина? (Это специальный медицинский транспорт, с врачами, которые могут быстро оказать помощь)

-А какой специальный транспорт вы еще знаете? (пожарные, полиция).

-У каждой службы есть свой номер. У пожарных – 01, у полиции – 02, скорая помощь – 03. Или можно позвонить по номеру 112, это тоже служба спасения.

Играет музыка и входит Постовой.

Здравия желаю! Вас приветствует инспектор патрульной службы ГИБДД старший лейтенант Иванов! Я направлен к вам для проведения проверки ваших знаний :о правилах дорожного движения; о сигналах светофора о дорожных знаках; Готовы к проверке? Вот теперь я вас проверю, и игру свою затею. Я сейчас задам вопросы, отвечать на них непросто! Если

вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если не согласны, и так не поступаете, то просто молчите. Кто из вас идет вперед, только там, где переход? Кто из вас летит так скоро, что не видно светофора? Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт? Знает кто что красный свет – это значит – хода нет? Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Молодцы, ребята! Справились с первым заданием моей проверки. Но есть еще и второе! Будьте внимательны, сейчас мы поговорим о дорожных знаках. Сейчас, когда я шел к вам, мне нужно было перейти проезжую часть улицы. Какой знак мне в этом помог? (Дорожный переход)

Знак «Дорожный переход»

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти.

Представьте себе, что мы с вами отправились на экскурсию в другой город. Садимся в автобус и отправляемся. Какой знак нам нужно не забыть взять с собой? (Внимание, дети)

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Едем мы с вами, едем, и захотели покушать. Какой знак нам подскажет, что рядом столовая или кафе? (Пункт питания)

Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание

Скоро пункт питания!

Едем мы с вами дальше и вспомнили, что нам надо позвонить маме и сообщить, что у нас все в порядке и мы хорошо покушали. Какой знак поможет нам найти телефон? (Телефон)

Знак «Телефон»

Что мне делать, как мне быть,

Нужно срочно позвонить,

Чтобы знал и ты и он,

В этом месте телефон.

Приехали мы с вами в другой город на экскурсию, нам нужно пересесть в другой автобус- экскурсионный. Какой знак укажет нам автобусную остановку? (Остановка автобуса).

Знак «Остановка автобуса»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

-Дорогие дети, разрешите поздравить вас с завершением проверки и вручить вам медали «Знаток ПДД»

Вручение медалей.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ехали по улице водители

Каждый должен изучать,

Непрерывно повторять

Правила дорожного движения!

Итог: давайте споем песню вместе со мной «Этот мир»

Дети делятся на две команды: водители и пешеходы. Водители берут рули. Вместе с инспектором дети поют песню «Этот мир состоит из пешеходов, из машин и из шоферов, и конечно, из дорог».

Квест-игра по развитию ориентировки в пространстве «Дорога!»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода

Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения;- развивать умение ориентироваться в пространстве, мышление и зрительное внимание;- воспитывать умение действовать командой.

Оборудование: 4 пазла–знак «Внимание, дети!; салфетка; светоотражающие браслеты по количеству детей; знаки дорожного движения: пешеходный переход, движение запрещено, осторожно дети; видеозапись дяди Степы; конверты с заданиями; 2 банки с игрушкой, термос, 2 мольберта с магнитами и знаками, конверты под знаки; «пост ДПС», кружки – светоотражательные, стулья детские ; столы детские (3 шт.).

Ход образовательной деятельности

Организационный момент.

В: - Ребята, а что значит быть командой? Дружить, помогать друг другу.

Давайте поздороваемся, как настоящая команда.

Побыстрее вставайте в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Друг на друга оглянулись (глазами)

Обнялись и улыбнулись. Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную квест-игру - это командная игра.

Проблемная ситуация.

(Запись на экране телевизора)

В: Сегодня мне поступило видео сообщение.

«Здравствуйте! Я дядя Степа. Ребята, я приготовил вам сюрприз. Но найти его и открыть вы сможете, выполнив задания. Задания трудные, но интересные. И все они посвящены правилам дорожного движения. Я спрятал задания внутри светофора, чтобы никто кроме вас не нашел их. После

каждого испытания вы получаете пазл с подсказкой, и только собрав все пазлы, вы найдете сюрприз. Начните с загадок, они в конверте. Удачи вам друзья!»

Основная часть.

В: Ребята посмотрите, где то рядом с телевизором, должен быть конверт? Под телевизором конверт с надписью.

«Задание № 1.

Загадки дяди Степы». (После отгадки знаки появляются на экране).

В: Ну, что отгадаем загадки? Берите со стола по конверту со знаками, стульчик и рассаживайтесь полукругом лицом к экрану.

Я буду загадывать загадки, а вы их отгадываете и находите нужный знак в конверте, затем проверяете себя на экране. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

В синем квадрате пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(Светофор)

В: Молодцы, вы успешно прошли испытание, а теперь соберите знаки в конверты и поставьте их на столик.

В: Ребята, что нам сказал дядя Степа? Где спрятаны задания? Внутри светофора. В нашем зале есть что-то похожее на светофор? Дети обращают внимание на светофор. Воспитатель открепляет красный кружок.

В нем следующее задание №2 и пазл.

В: Ну, что читаем следующее задание?

«Следующий пазл-подсказку вы получите, если правильно ответите на вопросы, но не только ответите, но и докажете свой ответ. А доказать ответ вам помогут эксперименты!» На обороте карта-задание со стрелкой от светофора к лаборатории (картинка с баночками, колбочками).

В: Ребята, чтобы провести эксперименты надо пройти в лабораторию по карте. В лаборатории ученые проводят различные опыты, и мы сегодня с вами побудем маленькими учеными. Давайте встанем спиной к светофору, рассмотрим карту и решим куда нужно двигаться.

Рассматривают карту, определяют, что клеточка - это 1 шаг, значит, нужно сделать 3 шага вперед от светофора и один направо.

Подходим к столу, где будем проводить эксперименты. Дети садятся на стульчики.

Лаборатория.

Воспитатель: Когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? (ответы детей). Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так.

Эксперимент "Плохая видимость в условиях тумана" (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной). (В банке находится игрушка).

Воспитатель: Ребята мы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух? Теплый. Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман.

Воспитатель: где лучше видно машинку. Дети указывают на прозрачную банку. Как образуется и чем опасен туман? При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман. Плохая видимость.

Дети делают вывод - в условиях тумана ухудшается видимость).

Воспитатель: Молодцы, и вы получаете второй пазл.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какая служба помогает водителям и пешеходам на дороге? Дорожно-постовая служба.

Воспитатель: Давайте подойдем к посту ДПС.

Пост ДПС. (Задание №3) Воспитатель :Загляните внутрь, что вы видите? Ничего. Внутри темно. Воспитатель светит фонариком. Внутри лежат светоотражательные полоски из цветной бумаги сделаем.

Воспитатель: Что вы видите теперь? Браслеты.

Воспитатель: Ребята, это светоотражательные браслеты. Слово «светоотражательные» состоит из слов свет и отражать.

Воспитатель: Теперь вам нужно ответить на третий вопрос, ответив на него правильно, вы получите светоотражательные браслеты, для чего нужны светоотражатели?

Делают вывод: Светоотражающие элементы нужны для того, чтобы в темноте водитель лучше мог видеть пешеходов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы не только ответили на мои вопросы, но и сумели доказать свои ответы. Этот пазл 3 и браслеты вы

заслужили по праву. Воспитатель одевает 1 команде одного цвета браслет детям на правую руку, второй – на левую другого цвета.

Дети получают 3 пазл а там картинку светофора.

Воспитатель: Ребята, куда мы отправимся дальше? К светофору.

Воспитатель: Правильно, идем за следующим заданием! Подходят к светофору. Воспитатель достает задание с желтого кружка

«Выполните следующее задание, и вы получите подсказку. Вам нужно расположить на мольбертах дорожные знаки по инструкции, а для этого вы должны разделить на команды». Воспитатель достает из конверта инструкцию.

Воспитатель: А вот и инструкция. Давайте подойдем к мольбертам и разделимся на команды.

Мольберты

Воспитатель: Ребята, те, у кого браслет на правой руке подойдите к мольберту, который справа, те, у кого браслет на левой руке, подойдите к мольберту, который слева.

Воспитатель произносит инструкцию :возьмите знак «пешеходный переход» и поместите его в верхний левый угол; возьмите знак «осторожно, дети!» и поместите его в нижний правый угол; возьмите знак «светофор» и поместите в центре. Возьмите знак «Движение пешеходов запрещено» и поместите его в верхний правый угол; Возьмите знак «Медицинская помощь» и поместите его в левый нижний угол.

Воспитатель: Молодцы! А теперь с помощью экрана проверьте, как вы справились с заданием и если есть ошибки, исправьте.

На экране образец дети проверяют и исправляют ошибки.

Воспитатель: Молодцы! И с этим трудным заданием вы тоже справились!

Воспитатель достает с обратной стороны мольберта конверт, в нем изображение светофора.

Воспитатель: Ребята, дядя Степа снова отправляет нас к светофору. У нас остался последний цвет светофора и последнее задание, которое поможет найти сюрприз. Подходят к зеленому кругу и получают фото музыкального зала.

Воспитатель: Куда мы отправимся на этот раз? По схеме (по лестницы вниз к тренажерному залу)

Воспитатель: Встаньте в колонну по одному.

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке родной!

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

А теперь обратный счет.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. И пошли по схеме по лестнице со счетом

Воспитатель обращает внимание детей на конверт с подписью «от дяди Степы», который висит на двери тренажерного зала.

Посмотрим, какие трудности нас ждут впереди.

«Вы должны по словесной инструкции, ориентируясь на дорожные знаки, пройти к пешеходному переходу». Постройтесь в одну колонну.

Словесная инструкция: Идите прямо до знака «Движение пешеходов запрещено, поверните налево, идите до знака «Первая медицинская помощь», поверните направо, идите до знака «пешеходный переход».

Воспитатель: Ребята, чего здесь не хватает? Зебры.

Да, ребята, чтобы двигаться вперед, нам срочно нужен переход.

А для чего лежат эти полоски ? Чтобы смастерить пешеходный переход. Правильно, сейчас вы должны взять и смастерить. Из каких полосок он состоит?

Воспитатель :Молодцы и с этими заданиями вы справились! А вот и последний пазл!

Конверт с 4 пазлом на обороте знака «Пешеходный переход»

Воспитатель: Что же нам делать дальше? Собрать пазлы.

Собирают на ковре знак «Осторожно, дети».

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, где в зале находится такой знак. Подходят к знаку. Воспитатель снимает салфетку с сундука, открывает и достает значки из эмблемы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой замечательный сюрприз приготовил для вас дядя Степа. Это эмблемы. Вы теперь юные инспектора?

Вам понравилось квест-игра? Было трудно? А что понравилось больше всего? Что нового и интересного вы узнали? Какое задание было самым трудным? (ответы детей) Ребята, вы молодцы! Спасибо, до свидания. Дети возвращаются в группу.

Конспект занятия в подготовительной группе по безопасности дорожного движения «Будь внимательным!»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи: продолжать знакомить дорожными знаками;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; развивать у детей азы дорожной грамоты, развивать познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я Вам сейчас прочитаю стихотворение,

Вы его послушайте и расскажите, о чем оно.

Шагая осторожно

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

Воспитатель: О чем это стихотворение? О чем оно нас предупреждает.

Дети: Ответы детей (о безопасности на дороге, о внимательности)

Воспитатель: Все правильно, а как мы можем уберечь себя от опасности на улице?

Дети: Знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Умницы, вот эти знания мы с вами будем сегодня повторять, и узнаем новые. Что вы знаете об улице?

Скажите, как правильно переходить дорогу?

Какие опасности вас могут подстергать?

(ответы детей).

Воспитатель: А сейчас я проверю, знаете ли вы правила дорожного движения

1. Игра "Вопросы и ответы"

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)

8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Вам надо отгадать загадку и найти подходящий знак.

2. Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети,

Только на....

("Велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

("Пешеходная дорожка".)

4. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный -
двигаться опасно.
Для кого зеленый свет -
проезжай, запрета нет. (Светофор)

5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам - школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).

6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи)

7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
(въезд запрещен).

8. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (место остановки автобуса)

9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит -
обедай тут. (Пункт питания)

10. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.
(пункт первой медицинской помощи)

11. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

12. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вокруг?
И машины
друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое,
В самом деле,
Словно мы на карусели! -
Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Дидактическая игра «Собери знак»

Дети делятся на 4 команды и собирают знаки:

1 группа: знак «Жилая зона»

2 группа: знак «Дети»

3 группа: знак «Пешеходный переход»

4 группа: знак «Велосипедная дорожка»

После того, как дети собрали знаки, они рассказывают о своих знаках, что

они обозначают.

Итог занятия

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе
«Путешествие в страну «Правил дорожного движения»**

Цель: изучение дорожных правил через игру.

Задачи: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками; закрепить знания видов транспорта; формировать навыки осторожного поведения на улице;

развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; умение выражать свои впечатления в рисунке.

Раздаточный материал: карточки с ситуациями на дороге, альбомные листы, цветные и простые карандаши, фломастеры.

Ход образовательной деятельности:

- Сегодня мы с вами отправимся в страну Правил дорожного движения, посетим школу пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но сначала давайте вспомним, как мы должны себя вести, когда находимся на улице – гуляем, играем на свежем воздухе? (Далеко не убежать от дома, не выходить на проезжую часть дороги и т. п.)

- Почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин, которые ездят с большой скоростью.)

- Да, в таком большом городе, как наш, много красивых улиц и проспектов. И везде оживленное движение. А какие вы улицы и проспекты знаете? (Проспект Мира, Мусы Джалиля, набережная Габдуллы Тукая, улица Центральная и т. д.)

- А какие виды транспорта вы знаете? (Пассажирский, грузовой, легковой, военный.)

- Скажите, какой транспорт относится к пассажирскому? (Автобусы, трамваи, троллейбусы, метро и т. п.)

- Кого перевозят автобусы? (Людей.)

-Вот и мы с вами отправимся в страну Правил дорожного движения на автобусе. А как нам попасть в автобус? Куда нужно идти? (На автобусную остановку.)

- Как же мы узнаем, где эта остановка? (Надо найти знак, где нарисован автобус.)

- Давайте посмотрим на доску и выберем нужный нам знак. (Ребенок, первым поднявший руку и нашедший знак, выходит к доске, забирает его и становится водителем автобуса.)

- Теперь мы можем пройти в автобус, занять места и отправиться в путь. А пока мы едем, я загадаю загадки.

Загадки

Что за чудо – желтый дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус.)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус.)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ...

(Велосипед.)

Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса?

(Моечная машина.)

- Молодцы. А сейчас поиграем в игру «Разрешается - запрещается».

Эта игра поможет вспомнить нам о правилах поведения на остановке и в автобусе.

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке...

В автобусе вести себя спокойно...

Уступать место старшим...

Высовываться из окна...

Обходить автобус спереди...

Уважать правила движения...

- Вот мы и приехали. А кто же нас встречает?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Очень важный... (светофор)

- Ребята, а вы знаете, что светофор разговаривает с нами глазами. Когда горит красный свет, что нужно делать? А когда желтый, зеленый? (Стоять, приготовиться, идти.)

- Правильно. Светофор приготовил для вас задания. Для того, чтобы его выполнить надо знать правила дорожного движения. Справимся? Перед вами карточки с разными ситуациями на дороге. Вам надо объяснить какие правила дорожного движения соблюдаются или нарушаются.

- Светофору очень понравились ваши ответы, и он хочет с вами поиграть

Физкультминутка (игра «Светофор»)

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

На красный свет – дети присели

На желтый – встали

На зеленый – побежали.

- А теперь мы заглянем в школу дорожных знаков. Давайте снова посмотрим на доску. Здесь висят знаки, которые помогут нам ответить на следующие вопросы.

Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить, где это можно сделать?

Мы поехали за город, захотели есть. Какой знак нам подскажет, где столовая?

У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать?

У нас закончился бензин. По какому знаку мы найдем автозаправку?

Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы найдем больницу или медпункт?

- Здесь еще остались знаки. Что они означают? Поднимаем руку и отвечаем.

- поздравляю вас, ребята. Все вы стали отличниками школы дорожных знаков. Но нам пора возвращаться. Давайте займем места в автобусе и поедem обратно в детский сад.

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы –

Людей и кирпич, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили, они называются... (автомобили).

- Теперь, когда мы вернулись, вы можете отразить свои впечатления от путешествия в страну Правил дорожного движения в рисунке. Садимся за столы и приступаем за работу

Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Волшебный семи цветик»

Цель. Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

Задачи: Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; развивать представления детей о специализированном транспорте.

Материал. На мольберте, на магнитной доске или на столе находится цветок-семицветик, игрушечный жезл, макет светофора, мел, макеты дорожных знаков.

Ход образовательной деятельности

Педагог. Дети, вы помните сказку «Цветик-семицветик»? В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветок-семицветик, и Женя смогла исполнить семь своих желаний. Сегодня нам подарила такой же цветок фея светофорных наук. Это удивительный цветок, на каждом его лепестке фея написала нам необычные задания. А вот ее пожелание:

По моему хотению,
По моему велению
Сделай детей умными и
Внимательными на дорогах!

Дети, чтобы не попасть в беду, надо знать Правила дорожного движения, и не только знать, но и соблюдать их. Давайте оторвем один лепесток и узнаем, что там написано.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели!

(Отрывает один лепесток и задает детям по одному вопросу.)

Педагог. . Почему на перекрестках водители должны быть особенно внимательными?

Водитель, делая поворот на другую улицу, включает у машины световые сигналы. Для чего он это делает?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами?

Нельзя высовываться из окна транспортного средства. Почему?

Для чего нужен светофор?

Теперь все знают, почему нельзя нарушать Правила дорожного движения.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

На сигналы погляди,

А потом переходи!

А последний лепесток (отрывает) принес нам «волшебный сундучок» с играми. Давайте поиграем.

Игра «Ловкий пешеход»

«Пешеходы» по очереди «переходят» перекресток. «Перейти» — значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок макета светофора. Попал в красный — выбываешь из игры. Попал в желтый — бросаешь мяч еще раз.

Игра «Слушай — запоминай»

Ведущий держит в руке жезл для регулирования дорожного движения. Он подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает вопрос о правилах поведения на улице. Если ответ правильный, ведущий передает жезл другому участнику и т. д.

Педагог. Правил различных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «О чем говорят дорожные знаки»

Цели: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

Материал: дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист; алгоритмы: правила поведения велосипедиста и пешехода на дороге; дидактическая игра: «Кто отличник-пешеход?».

Ход образовательной деятельности:

Педагог предлагает детям для рассмотрения картинки с различными ситуациями на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист, и просит детей рассказать, какие правила поведения нужно соблюдать и водителю, и пешеходу на дороге.

- Ребята, есть еще на дороге знаки, которые должен знать каждый водитель. Это предписывающие знаки: «Круговое движение», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»; запрещающий знак «Въезд запрещен» и предупреждающий знак «Опасный поворот».

- Давайте рассмотрим, как они выглядят, и прочитаем о них стихи.

- Давайте вспомним теперь, какие еще знаки очень важно знать пешеходу. (Ответы: это запрещающий знак «Пешеходное движение запрещено».)

- Этот знак ставится в том случае на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода. Поэтому он очень важен для пешехода.

- Кто знает стихотворение про этот знак? (Дети читают стихи.)

Человек красным кругом окружен,
Он кричит: «Вернись! Поплатишься за это!»

Ни за что я не полезу на рожон,
Лучше перейду я там, где нет запрета.

- Какие еще знаки важно знать пешеходу? (Ответы: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходное движение разрешено».)

- Дети, скоро будет тепло, и вы будете кататься на велосипедах. А вы знаете правила езды на велосипедах? (Ответы: велосипедист должен быть внимательным, должен соблюдать правила дорожного движения и знать дорожные знаки.)

- Есть знак, который должны знать все велосипедисты, - «Велосипедное движение запрещено». (Показывает знак.)

Читает стихотворение.

Легко скользит велосипед,
Но я дорожный знак заметил:
Пешком здесь нужно мне пойти,
Чтоб неприятностей не встретил.

- Дети, а вы можете ездить по дороге на велосипеде? (Ответы детей: по дороге ездить на велосипеде нельзя; кататься на велосипеде можно только во дворе своего дома или по тротуару со взрослыми; при езде на велосипеде надо быть очень внимательным, чтобы не навредить идущим по тротуару пешеходам; чтобы не получить травму, нельзя ездить быстро.)

- Перед тем как сесть на велосипед, велосипедист должен проверить свой транспорт, исправен ли он. И только потом отправляться в путь.

Педагог предлагает закрепить правила с помощью алгоритмов по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Рефлексия: Ребята что вы нового узнали о дорожных знаках, о назначении дорожных знаков?

Конспект занятия по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы. «Безопасный перекресток»

Цели: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора.

Материал: четырехсторонний светофор, напольный макет перекрестка, дорожные знаки, машины, коляски, куклы, картинки с изображением жестов регулировщика, атрибуты инспектора ГИБДД.

Ход образовательной деятельности

Ребята, мы сегодня с вами отправляемся на самый опасный участок дороги - перекресток. Расскажите, что вы знаете о перекрестке? (Ответы детей.)

Давайте вспомним, без чего не обойтись на перекрестке? (Ответы детей: на перекрестке есть светофор, называется четырехсторонний, он регулирует движение машин и пешеходов на перекрестке.) Ребята, расскажите, как работает четырехсторонний светофор. (Ответы детей.)

- Да, ребята, четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на перекрестке порядок.

- Ребята, представьте, что светофор сломался, что может произойти?

- Кто нам поможет в данной ситуации? (Ответы детей.)

- Правильно, если сломался светофор, то на помощь придет милиционер. Как его называют? (Инспектор ГИБДД или регулировщик.)

- Кто знает стихотворение о регулировщике? (Дети читают стихи.)

- Жезл инспектора ГИБДД в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам. Каждое движение регулировщика соответствует определенному сигналу светофора. Давайте вспомним, что они обозначают.

Дети с помощью картинок повторяют значение сигналов регулировщика.

- Дети, если на перекрестке движение машин и пешеходов регулируется с помощью светофора или инспектора ГИБДД- регулировщика, то перекресток называется регулируемым перекрестком. В дорожной азбуке есть специальный знак «Регулируемый перекресток», который обозначает, что перекресток регулируется или светофором, или регулировщиком. Этот знак предупреждающий (в красном треугольнике изображен светофор).

Педагог, используя напольный макет, закрепляет знания детей по соблюдению ПДД на «регулируемом перекрестке».

Педагог выступает в роли регулировщика и следит за правильностью выполнения ПДД, затем предлагает детям по очереди взять на себя роль регулировщика.

Конспект занятия по ПДД «Безопасность на дорогах»

Цель: Формирование и закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знания о сигналах светофора. Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Повторить правила поведения на улице. Развивать логическое мышление.

Ход образовательной деятельности

Здравствуйте, ребята! Совсем скоро вы пойдете в школу, станете школьниками и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. Для этого вы должны знать правила дорожного движения, знать, где можно играть, а где нельзя,

знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице.

Воспитатель: По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Скажите, ребята, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Верно!

Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами.

Давайте

вспомним с вами:

Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

Как называется часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть)

Ребята, тротуар, как и дорога условно разделен на две полосы.

Пешеходы идут в

двух направлениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться

правой стороны.

Воспитатель: Правил различных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

А сейчас, давайте мы с вами поиграем в игру:

Игра «Ловкий пешеход»

«Пешеходы» по очереди «переходят» перекресток. «Перейти» — значит на

ходу забросить мяч в зеленый глазок макета светофора. Попал в красный —

выбываешь из игры. Попал в желтый — бросаешь мяч еще раз.

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие все ловкие и умелые.

А сейчас, давайте мы с вами поиграем в игру:

«Разрешается-запрещается»

Приготовились, друзья,

вам забыть никак нельзя,

если верно я скажу, крикните все дружно «разрешается»

ну а если я солгу, кричите - «запрещается».
Идти толпой по тротуару(запрещается)
Перебегать дорогу..... (запрещается)
Выбегать на проезжую часть.... (запрещается)
Переходить дорогу на зелёный сигнал светофора.... (разрешается)
Идти по левой стороне тротуара..... (запрещается)
Переходить дорогу через подземный переход.... (разрешается)
Высовывать руку из окна общественного транспорта (запрещается)
Уважать правила дорожного движения (разрешается)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила.

А сейчас давайте отгадаем загадки:

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. (Светофор)
Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)
Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Троллейбус)
Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)
На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)
Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)
Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! (Мотоцикл)
Это что за магазин?
Воспитатель: Молодцы, всё знаете!
Послушайте стихотворение: «Друг пешехода»
Светофор – друг пешехода,
Он стоит у перехода.
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!
Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет.

Если желтый – стой и жди,
А зеленый свет – иди!
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!
А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.
Поиграем в игру: «Светофор».
Будьте внимательны. Показываю:
Зелёный кружок – топайте ногами,
Жёлтый кружок – хлопайте руками,
Красный кружок – тишина!
Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора
Физкультминутка «Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли (дворники)
Вправо, влево чистота!

Воспитатель: Ребята ,запомните эти правила!

1.Никогда не переходите дорогу в неположенном месте. Даже если на проезжей части нет ни одной машины. Обязательно переходите через улицу только по подземному, надземному или наземному переходу.Внимательно следите за сигналами светофора. Красный свет – перехода нет. Желтый свет – готовься, жди. Зеленый свет – иди. Если загорелся зеленый сигнал светофора, не бегите через улицу, идите спокойно.Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины – направо.Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, из-за куста, сугроба.

Итог занятия:

Ребята, мы с вами сегодня закрепляли правила дорожного движения.
Самое главное

для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая
всем пример хорошего, осторожного и внимательного поведения участника
дорожного движения

Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Улица полна неожиданностей»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода

Задачи: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу (правило светофора.) Систематизировать знания детей о дорожных знаках. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, маленькие машинки, дорожные знаки; загадки.

Раздаточный – лист бумаги, для каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности

- Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком

(дети перемещаются по группе).

- сейчас мы кто? (пешеходы)

- как появилось это слово? Сколько на улице пешеходов? (вот один вышел из трамвая, другой из магазина, третий из дома, а всего – много).

Остановились. Стоим

- давайте остановимся и посмотрим на поток автомобилей

(дети встают вокруг стола, на котором выложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения).

- как одним словом можно назвать то, что здесь изображено? (автомобили)

- на какие группы можно разделить все автомобили? (грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения)

- почему они так называются – пассажирский транспорт, грузовой, спец. назначения?

- какие части есть у каждой автомашины? (колеса, руль, мотор и т.д.)

На ковре выложены машины. Сели на ковер.

- Посмотрите, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться.

- но если мы с вами будем знать одно очень важное правило, то не растеряемся ни на одной даже самой оживленной улице. Кто знает, какое это правило? (дети высказывают свои варианты)

- вот оно правило – проезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов.

- Для чего машинам широкие дороги? (машины большие, ездят быстро).

- а нам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.

- а если мы в деревне, там нет тротуаров, как быть?

- здесь наше правило звучит немного по-другому: дорога – для машин, обочина – для пешеходов.

- а что такое обочина? (обочина сбоку).

Физминутка:

- а теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Мы – шоферы!»
(дети должны показывать движения).

«Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота! Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Встали к макету.

Смотрим на макет - подошли к макету.

- Но на улицах города идя по тротуару, рано или поздно придется сойти с тротуара. Как вы думаете почему? (чтобы перейти улицу).

- а можно ли где попало переходить улицу (нет, только там, где это разрешено)

- а как узнать это место, где разрешено переходить улицу? (по полоскам)

- что это за полоски, для чего они нужны и как они называются? (зебра; чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел из далека: здесь может появиться пешеход)

-где еще можно переходить улицу? (подземный переход)

Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? Нет – внимательно посмотрим на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотрим налево – машины едут оттуда, потом на право. Если машин нет - тогда иди. Быстро, но не беги.

- но бывают улицы, где машин очень много можно так стоять и до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор).

Садимся на ковер. Берем с собой светофор.

- кто нам сможет рассказать правило светофора? (загорелся красный, и машины остановились. Зеленый – для нас, можно переходить через дорогу).

- каких цветов глаза у светофора? (красны, желтый, зеленый). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета?

- Такие цвета для светофора выбраны не случайно.

Красный цвет напоминает об опасности (н-р, пожарные машины).

Желтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Водитель из далека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора.

А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

- давайте вместе попробуем отгадать загадки.

Загадки.

1. У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (Светофор)

2. Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

3. Коль бензину дашь напиться,

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

4. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,

Носит обувь на резине, а питается бензином. (Автобус)

5. Две дорожки так узки, две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках. (Трамвай)

6. Дом на улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус, троллейбус)

7. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

8. Я в любое время года и в любую непогоду

Очень быстро в час любой проведу вас под землей. (Метро)

9 Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (дорожные знаки)

- а какие дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

- а давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет».

А еще бывают знаки – Взятые в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути!

- Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

- а давайте еще поиграем.

игра называется: повторяй за мной.(Вставить недостающие слова, сопровождая их движениями.)

Мне во всем он подражает и ни в чем не уступает –

Если мы играем в мячик, я скачу, он тоже..... (скачет)

Я сижу и брат...(сидит). Я бегу и он ...(бежит)

Мяч беру, и он...(берет), мяч кладу и он ...(кладет)

Куст стрижу и он...(стрижет), жгу костер, он тоже..(жжет)

Птица хлеб щиплю, он ...(щиплет.)сыплю корм, он тоже..(сыплет)

Хохочу и он....(хохочет). Есть хочу, он тоже...(хочет)

Маслом хлеб я мажу...(мажет), я рукой машу, он....(машет)

Такой смешной мальчишка, младший мой братишка».

- ребята, скажите, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

- ребята, а что нового вы сегодня узнали? Беседа

- а теперь на листочках нарисуйте знаки которые вам запомнились.

(спросить, что больше всего понравилось на занятии).

Игра-викторина «Знаки на дорогах» (на транспортной площадке)

Цели игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.

Оборудование к игре: машины, велосипеды, детские коляски с куклами, прыгалки; набор инструментов для ремонта транспорта - ключи, насос; плакаты на подставках, трафареты дорожных знаков, свисток, указка, нарукавные повязки с надписями: «Дружинник», «Патруль», «Сотрудник ГИБДД», накидка-светофор.

Ход образовательной деятельности

- Сегодня мы покажем и расскажем, как умеем соблюдать правила дорожного движения. Скоро вы пойдете в школу и должны знать и строго выполнять правила безопасности дорожного движения. Сейчас мы из числа детей по желанию выберем инспектора ГИБДД, дружинника, двух - автомеханиками, ребенка, исполняющего роль светофора. Роль патруля беру на себя. Все выбранные дети - мои помощники.

Педагог задает детям несколько вопросов, за правильные ответы дает очки.

- Какие знаки вы знаете? (Дети отвечают и узнают на трафаретах знаки, которые указывают на пункт первой медицинской помощи, столовую, бензозаправку, телефон-автомат, железнодорожный переезд, двустороннее движение.)

- Чем регулируется движение на дорогах? (Светофорами, знаками и линиями на асфальте.)

- Какие вы знаете сигналы светофора? (Зеленый, желтый, красный.)

Объясните значение каждого.

Потом силами детей всей группы исполняется музыкально-литературный монтаж-переключка.

1-й ребенок.

Все будьте правилу верны.

Держитесь правой стороны.

2-й ребенок. Должен помнить пешеход: Перекресток - пешеход!

3-й ребенок. Есть сигналы светофора -Подчиняйся им без спора.

4-й ребенок Желтый свет - предупреждение. Жди сигнала для движения.

5-й ребенок. Зеленый свет открыл дорогу -Переходить ребята могут.

6-й ребенок. Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!

7-й ребенок.Иди вперед! Порядок знаешь -На мостовой не пострадаешь.

8-й ребенок.Щади здоровье, жизнь щади,

За движением следи.- Что такое дорога? (Ровная поверхность земли, предназначенная для движения транспорта и пешеходов.)

- Что такое перекресток? (Место, где улицы пересекаются между собой.)

- Где надо переходить улицу? (Улицу надо переходить по пешеходным перекресткам и дорогам, по подземным переходам.)

- Что такое тротуар? (Место для движения пешеходов.)

- Можно ли играть на проезжей части дороги? (Нет. Это мешает транспорту и опасно для жизни.)

Дети, отвечая, показывают на плакатах дорогу, тротуар, перекресток, переход.

Дети, набравшие больше очков, выбирают транспорт первыми. После ответов на вопросы детям предлагается разыгрывать различные ситуации на дороге.

Игра. Дети делятся на две команды. (Детям, исполняющим роли светофора, автомехаников, дружинника и инспектора ГИБДД, предлагается занять свои места на площадках.) Первая колонна едет кататься на площадку ГИБДД. Автомеханик проверяет и осматривает транспорт, и дети проезжают. Вторая колонна едет на прямую дорогу и катается, соблюдая правила поворота и езды на сигналы светофора. В начале выезда автомеханик проверяет транспорт, разрешает ехать. Дети с игрушками проходят по пешеходному переходу на лужайку и играют. По мере надобности они, соблюдая правила перехода, идут играть на другую лужайку.

Через 10 минут неожиданно гаснет светофор и дается сигнал свистком.

Педагог предупреждает водителей и пешеходов что испорчен светофор, спрашивает, кто может его заменить. (Ответ детей: милиционер-регулирующий.) Входит милиционер-регулирующий, дети здороваются с ним. Он знакомится с ними и объясняет, что узнал о том, что сегодня они играют на площадке ГИБДД, и пришел проверить, как дети знают правила безопасности движения.

Водители транспорта едут по главной дороге, на повороте на прямую дорогу уступают место проезжающему транспорту и пристраиваются к ним в конце, выезжая на прямую дорогу.

Выстраиваются парами, «как на параде», милиционер-регулирующий переходит на перекресток прямой дороги и отдает сигналы регулирования движения. Дети (пешеходы и водители) выполняют правила дорожного движения в соответствии с сигналами регулировщика

Конспект занятия по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы «Моя дорожная грамота»

Цели: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулируемый перекресток»; продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.

Материал: дидактическое пособие «Азбука дорожного движения», макет, кукла инспектор ГИБДД, картинки с изображением ситуаций на дороге, карточки с дорожными знаками, дидактическая игра «Собери знак».

Ход образовательной деятельности

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет узнать, что вы знаете о правилах дорожного движения. Давайте с ним поиграем в игру «Найди правильный ответ» (детям предлагаются различные ситуации на дороге, и им предлагается выбрать необходимый знак дорожного движения). (В процессе ответов детей педагог уточняет знания детей о понятиях «Пешеход», «Дорожные знаки», «Островок безопасности», «Переход».)

- Посмотрите (обращается к инспектору), как наши дети хорошо знают правила дорожного движения.

- Инспектор говорит, что вы знаете много, и хочет поиграть с вами в игру «Собери знак».

Педагог предлагает вспомнить, какие знаки дорожного движения бывают, и предлагает детям рассмотреть дидактическое пособие «Азбука дорожного движения». С помощью данного пособия дети уточняют, что дорожные знаки делятся на информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие знаки и знаки сервиса.

Инспектор просит детей рассказать о значении информационно-указательных дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки»; запрещающих: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулируемый перекресток»...

- Ребята, сегодня мы еще раз закрепили дорожную азбуку. Вы теперь знаете, какие дорожные знаки бывают и для кого они предназначены. Информационно-указательные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки» - необходимо знать каждому пешеходу; а такие знаки, как «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», - запрещающие и важны для пешехода и для велосипедиста; предупреждающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - предназначены для водителей любого вида транспорта.

Для того чтобы еще лучше запомнить дорожную азбуку, дети играют с настольным макетом и расставляют там недостающие знаки. (В процессе игры педагог контролирует правильность выполнения правил детьми.)

Конспект занятия по ПДД для детей подготовительной группы «Ребенок на улицах города (на транспортной площадке)»

Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.

Материал: набор дорожных знаков, машины, велосипеды, самокаты, куклы, коляски, «магазин» игрушек, макеты домов.

Ход образовательной деятельности

В начале занятия педагог рассказывает об авто городке, говорит, что сегодня они познакомятся с детским городком, который называется «Сигнал». В городке есть дома и магазин игрушек, дороги, улицы, перекрестки, светофор и регулировщики, много машин и велосипедов. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие: на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения. Педагог предлагает детям поиграть в различные игры на транспортной площадке.

Игра «Кто лучше знает правила движения».

Инструктор ГИБДД (педагог) объясняет детям, что кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ - кружок, вырезанный из плотной цветной бумаги. Побеждает тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны! Инструктор задает вопросы, а дети отвечают:

- Где должны ходить пешеходы?
- По тротуару.

- А где идут машины?

- По проезжей части (показать).

- Где можно перейти улицу?

- По переходу (показать).

Можно этот вопрос начать с показа перехода и спросить детей:

- Что это такое?

- Пешеходный переход.

- Как ты узнал?

- Переход обозначают белой краской, широкими линиями; висит знак «Пешеходный переход».

- Правильно! Ребята, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу, и поможет нам в этом светофор.

- Кто знает стихотворение о светофоре?

Можно прочитать любое стихотворение. Например, прочитать отрывок из стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода».

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовиться велит.

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь - переходи.

- На какой свет светофора можно переходить улицу?

- На зеленый.

- А если красный загорелся?

- Переходить нельзя.

- Что нам желтый «говорит»?

- Внимание, приготовься.

Дети делятся на две группы. Подключается светофор. Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрестка, другая - с другой. Переходят по сигналу светофора.

Педагог делает замечание тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил.

Светофор отключается, и появляется регулировщик (мальчик в форме).

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет перейти улицу?

Дети. Регулировщик.

- Верно! Кто знает стихотворение о нем?

Мальчик читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

Здесь на посту в любое время

Стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Инструктор предлагает детям понаблюдать за жестами регулировщика (показывает, напоминает ребятам, что означает каждый жест).

Игра «Пешеходы и водители».

Ход игры

Часть ребят изображают пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята-водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» (3 ребенка) и сдают экзамен. Пешеходы направляются в «магазин игрушек» за покупками. Затем с куклами, колясками они идут к перекрестку.

Комиссия задает вопросы. Дети отвечают.

На какой свет могут двигаться машины

На зеленый.

- При каком свете двигаться нельзя?
- При красном.
- Что такое проезжая часть?
- Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар?
- Часть улицы, где ходят пешеходы.
- Какие это знаки?
- «Пешеходный переход», «Дети». Указатель «Переход».

Выдержавшие экзамен, получают удостоверения (зеленый кружок) и талоны, члены комиссии поздравляют их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулируемому перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку.

У перекрестка:

- Внимание, сейчас начнется движение по улицам, следите за светофором.

Подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

Игра-соревнование.

Дети, которые были водителями в предыдущей игре, становятся пешеходами, а пешеходы - водителями. Водители делятся на две команды по 5 человек в каждой, и выстраиваются в колонну у линии «Старт» с обеих сторон перекрестка на расстоянии 15 м от него. Каждой команде вручается жезл.

Ход игры

Участники игры должны проехать перекресток при зеленом сигнале светофора и соответствующем жесте регулировщика, ответить на вопросы членов комиссии (дети-школьники) и возвратиться на место, не получив ни одного прокола талона.

По сигналу команды начинают соревнование. Первые участники команд движутся навстречу друг другу.

В руках у педагога набор дорожных знаков. Водители и пешеходы берут нужные знаки и продолжают движение через перекресток в соответствии с сигналом светофора. За перекрестком каждый из них совершает разворот и возвращается к своей команде, передавая жезл следующему участнику, а сам становится последним.

Второй участник игры должен выбрать у педагога знак «Стоянка запрещена» и проехать перекресток в соответствии с жестом регулировщика. Третий водитель выбирает знак «Дети» и движется через перекресток на сигналы светофора.

Во время игры юный инспектор движения (регулировщик) следит за действиями водителей и пешеходов. За каждое нарушение водитель получает прокол талона. По окончании игры команды представляют набор знаков и талоны, где отмечены нарушения в виде проколов. Комиссия (дети) подсчитывает нарушения и определяет победителей. При этом учитывается и то, какая команда раньше закончила соревнование. Игра заканчивается разбором ошибок и награждением победителей. Всем участникам вручаются памятки или значок «Автогородок», а тем детям, кто не нарушил ни одного правила, вручается удостоверение «Юного дошкольного инспектора».

Приложение

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Что за чудо этот дом,
Окна светятся огнем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ
Это мой... (Велосипед)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих уголька.
(Автомобиль)

У полоски перехода, На обочине
дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрестке.
(Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости
Пассажиров к себе просит
Довезет куда угодно
Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом
Пассажиры едут в нем
А над крышею - усы
Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист
Но его команда – свист
Правила движения

Напомнит вам в мгновение.
(Свисток)
Лентой на земле лежит
Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой
Он всего одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Милиционер)

Вдоль улиц и дорог
Солдатики стоят
Мы с вами выполняем
Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –
десять, двадцать, сто подряд
Между ними, как лавины
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

Подвижные игры по ПДД для детского сада

Игра «Автобусы»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор- водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

Игра «Будь внимательным!»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Веселый трамвайчик»

Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного

пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора.

Регулировщик – ученик старшего класса – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т.п.

Игра «Гараж»

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

Игра «Грузовики»

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

Игра «ДА или НЕТ»

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и

обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Игра «Дорожное - недорожное»

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту

Игра «Заяц»

Едет заяц на трамвае,

Едет зайка, рассуждает:

«Если я купил билет,
кто я: заяц или нет?» (А.Шибяев)

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.