

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 г.Курганинска

муниципальное образование Курганинский район

Праздник в гости к нам пришел

Методическая разработка

Музыкальный руководитель

Шаповалова Елена Александровна

г.Курганинск

2019г.

Автор-составитель Шаповалова Елена Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ №34 г.Курганинска

Шаповалова, Е.А. Праздник в гости к нам пришел [Текст]: методическая разработка / Е.А.Шаповалова. – Курганинск: МАДОУ №34, 2019.- 20 с.

Аннотация:

В данной методической разработке раскрывается система работы по художественно-эстетическому развитию через праздники и развлечения в детском саду. Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству. Праздник в детском саду – особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Именно праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Музыкальные праздники позволяют решить многие задачи эстетического воспитания. Как известно, это многосторонний процесс, включающий использование личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, приобщая к искусству и создавая условия для полноценного развития.

Участие в праздниках является естественным способом приобщения детей к культуре, традициям, национальным и духовным ценностям. Органично вплетаясь в духовный уклад жизни, праздник становится Событием, своеобразным итогом, к которому заранее готовятся и дети, и взрослые, и отзвук которого еще долго продолжает жить в памяти всех участников.

В методическую разработку вошли сценарии праздников и развлечений для детей старшего дошкольного возраста: Государыня матушка Екатерина, осеннее развлечение, День Матери, Новый год, 8 марта, 9 Мая, День семьи, Яблочный спас. Тематика и содержание праздников способствуют духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Оглавление

Введение:	4
Примерная годовая модель праздников и развлечений.....	9
Праздник «Государыня – матушка Екатерина» для детей старшей и подготовительной группы	10
Осенняя сказка для старшей группы.....	14
Праздник "Осенний карнавал" для детей подготовительной группы...	20
КВН «Для самых любимых» , посвящённый празднику «День матери»	26
Праздник, посвященный дню матери для детей подготовительной группы	30
Сценарий новогоднего представления для детей старшего дошкольного возраста. По мотивам русской народной сказки «Морозко».	34
«Чудеса в подводном царстве» для детей подготовительной группы. .	40
Праздник ко дню 8 марта «Мамина страна» для старшей группы.....	48
Праздник ко дню 8 марта «Бюро добрых услуг» для подготовительной группы.	53
«Праздник Великой Победы» для старших дошкольников.	60
Музыкальная гостиная «Вечер памяти» с участием ветерана ВОВ для подготовительной группы.	65
«Мы - Россияне» праздничная программа ко Дню России для старшей и подготовительной группы.	68
«День семьи» для старшей и подготовительной группы.....	72
«Яблочный спас» для старших и подготовительных групп.	76
Список используемой литературы:	79

Введение:

Праздник и развлечение в детском саду – важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству. Праздник для детей – это не только развлекательное мероприятие, но и большая, трудная подготовительная работа, а также естественная ситуация для развития и обучения детей. Праздник, как синтез искусств, включает в себя различные виды деятельности: речевую, музыкальную, изобразительную, и особый вид деятельности – общение. Это обуславливает возникающие в процессе подготовки праздника сложности: необходимость тщательного отбора речевого материала; разучивание стихов, песен, танцев; формирование необходимых навыков общения. Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

На всех этапах подготовки и проведения праздников необходимо тесное взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, которые в сотрудничестве с детьми и их родителями должны терпеливо преодолевать трудности. Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.

Художественно-эстетическое развитие играет важную роль в становлении и развитии личности ребенка. А развлечения и праздники, которые любят все дети без исключения, ненавязчиво, но эффективно помогают развитию эстетического вкуса личности.

Праздники, которые отмечаются в дошкольных учреждениях, имеют свои цели и задачи. Конечно, самое главное — это создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру: рассказать им о традициях праздника, его организации, правилах приглашения гостей и гостевом этикете. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству; на основе этого интереса формируются их моральные и нравственные качества, художественный вкус. Деятельность в предпраздничные дни и в момент празднования какого-либо события

спланирует детей и взрослых, между которыми возникает полезное сотрудничество. Важно, чтобы ребенок не был пассивным созерцателем, наблюдателем и слушателем. Педагоги должны дать выход детским стремлениям; способствовать желанию ребят участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в процессе оформления зала, группы и других помещений детского сада. Это обеспечивает социализацию ребенка, формирует активную позицию и приобщает к человеческой культуре, традициям и обычаям русского народа.

Можно выделить следующие виды праздников:

- календарные, связанные с определенным временем года: Осенний праздник, праздник весны и т.д.
- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.;
- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, Праздник группы и т.д.
- праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить детям радость, например, «Праздник Мыльных пузырей» и т.д.

При организации праздников как особого вида использования свободного времени следует соблюдать принципы, которые характерны для русского досуга, — душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие их творческих сил, выражение коллективного строя жизни, состояние всеобщей гармонии. Для того чтобы сформировать праздничную культуру, взрослые должны вызвать у ребенка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошел весело и интересно.

Основную идею праздника следует доносить до детей в образной форме, а его содержание должно позволить каждому ребенку проявить творческую инициативу в разнообразной художественной деятельности. Взаимосвязь различных видов искусства (музыки, поэзии, изобразительного искусства, танцев, театрализованной деятельности) обогащает эмоциональную атмосферу праздника, развивает у детей эстетические чувства и эстетическое мировосприятие. Музыка, являясь ведущим компонентом праздника, объединяет все виды искусства, способствует созданию у детей настроения, соответствующего тематике праздника.

Детский праздник может проводиться в разных формах:

- утренника, во время которого дети исполняют заранее выученный репертуар в соответствии с темой праздника – стихи, песни, танцы, игры и т.п.;
- как музыкально-литературная композиция или театрализованное действие на основе определенного сюжета, например, сказочного;

- праздничного концерта, в котором основными участниками становятся дети совместно со взрослыми (педагогами и родителями);
- комплексных или тематических занятий, например, День защитника детей, День защитника отечества и др.;
- спектакля на основе литературного или музыкального произведения;
- на основе фольклорного материала, при проведении которых важны знания детей о народных традициях;
- экскурсий с выступлениями детей, например, Международный день музыки в музыкальной школе и др.

Степень участия детей в празднике также различна: в одних случаях дети принимают самое активное участие, выступают с отдельными номерами, участвуют в играх, хороводах, аттракционах, например, в Новый год, в Международный женский день, праздник выпуска в школу. В других - взрослые выступают главными исполнителями, например, в фольклорных праздниках, День победы и др.

Праздники не должны напоминать показательные отчетные мероприятия, предназначенные для демонстрации родителей достижений воспитанников. Родителей и других взрослых членов семей воспитанников необходимо вовлекать в процесс подготовки и проведения праздников. Подготовка и проведение праздников требует четкой организации действий всех его участников. В первую очередь следует продумать программу праздника. В ее составлении принимают участие все члены педагогического коллектива, но особая роль отводится музыкальному руководителю и воспитателям возрастной группы. Они должны из разученного музыкального репертуара отобрать те произведения, которые наиболее ярко и образно исполняются детьми, затем выстроить их в определенной последовательности, включая стихотворения, инсценировки, аттракционы и сюрпризы.

В программе праздника необходимо предусмотреть все: продолжительность, темп выступлений, чередование номеров, соотношение детского и взрослого участия, чтобы композиция носила целостный, стройный характер, не переутомляла детей. Программу составляют таким образом, чтобы в нее можно было внести изменения. Обсуждается и утверждается программа на методическом совете, где уточняются обязанности членов коллектива, выбирается ведущий, который изучает программу праздника, посещает занятия, учит песни и танцы. Ведущий, музыкальный руководитель и воспитатель вместе обдумывают программу праздника, расположение детей, последовательность детских выступлений и сюрпризных моментов. Педагоги должны руководствоваться разумным подходам к организации праздника, продумывая заранее и планируя все этапы подготовки. При этом не следует забывать о том, что праздник проводится, прежде всего, для детей, для того, чтобы доставить им радость.

К сожалению, иногда подготовка сводится к бесконечным репетициям, что отрицательно сказывается на ходе самого праздника: у детей пропадает

интерес, появляются безразличие и скука. Репетиции, как правило, не нужны, если ведется планомерная последовательная педагогическая работа.

Перспективное планирование позволяет без спешки подготовиться к празднику. Праздничный музыкальный материал включается в музыкальные занятия за 1,5-2 месяца до праздника. Распределение музыкального репертуара позволяет спокойно, без спешки и переутомления детей подготовиться к празднику, разучить с ними весь необходимый материал.

Очень важна в процессе праздника роль ведущего. Он как бы объединяет детей и взрослых, создает хорошее настроение, быстро ориентируется в том, что происходит, и оживляет весь праздник. Ведущий должен владеть хорошей литературной речью, уметь шутить и, что особенно важно, быть эмоциональным и находчивым, искренним, веселым, естественным и жизнерадостным. В роли ведущих могут выступить и дети старших групп вместе с музыкальным руководителем. Очень важно привлекать детей к оформлению зала и группы, использовать их рисунки, поделки. Это способствует воспитанию художественного вкуса, развитию интереса к продуктивной деятельности (рисованию, аппликации, конструированию, оригами и т.д.). При оформлении помещения к празднику следует помнить об основных правилах. Дизайн должен:

- отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей;
- развивать художественно-эстетический вкус;
- создавать радостное настроение, вызывать чувство интереса к предстоящим событиям.

Совместные переживания детей и взрослых сближают их; родители узнают о способностях и возможностях своего ребенка и в будущем смогут помочь ему стать интересным и активным школьником. В свою очередь дети чувствуют, что их любят, родители заботятся о них, интересуются ими и стремятся помочь.

Анализируя качество проведения праздника необходимо учитывать следующее:

- деятельность детей во время праздника, их самочувствие, эмоциональное состояние, степень активности и заинтересованности, качество выступлений;
- деятельность музыкального руководителя и воспитателей, их профессионализм в составлении сценария, умение распределять роли с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, степень и характер взаимодействия друг с другом и детьми;
- качество используемого музыкального репертуара, его доступность, художественность и соответствие тематике праздника;
- качество исполнения музыкального репертуара;
- организационные моменты праздника, согласованность работы всего педагогического коллектива при подготовке и проведении праздника;
- праздничное оформление зала.

Очень важно провести проводы праздника, когда в музыкальном зале оставляют оформление, костюмы и атрибуты для игр, инсценировок. Дети по желанию могут повторить песни, хороводы, аттракционы, которые им понравились.

Материал праздника можно использовать в развлечениях, в процессе самостоятельной музыкальной деятельности или в процессе проведения дети старшего дошкольного

возраста концерта для малышей. Это позволяет закрепить праздничные впечатления, еще раз получить удовольствие от выступления.

Если ребенок ушел с праздника с сияющими глазами, торопится поделиться своими впечатлениями с друзьями и родителями, вы достигли цели. Праздник состоялся!

Примерная годовая модель праздников и развлечений

Мес яц	Темы праздников и развлечений в старшей группе	Темы праздников и развлечений в подготовительной группе
сентябрь	<i>«Государыня Матушка Екатерина»</i>	
октябрь	«Осенняя сказка»	«Осенний карнавал»
ноябрь	«КВН для самых любимых»	«День матери»
декабрь	Новогоднее представления по мотивам русской народной сказки «Морозко»	Новогоднее представление «Чудеса в подводном царстве»
март	Праздник ко дню 8 марта «Мамина страна»	Праздник ко дню 8 марта «Бюро добрых услуг»
май	«Праздник Великой Победы»	Музыкальная гостиная "Вечер памяти"
июнь	<i>«Мы Россияне!»</i>	
июль	<i>"День семьи, любви и верности"</i>	
август	<i>«Яблочный Спас»</i>	

*Курсивом выделены праздники, входящие в региональный компонент

Праздник «Государыня – матушка Екатерина» для детей старшей и подготовительной группы

Цель: формирование позитивного интереса к прошлому и настоящему родной Кубани.

Задачи:

- воспитывать любовь к народной культуре Кубани;
- развивать интерес к жизни и труду казаков;
- расширять представления детей об исторической личности Екатерины.

Дети входят в зал под музыку «Распрягайте, хлопцы коней» к.к.п.

Вед.: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед.: Сегодня я приглашаю Вас, отправиться в историческое прошлое нашего родного края! Мы вернемся во времена, когда нашим государством правила Великая Императрица – Екатерина II.

Под музыку «Менуэт» Р.Шумана в зал входит Екатерина II.

Вед.: В Санкт-Петербург на торжественный прием к Императрице с прошением прибыла казачья делегация, в котором говорилось:

Казак: «Нас войско, во всегдашнее свое монаршее благоволение..., приняв, для поселения нас на Тамани с окрестностями оной милостиво повелеть отвести выгодные земли».

Вед.: За военные заслуги и верную службу казаков. Императрица ответила согласием и вручила грамоту на вечное владение «назначенными землями»:

Екатерина: «Черноморским казакам дарую: Остров Фанагория со всею землею, лежащею на правой стороне Кубани от устья Ся к Усть-Лабинскому реду, и вменяю в обязанность охрану границ Российского государства».

Под музыку «Менуэт» Р.Шумана казаки и Екатерина уходят.

Вед.: С тех пор началось заселение кубанских земель казаками с разных уголков земли нашей страны

(Демонстрация слайда «Казаки в поле»)

Вед.: На войсковой раде казаки решили основать войсковой град-главный город. В первую очередь наметили место для крепости, стали сооружать казармы, конюшни, жилища, некоторые строили хаты, рыли землянки, чтобы укрыться от холода и ненастья.

(Демонстрация слайда «Переселение казаков»)

Вед.: Чтобы прокормить свои семьи казаки стали заниматься земледелием, скотоводством и домашним ремеслом.

(Демонстрация слайда «Казачий курень»)

Вед.: А как вы думаете, что выращивали казаки на своих землях?

Дети: Пшеницу, овес, ячмень, рожь.

Вед.: А в домашнем земледелии?

Дети: Овощи, фрукты и т.д.

Вед.: Эй ребята, запевай нашу песнь про урожай.

Дети инсценируют кубанскую казачью песню «Собираем урожай».

Вед.: После того как урожай был собран, казаки устраивали праздничные ярмарки с народными гуляньями, сопровождающиеся песнями и плясками.

Звонко музыка играет, Всех на пляску приглашает!

Дети исполняют танец «Казачок» Т.Суворовой

Вед.: Зачастую праздничные гулянья украшали театрализованные действия, в одном из которых мы с вами поучаствуем и поиграем в шуточную игру «Сон казака».

Проводится казачья игра «Сон казака».

Из играющих выбирается казак, который становится в середине круга. Казаку завязывают глаза. Дети двигаются по кругу со словами

1 реб.: Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

2 реб.: Один из стоящих в кругу кричит по – петушину. Казак, открыв глаза. Отгадывает кричащего. Если это ему удалось, забирает кричащего в круг. Игра продолжается:

3 реб.: Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «му-му-му».

4 реб.: Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-еря»

Действие повторяется.

5 реб.: Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «ку-ка-ре-ку»

- Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять.

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забрал в круг.

Вед.: Ставьте ушки на макушки развеселые частушки.

Исполнение кубанских «Частушек»:

1реб.: Начинаю я припевку

Первую, начальную.

Я хочу развеселить
публику печальную.
2 реб.: За Кубанью хуторочек,
Подрят печки топятся.
Девки кудри завивают,
На праздник торопятся.
3 реб.: Ты играй, гармошка громче,
Пусть девчата подпоют.
Пусть услышат во всем мире,
Как кубанцы живут.
4 реб.: Ой, река, Кубань,
Горячая красавица!
На твоём берегу
мне сидеть нравится!
5 реб.: На кубанской земле
поля все обширные.
Приезжайте в гости к нам,
Мы все люди мирные.
6 реб.: Мы с веселой песней дружим,
По кубански говорим.
Хорошо живем, не тужим,
Со сметаной хлеб едим.

Вед.: В заключение ярмарки проводились скачки и джигитовка, вот здесь-то и кипела казачья кровь. Подтянув подпруги, проверив оружие, казаки показывали свое мастерство и удаль. По сигналу атамана, как он взмахнет шашкой, начинались соревнования. А кто из вас хочет показать свою ловкость и смелость?

Проводится казачья игра «Конники».

Игроки – «конники» верхом на лошадках наперегонки устремляются от старта по сигналу «атамана» к плетню, который надо преодолеть с помощью палки, используя ее как шест. Затем перепрыгнуть водное препятствие, достать палкой с шеста кубанку. Победит тот, кто успешно достигнет цели.

Вед.: Вот и подошла к концу наша праздничная ярмарка! Мы с вами узнали, как наши предки развивали кубанские земли и основали хутора, станицы и города, центром которых явился Екатеринодар, а ныне Краснодар. Сейчас мы живем в современном мире, но все, же помним о прошлом наших предков и в честь Великой Императрицы в 2006 году в Краснодаре воздвигнут памятник Екатерине II.

И в заключении мы послушаем замечательные слова о нашем городе Курганинске, кубанской поэтессы Людмилы Быковой.

Чтение стихотворения «Курганинск»:

На Кубани, среди тополей,

Вырос город. Признаться, милей,
Ближе сердцу, желанней его
Для курганинцев нет ничего.
Городок наш совсем небольшой
За него мы спокойны душой,
Потому что все беды, невзгоды
Он достойно пронес через годы.
Мы гордимся все городом нашим!
Пусть с годами он будет краше,
Не смолкал, чтобы шум тополей
И залиvistый смех у детей,
Чтоб стеной вставали хлеба;
Для друзей – дверь открыта всегда;
За околицей, в доме и в поле
И на праздниках было приволье.
На Кубани среди тополей
Вырос город. Признаться, милей,
Ближе к сердцу, желанней его
Для Курганинцев нет ничего.
Под музыку «Ихалы казаки» дети выходят из зала.

Осенняя сказка для старшей группы

Персонажи: Ведущая, Осень, Гном, Баба Яга, Кощей, Кикимора, Леший (исполняют взрослые); два гусёнка (исполняют дети).

Дети с листочками в руках вбегают под музыку «Осень» гр. Лицей в празднично оформленный зал. Перестраиваются, становятся в шахматном порядке в центре зала.

Вед.: Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик,

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим:

Кто художник этот?..

Дети (хором): Осень!

1 реб.: Пышным сарафаном

Землю укрывая,

В гости к нам шагает

Осень золотая!

Праздник осени в лесу,

И светло, и весело!

Вот какие украшения

Осень здесь развесила!

Исполняется песня "Танец осенних листочков", муз. А.Филлипенко.

Вед.: Вот и осень к нам пришла,

Веселится детвора,

Потому что много осень

Нам сюрпризов принесла!

Под музыку в зал входит Осень, в руках несет корзину.

Осень: Я всегда на праздник рада,

Приходить к вам в детский сад.

Я люблю повеселиться,

Поиграть в кругу ребят.

У меня в руках корзинка (показывает),

В ней осенние дары.

Все, чем только я богата.

Принесла для детворы.

Принесла я овощи,

С огородной грядки,

А вот чтобы их узнать,

Загадки надо отгадать:

- Не шит, не кроен,
А весь в рубцах,
Семьдесят одежек,
И все без застежек. (кочан капусты)

- Сидит красна девица в темнице,
А коса на улице. (морковь)

- Без окон, без дверей,
Полна горница людей. (огурец)

- В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят. (помидор)

- На плетне зеленый крюк,
На крюке висит сундук.
В сундуке пять ребят
Смирно рядышком сидят.
Вдруг раскрылся сундук –
Все рассыпались вокруг. (горох)

- Красна, а не калина,
Горька, а не осина,
Кругла, а не лукошко,
Хвост есть, а не кошка. (редиска)

- И зелен, и густ
На грядке вырос куст,
Подкопай немножко,
Под кустом лежит... (картошка)

- Бордовые, пузатые, как бочки,
Сидят поодиночке. (свекла)

Осень: Предлагаю поиграть,
Овощи сортировать!
Проводится игра-эстафета "Сортируем овощи".
В зал въезжает на самокате Баба Яга с гусятами, поет на мелодию "Веселые гуси".

Б.Я.: Жили у Ягуси
Два веселых гуся,
Один хитрый,
Другой жадный,
Гуси мои, гуси!
Чешут гуси лапки,
Чувствуют подарки,
Один хитрый,
Другой жадный,
Гуси мои, гуси!

Заберите, гуси,
Корзинку для Ягуси!
Один хитрый,
Другой жадный,
Гуси мои, гуси!
Гусята забирают корзинку и убегают.

Б.Я.: Ох, красноклювые, молодцы!

Вед.: А что это за гости такие?

Осень: И угощение наше забрали!

Б.Я.: Карета моя, гуси мои, корзинка тоже моя!

Вед.: Как это твоя? Это Осень для всех ребят принесла!

Б.Я.: Ну и что! У меня тоже два гусенка-ребятенка, голодные, кушать хотят!

Осень: Баба Яга, давай угостим всех ребят. И гусятам достанется!

Б.Я.: Еще чего! Раз на то пошло, то и тебя заберу! Ну-ка, гуси, встрепенитесь, злою силой обернитесь, с Осенью в лес дремучий унесите!

Гуси берут Осень под руки, машут крыльями, уходят. Баба Яга уезжает за ними.

Вед.: Что же делать? Надо Осень выручать, а мы даже не знаем, куда ее Баба Яга с гусятами унесла.

Звучит волшебная музыка, появляется Гном.

Гном: Я - волшебник, добрый гном,

От меня вам всем поклон,

Видал я, Куда Яга,

Нашу Осень унесла.

Укажу вам путь-дорогу,

Не жалейте только ног,

Нашу Осень вы найдете,

Праздник в детский сад вернете!

Смотрите!

Свет гаснет, и на экране появляется Кошчево царство. Вокруг корзинки бегают Баба Яга, Леший и Кикимора, "усыпляют" Осень.

Кикимора (поет заунывным голосом): Темный лес в тиши стоит,

На суку сова сидит.

И растет там сон-трава!

Пусть тебе сон-трава,

Скажет сонные слова!

Спи! Спи!

Осень "засыпает".

Леший: Слушайте, пока нет Кощея, давайте съедим всё угощение!

Б.Я.: Ты что еще надумал! От Кощея ничего не скроешь! Неприятностей

хочешь?

Звучит фонограмма шума ветра, появляется Кощей.

Кощей: Что за шум?

Б.Я.: Вот, Кощеюшка, привела тебе Осень златовласую, усыпила, да еще и угощенья прихватила!

Кощей (ест пирожок из корзинки): Молодец, Ягуся. Вкусно как! Вот за это я тебя люблю и хвалю! Давай тряхнем стариной, вспомним молодость!

Кощей и Баба Яга поют частушки, Кикимора и Леший играют на шумовых инструментах.

Кощей: Как у этого столба,

Нету счастья никогда!

Дует ветер, каплет дождь,

Когда Бабку Ёжку ждешь!

Б.Я.: Черный ворон, черный ворон,

Черный вороночек,

У меня жених бессмертный,

Вот такой милёночек!

Кощей и Баба Яга пляшут.

Кощей: А что тут Леший и Кикимора делают? Ну-ка, подойдите ближе! Вам чего было велено? Охранять дорогу и никого не пускать! Ясно?

Кикимора и Леший (хором): Будет исполнено! (убегают)

Гном: Теперь поняли, где Осень наша золотая?

Дети: В Кощеевом царстве.

Гном: Удачи! (уходит)

Вед.: Ребята, теперь нам известно, где Осень. Главное – надо развеселить Лешего и Кикимору, они нас и пропустят! В путь, ребята!

Дети встают друг за другом, идут к выходу, но путь им преграждает Леший.

Леший: Куда это вы спешите?

Вед.: Мы Осень ищем.

Леший: Э, вам туда нельзя, вас не велено пускать, а то случится беда. Не пуццу, не пройдете, у вас силенок маловато!

Вед.: Ребята, покажем нашу силу?

Спортивные игры, перетягивание каната, отжимание и т.д.

Леший со словами "Победили вы меня" и с плачем уходит из зала.

Вед.: Вот, с Лешим справились, теперь очередь Кикиморы.

Появляется Кикимора.

Кикимора: Что это вам здесь надобно?

Вед.: Мы ищем Кощеево царство, там наша Осень спрятана!

Кикимора: Я вас туда не пуццу! Я сирота-сиротинушка, в садик не ходила, правил не учила, все меня обижали – и я буду!

Вед.: Мы знаем, ты добрая, просто у тебя не было друзей! Хочешь, мы будем с тобой дружить? Ребята тебе споют!

Исполняется песня "Мы дружные ребята" С. Разореного.

Кикимора: Вот спасибо! Вы мне сердце согрели. Покажу я вам дорогу в царство Кощея! Но так хочется еще песню послушать!

Вед.: А мы тебе споем веселую песню «За грибами».

Исполняется песня «За грибами» Ю.Селезневой, по окончании песни появляются в зале Кощей и Баба Яга, а возле них спящая Осень.

Кощей: Что-то человеческим духом запахло!

Вед.: Это мы пришли за Осенью!

Б.Я.: Ха-ха-ха-ха! Спит-почевает и горя не знает!

Кощей: Отгадаете наши загадки, тогда посмотрим, отпускать или не отпускать вашу Осень!

Б.Я.: Кто по мшистым мокрым кочкам,

Словно мячик скачет легкий?

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка –

Пучеглазая... (лягушка)

Кощей: Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он этого не знает! (крот)

Б.Я.: Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло. (сова)

Кощей: Какие догадливые дети! Все загадки разгадали! Ладно, так и быть, забирайте свою Осень. Только мы так ее усыпили, что она не скоро проснется!

Кощей и Баба Яга уходят.

Вед.: Мне кажется, ребята, если мы станцуем веселый танец, Осень проснется. Давайте попробуем!

Исполняется танец "Гопак" у.н.м. Осень просыпается.

Осень: Ах, как долго я спала! Спасибо, ребята, что вы меня выручили! Вот подарки от меня!

Осень раздает угощения из своей корзинки. Дети благодарят Осень и прощаются с ней.

Вед.: Спасибо вам ребята, что помогли спасти Осень от злых чар Бабы Яги, Кощея и Лешего! Ну а нам пришла пора попрощаться с красавицей Осенью и продолжить наш праздник в группе!

Дети прощаются с Осенью и под музыку выходят из зала.

Праздник "Осенний карнавал" для детей подготовительной группы

Сначала на середину зала выходят двое детей в костюмах Ветерка и Дождинки.

Ветер: Добрый день. Вновь в этот зал
Осенний праздник нас позвал.

Дождинка: Разноцветной красотой
Просто всех очаровал!

Ветер: Я – осенний Ветерок,
Облетел я сто дорог.

Дождинка: А я – осенняя Дождинка,
Я, дождинка – веселинка.

Ветер: Осень по дорожкам к нам идёт опять.

Дождинка: В нашем зале будем мы праздник отмечать! (убегают за дверь)

Дети заходят подгруппами из разных дверей, выполняют упражнение на музыку «Разноцветная осень» Т. Морозовой, встают на заранее условленные места.

1реб.: Вновь осенняя пора ветром закружила.

Чудо - красками она всех заморозила!

Посмотри, какой ковёр листьев у порога!

Только жаль, что светлых дней в осени немного.

2 реб.: Осень в город невидимкой

Потихонечку вошла.

И волшебную палитру

Разных красок принесла.

3 реб.: Краской красною рябины

Разукрасила в садах.

Брызги алые калины

Разбросала на кустах.

4 реб.: Жёлтой - разрисует осень

Тополя, ольху, берёзки.

Серой краской дождик льётся,

Солнце золотом смеётся.

5 реб.: Клён оранжевый стоит

И как будто говорит:

«Посмотрите же вокруг –

Всё преобразилось вдруг!»

6 реб.: Опустила осень кисти

И глядит по сторонам:

Яркий, добрый, разноцветный
Праздник подарила нам.
7 реб.: Мы пришли в нарядный зал
На осенний карнавал.
Только где же наша Осень?
В песенке об этом спросим.
Исполняется хоровод: «Ах, какая осень!» З.Роот.

(во время исполнения 3 куплета входит Осень – девочка, танцует с детьми; в конце дети расходятся в полукруг; Осень остаётся в центре)

Дождинка: В платье пёстро-золотистом
Осень к нам явилась в зал,
Как прекрасная царица,
Открывает карнавал.
Ветер: Давайте – ка, на стульях посидим,
Издалека на Осень поглядим.
(все садятся на места, Осень остаётся в центре)

Осень: Рада я, дорогие ребята,
Что с любовью вы ждете меня.
Принесла урожай я богатый,
Мёду, яблок, пшена, ячменя.
Принесла я плоды наливные,
С ароматом осенних садов,
Принесла вам букеты живые,
Пышных, ярких, осенних цветов!
А встречу с вами я ждала и отложила все дела!
Вижу – все бодры, здоровы.
Веселиться все готовы? (дети: «ДА!»)
Осень: Сегодня праздничный осенний бал
Пусть превратится в карнавал! (усаживается на «трон»)
Дождинка: В осенний день на карнавал всех Осень приглашала.
Ветер: Для каждого особенный костюмчик предлагала.
(дети подходят к Осени, рядом с которой выставка плащей, надевают накидки или аксессуары садятся на свои места)
Осина: Я в жёлтом буду танцевать, красавица - Осина,
Рябина: Я в красном к вам приду опять, я - яркая Рябина.
Берёза: А я приду к вам в золотом - осенняя Береза.

Осень: Какие вы красивые, как праздничные розы!
Огурец: Я огурчик – молодец,
Разудалый сорванец,
И возьму наряд зелёный-

Буду свежий иль солёный.
Помидор: Помидором буду я!!!
Яркий цвет люблю друзья!!!
Красную накидку я хочу надеть.
Буду веселиться, играть и песни петь.

Морковь: И мне, морковке, нужна обновка:
И накидка, и берет оранжевого цвета.
Капуста: Я волнуюсь не на шутку,
Здесь одна всего лишь юбка.
А мне нужно три иль пять,
Сколько? Трудно сосчитать!!!
Что еще я не купила?

Что еще я взять забыла?
Ах да! Шляпку и перчатки,
Украшать я буду грядки!!!
Осень: Ну, капуста, просто смех!!!
Набрала ты больше всех!
Ладно, модница бери,
С удовольствием носи!!!
Свёкла: Под землею я росла,
Встречи с Осенью ждала.
Опоздала я, как видно,
Так обидно, так обидно!
Все закончились обновы,
Ой, смотрите, плащ бордовый!!!
Самый мой любимый цвет,
Лучше цвета в мире нет!!!
Лук: Буду я Лучок отважный!!!
Овощ нужный, овощ важный!
Я народный врач - целитель,
От болезней избавитель.
Горошек: Так хочу иметь успех,

Нарядиться лучше всех!

На карнавале чтоб сказали:

«Наряда лучше не видали»!!!

Боровик: Я - самый важный боровик,
Самый важный лесовик.

И грибы со всех сторон

Дарят белому поклон.

Подберезовик: Не серый, не белый,

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно в березовой роще.

Подосиновик: В красной шапке набекрень
Красоваться мне не лень.
Я стою на серой ножке,
Не хочу попасть в лукошко.
Волнушка: Мы волнушки, мы подружки, озорные хохотушки.
Мы за шляпками пришли, с поклоном просим до земли.
Осень: Ну вот, все наряды разобрали.
Представляем вашему вниманию модную осеннюю коллекцию.
«Подиум» (проходка под музыку в карнавальных костюмах)
Осень: А сейчас прошу друзей
Блеснуть талантами скорей.
Берёза: Мы скромные и стройные, красавицы привольные.
Осина: В любое время года мы водим хороводы.
Рябина: С удовольствием для вас потанцуем мы сейчас.
Исполняется «Танец осенних деревьев» А.Кошуков.
Осень: Приглашаю всех играть.
Листья будем подбирать.
Проводится игра «Найди дерево».

(Под музыку дети собирают листья, лежащие на полу, танцуют с ними.
На слова: « Раз-два-три, своё дерево найди!» - встают в три группы, подняв
листья над головой. Получается деревья: осина, береза, рябина)

Ребенок: Осень, а теперь ты отгадай нашу загадку.
Урожай в лесу поспел,
Все берут корзинки.
Что же будут собирать
На лесных тропинках?
И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят.
Осень: Ну конечно, это грибы! (выходят «Грибы»)
Грибы: - Нужно знать грибов повадки, хоть имеешь зоркий глаз,
Ведь они играют в прятки с грибниками каждый раз.
- Поищи-ка под березой, чуть затихнет теплый дождь,
Подберезовик неброский может быть, в траве найдешь.
- Прогуляйся вдоль опушки, под кусточки загляни:
Есть маслята, есть волнушки – только прячутся они.
Исполняется песня-инсценировка «За грибами» В.Селезневой.
Осень: Какие вы молодцы! Мне очень понравилась ваша песенка.
1 реб.: Нас карнавал смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Нам осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём игра!
Проводится игра «Плетень»
Осень: А я хочу представить следующих гостей.
Аплодисментами встречайте свиту овощей! (выходят «овощи»)
Только с некоторых пор
Затевают они спор.
Чтобы не было там ссор,
Выслушаем разговор?
Исполняется сценка «Спор овощей».
Овощи (хором): Кто из нас, из овощей, и вкусней, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?
Осень: Выскочил горошек - ну и хвастунишка!
Горошек (весело): Я такой хороший зелененький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу.
Осень: От обиды покраснев, свекла проворчала:
Свекла (важно): Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала:
Свеклу надо для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свеклы нету!
Капуста (перебивая): Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!
А какие вкусные
Пирожки капустные!
Огурец (задорно): Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!
Морковь (кокетливо): Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!
Осень: Тут надулся помидор и промолвил строго:
Помидор: Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!
Лук: А я — приправа в каждом блюде
И всегда так нужен людям.
Самый ваш полезный друг.

Я — простой зеленый лук.

Осень: Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключения!
В этом нет сомненья.
Я одно сказать берусь:
В каждом польза есть и вкус,
Лучше вы для всех гостей
Потанцуйте веселей.
Исполняется «Танец овощей» А.Хачатурян.

Проводится конкурс «Сухофрукты»:

1. Сушеная слива (чернослив).
2. Сушеный виноград (изюм).
3. Сушеный абрикос с косточкой (урюк).
4. Сушеный абрикос без косточки (курага).
5. Сушеная винная ягода (инжир).
6. Сушеные плоды пальмы (финики).

Осень: Что ж, продолжим карнавал.

Кто ещё не танцевал?

2 реб.: Осенью дожди идут,

Свои песенки поют.

3 реб.: А мы с вами веселимся

И дождя - совсем не боимся!

Исполняется «Танец с зонтиками», «Дождик» И.Бейня.

Вед.: Спасибо, красавица Осень, за яркость красок, за бал, который ты для нас сегодня устроила. А мы на прощание хотим подарить тебе песню.

Исполняется песня «Осень золотая» И.Фомина.

Осень: С вами весело играть, песни петь и танцевать!

Я вас за все благодарю, корзину фруктов вам дарю.

Осень раздает угощения.

КВН «Для самых любимых» , посвящённый празднику «День матери»

Участвуют дети и родители (мамы)

Цель: воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери. Создать праздничное настроение у детей и мам накануне праздника.

Зал украшен детскими рисунками, портретами мам. Под «Осенний марафон» дети с листиками входят в зал и становятся полукругом у центральной стены

1 вед.: Добрый вечер, дорогие друзья!

2 вед.: И пусть этот вечер будет действительно добрым!

3 вед.: Потому, что сегодня мы отмечаем праздник День Матери!

1 вед.: Дорогие наши, мамы! Пусть в этот день вам низко поклонятся дети, пусть крепко обнимут вас и тихо скажут:

Дети: «Как хорошо, что вы есть на свете родные!»

2-3 вед.: С праздником вас, дорогие мамы!

1 вед.: Великая вам благодарность за неустанную заботу о доме, о воспитании детей, за мудрость, за спокойствие, за доброту и милосердие, за терпение и умение прощать, за теплоту и сердечность!

2 вед.: Пусть этот праздник принесет в ваш дом радость и тепло!

3 вед.: Уют и счастье, здоровье и успех!

1 реб.: Как много их добрых и нежных,

Сегодня на праздник пришло.

Для них улыбаются дети,

И солнышко дарит тепло.

2 реб.: Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы встречают зарю,

О самой чудесной на свете,

О маме моей говорю.

3 реб.: Дороже, лучше наших мам

Мы точно знаем, нет на свете,

Мы этот праздник дарим вам

Смышленные и озорные ваши дети!

4 реб.: Нет никого роднее мамы в мире,

Нет ничего нежнее её рук,

Нет никого добрее и красивей,

Она мой самый лучший друг!

5 реб.: Она готовит и стирает

И на ночь сказку прочитает,

Ну, а с утра, с большой охотой

Ходит мама на работу,

А потом по магазинам

Все: Нет, без мамы не прожить нам!

6 реб.: Маме можно без стыда

Дать медаль «Герой труда».

Все дела ее – не счесть,

Даже некогда присесть.

7 реб.: Пусть льется песенка ручьем

И сердце мамы согревает,

Мы в ней про мамочку споем

Нежней, которой не бывает.

Исполнение песни «Пирог для мамочки» Т.Бокач .

2 вед.: Сегодня наш праздник необычный - мы играем в КВН.

1 вед.: Приветствуем наши команды: команда «Веселые ребята»

(выходят)

и команда «Всезнайки» (выходят)

3 вед.: Уверяем, вас ожидают занимательные вопросы, озорные конкурсы, веселые

песни и музыкальные паузы!

1 вед.: Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строго

и компетентного жюри. Поприветствуем членов нашего жюри...

(представить)

2 вед.: Надеемся, что они будут очень внимательно следить за участниками и

объективно оценивать.

3 вед.: Приветствуем команду «Веселые ребята»

Все вместе: Мы пришли, чтоб не лениться,

Дружно петь и веселиться

Мы соперникам своим.

Всезнайкам говорим:

Все: С вами сразимся, и так просто не сдадимся!

2 вед.: Приветствие команды «Всезнайки»

Все вместе: А мы команде «Веселые ребята»

Шлём пламенный привет.

И от души желаем,

Знать правильный ответ!

1 вед.: Начинаем соревнования, первый конкурс «Разминка».

Правила очень

простые, вопрос «Веселым ребятам», вопрос «Всезнайкам», за каждый правильный

ответ – один балл.

Мы хотим узнать, как вы знаете детские произведения:

1. Что нашла муха-Цокотуха? (денежку)
2. Что просил прислать крокодил? (Калоши)
3. Как звали девочку, у которой была красная шапочка? (Красная шапочка)
4. Куда провалился бегемот? (в болото)
5. От кого убежала вся посуда? (от Федоры)
6. Кто отправился в Африку спасать зверей? (Айболит)
7. Что купила муха-Цокотуха? (самовар)
8. Что снесла, Курочка Ряба? (золотое яичко)
9. На чьей постели заснула Маша? (на Мишуткиной)
10. Как звали родителей Мишутки? (Михайло Иванович и Настасья Петровна)
11. От кого убегали сестрица Аленушка и братец Иванушка? (от гусей лебедей)
12. Тили-тили бом, чей же загорелся дом? (Кошкин дом)

2 вед.: Пока жюри подводит итоги, мы объявляем музыкальную паузу.

Исполняется флэшмоб «Далеко от мамы» гр.Барбарики.

3 вед.: Любят музыку все на свете,
И взрослые, и дети

1 вед.: Пришла пора второго конкурса «Угадай мелодию». Пока звучит проигрыш,
нужно узнать и назвать песню. За правильный ответ команда получает

дополнительный балл.

Проводится музыкальная игра «Угадай мелодию».

2 вед.: А пока жюри подводит итоги, и пока наши участники отдыхают,

проведем шуточные состязания «Домашняя уборка».

1 реб.: Мама кошка – у котят,

Мама мышка – у мышат,

Мама утка – у утят,

А лисица – у лисят.

2 реб.: Только знаете, ребята,

Интересно мне узнать

Как же все эти - зверята

Будут маму поздравлять?

1 вед.: Мы продолжаем тему сказок, и переходим к следующему конкурсу

«В гостях у сказки».

3 вед.: Наши команды сейчас продемонстрируют свои умения, показав сказку «Как

котенок искал свою маму»

Инсценировка «Как котенок искал свою маму».

2 вед.: Пока жюри совещается, дети расскажут, за что они любят своих мам.

Презентация «Поздравляем наших мам».

3 вед.: Милые мамы, как известно, самый лучший подарок тот, что сделан своими

руками.

2 вед.: Мы с радостью дарим вам подарки, сделанные нашими руками

Дети под музыку «Мама» С.Овсянникова поздравляют мам подарками, сделанными

своими руками.

Все вместе: Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше,

И поменьше нас ругать.

3 вед.: Слово жюри.

Исполняется флэшмоб «Что такое доброта» гр.Барбарики.

1 вед.: Наш КВН подошел к концу. Мы благодарим всех участников за праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть

рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Я приглашаю всех гостей продолжить праздник в группе.

Под музыку дети с мамами выходят из зала.

Праздник, посвященный дню матери для детей подготовительной группы

Дети входят в зал под музыку «Осенний марафон» и останавливаются полукругом

Вед.: Дорогие наши мамы! Сегодня в День матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами. Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Словом «мать» называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы тоже решили сделать для вас такой праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим.

1 реб.: Разные дети живут на планете,
Но мам своих любят все дети на свете

Бывает, что мы и не слушаем мам,
А мамы нас учат хорошим делам

2 реб.: А мамы нас учат, как добрыми быть,
Как Родину нашу беречь и любить.

Мама все могут, мамы помогут,
Мама умеют все понимать.

3 реб.: Дорогие наши мамы,
Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.

4 реб.: Мы вас очень, очень любим,
Будем добрыми расти.

И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.

Исполняют песню «Наш подарок маме» И.Пономаревой, затем садятся на стульчики.

На середину зала выходит мальчик и инсценирует стихотворение:

Я решил сварить компот

В мамин день рождения.

Взял изюм, орехи, мед,

Килограмм варенья.

Все в кастрюлю поместил,

Размешал, воды налил.

На плиту поставил и огня прибавил.

Чтобы вышло повкуснее,

Ничего не пожалею!

Две морковки, лук, банан,

Огурец, муки стакан, половину сухаря
В мой компот добавил я.
Все кипело, пар клубился,
Наконец, компот сварился!
Маме я отнес кастрюлю:
«С праздником тебя мамуля!»
Мама очень удивилась, засмеялась, восхитилась.
Я налил компоту ей
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... закашлялась в ладошку.
А потом сказала грустно:
«Чудо – щи! Спасибо! Вкусно!»

Вед.: Вот так, сынуля порадовал свою Мамулю! Ну а мы сейчас проверим, как наши мальчики повяжут косынку девочкам!

На середину выходят три мальчика и три девочки, по команде мальчики завязывают девочкам косынки кто быстрее, затем меняются наоборот.

Вед.: Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру «Ма-моч-ка!». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только дружно и громко:

- Кто пришел ко мне с утра? (Мамочка!)
- Кто сказал: «Вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички мне заплел?
- Целый дом один подмел?
- Кто меня поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

Вед.: Молодцы! А теперь, дорогие гости, посмотрите сценку «Спорщики».

1 реб.: У меня такая мама,-
Все завидуют, я знаю!

2 реб.: Отчего же? Почему же?
Мама лучше у меня!

3 реб.: Кто сказал, что у тебя?
Мама лучше всех – моя!

4 реб.: Вот ты, (имя), за что любишь свою маму?

1 реб.: За то, что без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое,
И просто за то, что она наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее.

1 реб.: Сережа, а ты за что любишь свою маму?

3 реб.: Мы любим ее, как хорошего друга.

За то, что у нас с нею все сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

3 реб.: Саша, а ты за что любишь свою маму?

2 реб.: Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою,

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

1 реб.: Боря, а что мы должны делать, чтобы маму не огорчать.

4 реб.: И не всегда ты видишь маму

В ее заботах трудовых,

И если мама иногда

Придет усталая с работы,

Согрей ее своей заботой,

Во всем ей помоги тогда!

Дети исполняют танец «Казачок».

1 реб.: Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,

Наверно, за то, что живу и мечтаю,

И радуюсь солнцу, и светлому дню.

За это тебя я, родная, люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя, мама!

Ты – лучший мой друг.

2 реб.: Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час,

День и ночь родная мама

Все тревожится о нас.

Нас баюкала, кормила,

У кровати пела нам.

Первой нас она учила

Добрым радостным словам.

Вед.: А сейчас объявляется конкурс для мам «Спой колыбельную песню».

На середину зала приглашаются мамы с их детьми и исполняют колыбельную песню.

3 реб.: Сколько ночек не спалось ей,

Если вдруг болели мы.

Сколько плакать довелось ей

В комнатушке среди тьмы.
Кто кручинится, когда мы
печалены подчас.

Сколько радости у мамы,
Если кто-то хвалит нас.
Сколько мук ей было с нами,
И наград не надо ей,
Об одном мечтают мамы –
О любви своих детей.

Вед.: А сейчас дорогие мамочки примите в подарок эту песенку от своих детей!

Исполняется «Осенняя песенка» Ан.Але.ксандрова

Вед.: А сейчас дети приглашают мамочек поиграть в игру «Ручеек».
Дети вместе с мамами участвуют в игре.

Вед.: Чтобы жизнь не жгла вас сквозь года,
Чтоб от раскаянья не плакать,
Вовек: нигде и никогда
Не заставляйте маму плакать.
Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках!
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так и будет жить она в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

Исполнение вместе с мамами песни «Солнечный круг...»

А.Островского.

Сценарий новогоднего представления для детей старшего дошкольного возраста. По мотивам русской народной сказки «Морозко».

Действующие лица:

- Ведущий
- Настенька
- Марфуша
- Мачеха
- Морозко
- Баба яга
- Иванушка

Под музыку «Новогодние игрушки» Г.Хораллова дети входят в зал с импровизацией.

Вед.: Старый год уходит навсегда,
Он принес нам нового немало,
Убегают в прошлое года,
Чтобы ближе будущее стало.
Новый Год вступает на порог,
С новыми великими делами,
Старый год уходит точно в срок,
Напоследок попрощавшись с нами.
Дорогие ребяташки – все девчонки, все мальчишки!
Зимний праздник к нам идет,
Так давайте скажем дружно:
Все: Здравствуй, здравствуй, Новый год!
1 реб.: С шутками и смехом все вбежали в зал,
И лесную гостью каждый увидал.
Высока, красива, зелена, стройна.
Разными огнями светится она.
2 реб.: Как хорошо, что в этом зале
Мы снова встретились с тобой,
Мы этот праздник долго ждали,
И он пришёл в мороз, зимой.
3 реб.: Пусть звучат стихи и песни,
Пусть звенит ребячий смех,
Да и взрослым вместе с нами
Позабавиться не грех!
4 реб.: В круг скорее становитесь,
Крепче за руки держитесь,
Тот, кто хочет, чтоб веселым получился Новый год –
Пусть сегодня вместе с нами

Песню звонкую поет!
Исполняется «Зима пришла» Л.Олифиновой.

Вед.: А сейчас скорей садитесь, в этот добрый Новый год
Вы, конечно, удивитесь, в гости сказка к нам идет! (дети садятся на
стульчики)

- Снова сказка к нам в гости стучится, приглашает друзей Новый Год!
В сказке всякое может случиться, мы не знаем всего наперед.

Под музыку «В гостях у сказки» появляются декорации: в угол зала ставится дом, а перед ним стол, рядом скамейки, в углу веник. Перед ёлкой стоит пенёк.

Сказочница: В одном селе старик да бабка жили и дочерей двоих они растили.

Одна дочь – старика была родная, для бабки же родной была вторая.

Красива, скромна старика была дочь, и всем и всегда торопилась помочь.

С утра и до вечера все поспевала: стирала и гладила, дом убирала.

О трудолюбии её в деревне знали и Настенькою ласково все звали.

Под музыку «Самовар» Б.Карлова выходит Настенька. Выносит самовар, ставит на стол чашки с блюдцами, берет веник и подметает. Потом берет пальцы и садится вышивать.

Сказочница: И бабкина дочь была тоже красива, но так вот сложилось – уж очень ленива. Она никому помогать не хотела, с утра и до ночи без дела сидела: Глядела в окно, постоянно зевала, бабка её Марфушенькой звала.

Под музыку выходит Марфуша. Тянется, зевает. Садится напротив Настеньки, берет вязание и пробует вязать, но потом все бросает. Смотрит на Настеньку, хмурится.

Марфуша: На тебя весь день смотрела, как мне это надоело! У тебя все без труда получается всегда! Хвалят все, твердят: «Как дивно!» Даже слушать мне противно.

Отворачивается, выходит Мачеха и утешает свою дочку.

Мачеха: Не плачь, моя красавица, не плачь, ты моя душенька! Я кое-что придумала, иди ко мне, послушай-ка! А ты Настя иди, по воду сходи, нечего тут подслушивать.

Шепчутся, поглядывая на Настеньку.

Сказочница: Так сильно падчерицу бабка не любила, Что бесконечно придиралась и пилила.

Настя берет ведра и уходит, под музыку «Пошла млада за водой!», подходит к колодцу. В конце Настенька роняет ведро в колодец. Приходит к мачехе и рассказывает о своем горе.

Настенька: Уронила я ведро дубовое в колодец.

Мачеха: Ах, ты негодная! Ступай в лес к Морозке и попроси у него новое ведро!

Марфуша: Иди же, иди! Побыстрее собирайся, Но только без ведерка не возвращайся!

Мачеха подает Настеньке платок. Они с Марфушей подталкивают её и уходят.

Сказочница: Вытолкали девочку за дверь, чтоб встретился в лесу ей дикий зверь. Бедняжка не могла сопротивляться. Пришлось ей в путь дорогу собираться.

Звучит фонограмма песни «В лесу родилась елочка», (Балаган Лимитед) входит Дед Мороз, напевает первый куплет песни, осматривает елку, затем обращает внимание на детей и гостей.

Дед Мороз: А вот и гости дорогие ко мне пожаловали.

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Сколько счастливых и радостных глаз,

Ждали вы долго нового года, вот и пришёл, наступил он для вас!

Так будьте здоровы все гости, ребята,

Вам счастья желает Мороз бородатый!

Снова напевает песню «В лесу родилась елочка» и осматривает елку.

Дед Мороз: Непорядок, а елочка-то не горит. Что же делать? Как же быть? Буду вас, друзья, просить. Помогите мне, ребята, огоньки на ней зажечь. Дружно крикнем: «Раз, два, три – наша елочка гори!».

Дети кричат, елка не зажигается, пробуют еще раз. Звучит фонограмма «Капризная елка» с сайта «Детям о музыке».

Елка: Надоело, каждый год одно и то же,

Придумали бы что-нибудь новенькое!

Я весь год сочиняла, как меня зажечь,

И придумала... Потянули ушки вниз – ну-ка, елочка, зажгись!

Если елка не зажглась, можно сказать, что родители не помогли и ушки свои вниз не тянули, попробовать еще раз и елка зажжется огнями.

Дед Мороз: Да уж... Современная вам елочка досталась, не угодили мы ей старым волшебством, а ведь она к вам долго на праздник собиралась, все наряжалась, да прихорашивалась, как будто не на детский праздник идет, а на современную дискотеку. Так вы уж не разочаруйте ее, а станцуйте для нее.

Исполняется «Новогодний рок-н-рол» О. Романенко. В конце танца в зал незаметно заходит Настенька и садится около елки.

Сказочница: В лес дремучий Настенька вошла. Бродить устала, к старой ёлке подошла. Присела на пенёк, вздохнула тяжело, поёжилась от холода бедняжка и замерзать совсем уж стала... Да песню вдруг внезапно услышала.

Звучит песня Деда Мороза «В лесу родилась елочка». Входит Дед Мороз, идёт по залу, подходит к Настеньке.

Дед Мороз: Ну, здравствуй, красна девица!

Настенька: И ты здоров, будь, дедушка!

Дед Мороз: Не мерзнешь ли, девица?

Настенька: Да нет. Тепло мне, дедушка!

Дед Мороз: А что же ты зимой в лесу искала?

Настенька: Мачеха меня за ведерком послала.

Дед Мороз: Одну? В дремучий лес? В такой мороз?

Ведерко я тебе верну, но ты исполни просьбу лишь мою.

Настенька: Что надо сделать?

Дед Мороз: Да платочек вышить! Для внученьки – красавицы моей. Ты выбери узор покрасивей.

Настенька: Снежинки, на подмогу выходите! Красивых белых ниток принесите!

Танец «Новый год – это праздник» гр.Барбарики, после танца Настенька подаёт Морозко вышитый платочек.

Дед Мороз: Ну, что за умница! Спасибо! Удружила! Подарок ты конечно заслужила!

Зайчик выносит ларец, открывает его и достаёт костюм Снегурочки.

Дед Мороз: Надень шубку потеплей, да домой беги скорей! Празднуй праздник новый год.

Дед Мороз: Спасибо, Мороз Иванович!

Заяц: Что такое новый год?

Дед Мороз: Это дружный хоровод.

Исполняется песня «Новогодний колокольчик» Н.Караваевой.

Под русскую музыку с одной стороны елки выбегает Баба-Яга в «избушке» (сделанной из картонной коробки, с другой стороны – Иванушка.

Иван: Настенька... (видит избушку) Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом.

Избушка поворачивается, из нее выглядывает Баба-Яга.

Баба-Яга: Чего надо? А... Иван явился, нежданно-незвано. Повернул избушку, разбудил старушку. Стояла себе задом, а теперь не тем фасадом.

Иван: Не серчай, бабуса, Не серчай, Ягуся, Помоги мне лучше Настеньку найти, помоги мне от беды ее спасти.

Баба-Яга: Не жди от меня подмоги – уноси скорее ноги! А ну, избушка, повернись к лесу передом – к Ивану задом.

Баба-Яга скрывается в избушке (надевает ее на себя).

Иван: К лесу задом, ко мне передом!

Баба-Яга: К лесу передом, к Ивану задом!

Диалог продолжается 2-3 раза. Баба-Яга кричит из избушки и поворачивается вместе с ней.

Иван: Ко мне!

Баба-Яга: Ко мне!

Иван: Ко мне!

Баба-Яга: Тю... хулиган. Ладно, твоя взяла.

Иван: Помоги мне бабушка Настеньку найти

Баба-яга: А ты со мною поиграй, а я потом помогу.

Игра «Елочки-пенечки» мрЗ.

Баба-Яга: (Достает из-под елки сундук, а из него тулуп.) Вот тебе, голубчик, овчинный тулупчик. (Хлопает, Иван чихает.) Будьте здоровы, не простужайтесь и за Настенькой отправляйтесь.

Иван надевает тулуп и под музыку убегает. Баба-Яга кричит ему вслед.

Баба-Яга: Тулупчик-то почти новенький, вернуть не забудь! Ох, тоска зеленая. А ну сестренки мои младшие, собирайтесь возле елки, мы споем и дружно спляшем.

Песня «Бабка-ёжка, выгляни в окошко!» Т.Морозова.

Сказочница: Нашел Иванушка Настеньку и вернулись они домой.

Выходят Мачеха и Марфуша, рассматривают Настеньку.

Марфуша: В нарядах вся! Я прям, умру от злости! Как будто бы не в лес ушла, а в гости! Ой, маменька! Ну, как же! Это что же? Таких подарков хочется мне тоже!

Сказочница: По Марфушкиному хотенью, по старухину веленью, старик в лес Марфушку доставил, под высокою елью оставил. А в лесу тем временем. Танцы да веселье.

Исполняется «Добрый жук» А.Спадавеккиа.

Марфушка под елкой начинает, есть: достаёт из узелка бутылку с молоком, баранки. Ест и вздыхает. Ворчит.

Марфушка: Зря приехала я в лес. Дома блинчики в сметане, а в кастрюльке — холодец.

Появляется Дед Мороз, обходит ёлку с песней «В лесу родилась елочка».

Дед Мороз: Это что за чудо-юдо? И взялось оно откуда?

Марфушка: Как откуда? Из дому!

Дед Мороз (обегаёт ёлку): Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Марфушка: Ты что, старый, сдурел? Видишь, руки, ноги примерзают!

Дед Мороз: А вот дети мороза не боятся, вот смотри. Выходи, детвора! Поиграть со мной пора.

Дед Мороз играет с детьми в игру «Заморожу», дети садятся на места.

Дед Мороз обегаёт ёлку ещё раз, снова спрашивает.

Дед Мороз: Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Марфушка (злится, хватая Деда Мороза за плечи, трясёт): Ну всё, старый, руки, ноги примёрзли, подавай жениха, богатства, да поживее!

Дед Мороз: Будет и тебе богатство, вот оно. (Подает сундук со старыми вещами.)

Марфушка: Наконец-то, старый дед, ты понял, что со мной шутки плохи, побегу мамане похвастаюсь. (Обегает вокруг елки, а Дед Мороз с другой стороны.)

Мачеха: Доченька моя ненаглядная... (Открывает сундук и выбрасывает по очереди старые вещи.)

Марфушка: Это моё и это моё?

Мачеха (наступает на Мороза, кричит): Это что за старьё, а где же принц?

Дед Мороз: Вот такая награда: так за жадность и за злость поплатиться вам пришлось!

Марфушка (грозит всем кулаком): Пошли, мамань, отсюда.

Дед Мороз: Сказка ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок!

Дед Мороз: А вы, друзья, не унывайте, в хоровод скорей вставайте, Нынче праздник – Новый год! Он веселой песни ждёт.

Исполняется «Елочка-красавица...» Т.Соковой.

Вед.: Дедушка Мороз, а мы тебя из круга не выпустим.

Дед Мороз: Как это?

Дети: А вот так.

Проводится игра «Мы достанем шарики, а потом фонарики».

Дед Мороз: Ох, устал я, посижу, да на деток погляжу!

Очень я люблю стихи. Кто тут первый, выходи!

Стихи для Деда Мороза

Дед Мороз: Славный праздник новогодний,

Было весело сегодня,

И в мешке своем для вас,

Я подарочки припас.

Детям под музыку раздают подарки.

Дед Мороз: С Новым годом поздравляю, счастья, радости желаю!

Светлой жизни — сто годов, и здоровья – сто пудов!

Всех бы обнял я сегодня, да не хватит рук моих.

К главной ёлке новогодней я зову друзей своих.

Дети с подарками под музыку выходят из зала.

«Чудеса в подводном царстве» для детей подготовительной группы.

Дети входят в зал под музыку Д.Билана «Новый год» и становятся вокруг елки.

Ведущая: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Лесом частым, полем выюжным

Зимний праздник к нам идет

Так давайте скажем дружно!

Все: Здравствуй! Здравствуй Новый год!

1 реб: Нам праздник веселый зима принесла,

Зеленая елка к нам в гости пришла,

Она в тепле растаяла, расправила иголочки!

И с песнями веселыми спешим мы к нашей елочке!

2 реб: под Новый год, как в сказке

Полным- полно чудес!

Спешат на поезд елки,

Покинув зимний лес.

3 реб: Смешинки как снежинки,

Крутятся, летят, летят,

И песенки повсюду

Веселые звучат!

Исполняется песня «Новогодний колокольчик» Н.Караваевой.

4 реб: Белый снег пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо,

Падает, ложится!

5 реб: Темный лес, что шапкой,

Принакрылся чудно,

И застыл под нею,

Тихо непробудно!

Исполняется песня «На пороге Новый год» Е.Лагутиной.

Ведущая: Посидим тихонько,

Полуобуемся на нашу елочку-красавицу.

К нам целый год на праздник собиралась,

Зеленая красавица лесов,

Потом тихонько в этом зале наряжалась,

И вот теперь наряд е готов!

6 реб: Мы все на елочку любимся сегодня
Она нам дарит нежный аромат,
И самый лучший праздник Новогодний,
Приходит с нею в детски сад.

7 реб: Когда бенгальские огни сияют,
Когда хлопушек раздаётся гром
Всех с Новым счастьем поздравляют
И мы на празднике у елочки споем.
Исполняется песня «Елочка» Л.Олифиной.

Вед: праздник елки в разгаре, а Деда Мороза все нет и нет! Давайте позовем его!

Дети: Дед Мороз! Дед Мороз! Дедушка Мороз!

Д.М: Иду! Иду!

Под музыку «Разметайтесь метели» входит Дед Мороз.

Д.М: Здравствуйте мои дорогие! Маленькие и большие!
Здравствуйте гости!

Дети: Здравствуйте!

С Новым годом! С новым счастьем!

Через все прошел преграды,
Знал, что здесь мне будут рады!

В круг ребятки вы вставайте

Звонко песню запевайте!

Исполняется песня «Карнавал» М.Сидоровой.

Вед: Дед Мороз ты устал!

Посиди, отдохни,

А ребята тебе прочтут стихи!

1 реб: За окном пурга была,

За окном пурга мела.

Было все белым- бело,

Снег летел, а время шло.

2 реб: Я уснул, и вдруг во сне,

Дед Мороз пришел ко мне.

Он поставил посошок,

Снял с плеча большой мешок

И сказал мне с Новым годом,

С Новым счастьем мой дружок.

3 реб: С Новым годом! Дед Мороз!

Что ты нам в мешке принес?

Я, слышал, что деда

Дарят всем велосипеды.

Может быть альбомы марок.

Приготовил ты в подарок.
4 реб: Не спеши! Сказал Мороз!

Я отвечу на вопрос!

Я принес в мешке своем

Горы, море, небо, гром,

Города, деревни, страны,

Реки, рощи, океаны –

Весь огромный белый свет,

Чтобы жил ты много лет!

5 реб: И еще принес в придачу.

Счастье, мужество, удачу,

Солнце, ветер, облака,

И вот этого щенка!

Д.М: Ой, какие молодцы!

Замечательно прочли стихи. А вы случайно не видали мою внучку Снегурочку?

Дети: Нет!

Д.М: А куда же она попала?

Ну, ни чего, у меня есть волшебное зеркальце, оно нам и подскажет, где искать мою внучку Снегурочку!

- Свет мой зеркальце скажи!

Деду Морозу расскажи, Где искать Снегурочку,

Внученьку мою?

(смотрит в зеркало и удивленно говорит)

Ой, ребята, да она же в подводном царстве у Водокрута XIV, кА же е нам спасти?

Вед: Дедушка, а пусть нам твой волшебный посох поможет!

Д.М: Да и верно! (стучит посохом)

Раз, два, три, посох волшебный нам помоги!

В царство подводное путь укажи!

(Гаснет свет, звучит музыка, Дед Мороз уходит за елку, под музыку с фанфарами вбегает Жабец со свитком в руках)

Жабец: Слушайте! Слушайте все!

И не говорите, что вы не слышали!

По их велению их Мокрейшества Воодокрута XIV- Великолепного всем находившимся в этом зале незамедлительно явиться в Подводное царство. Их Мокрейшество прибывает в болотной тоске и требует, чтобы его немедленно развеселили.

Слушайте все! И не говорите, что вы не слышали!

Д.М: Да уж и не скажем, что не слышали, голосил ты здесь громко.

Только почему не представился?

И не поздоровался?

Жабец: А это не входит в мои обязанности!

Д.М: Надо же! Какие, у их Мокрейшества, слуги не воспитанные?

А знаешь в наши обязанности тоже не входит веселить, разных, там Водокрутов! Никуда мы не пойдём! У нас праздник Новый год и мы хотим его отмечать!

Жабец: Ах так! Тогда я на всех сейчас сеть наброшу и поймаю как киле к банку! (Жабец пытается набросить сеть на детей, но Дед мороз не даёт ему мешая посохом).

Ой, ой, ой! Ну и не нужны вы мне!
Зато Снегурку, внучку твою дед Мороз,
Мы с Водокрутом XIV, утащили на дно,
Будет она служить великому Водокруту XIV,
Развлекать его и веселить! Ха-ха-ха!

(Жабец убегает)

Д.М: Ай, ай, ай! Голова моя седая!
Сколько лет на свете живу, никогда со мной такого не было!
Внучку Снегурочку не доглядел!

Вед: Не расстраивайся Дед Мороз! Зато ты всех ребят уберег!
Ты же теперь не один, смотри, сколько у тебя помощников!
Все вместе мы придумаем что-нибудь!

Д.М: Ну что ж, ребята! Тогда вы оставайтесь здесь, а я отправлюсь на морскую глубину в Морское царство за своей внучкой Снегурочкой!
Да скорой встречи!

(Дед Мороз под музыку уходит. Гаснет свет, перед елкой появляется на троне Водокрут, а вокруг него слуги машут опахалом).

Водокрут: Ох-ох-ох! Ух-ух-ух! Да что ты размахался? Так сильно, что меня с трона сдувает! Сейчас корабли в море тонуть начнут, а меня потом во всем обвинят!

Слуга: Прошу прощения Ваше Мокрейшество!
(Оббегает вокруг елки на другую сторону)

Водокрут: Ну, а теперь-то, что уснул? Совсем махать перестал, так ведь и перегреться можно!

Слуга: Да, я!

Водокрут: Да, я! Да, я! Пойди, лучше мне водички принеси, а то что-то в горле пересохло!

Слуга: Слушаюсь Ваше Мокрейшество!
(Уходит за водой и приносит)

Водокрут: (пьёт воду и вздыхает): Совсем житьё тоскливое стало!
Никакой радости! Хоть-бы, утопленничек, какой-нибудь, новый появился. И то разнообразие! Так не тонут же! Все грамотные стали, плавать научились!

Ух! Жабья селезенка!

(Водокрут поёт пеню «Водокрута» по её окончании выходит Морская Царевна).

М.Ц: Батюшка, расшумелся ты не на шутку!
Всю воду в царстве взбаламутил!

Водокрут: Да вот решил молодость вспомнить, водичкой побулькать
(пускает бульбы в бутылке)

Разбудил Звездочка моя морская?

М.Ц: Да куда уж! Не спала я вовсе!

Водокрут: А что ж так?

М.Ц: Да все думаю я батюшка!

Водокрут: Неуж-то о замужестве?

М.Ц: Да о каком замужестве? В радиусе тысячи километров одни жабы. Да пиявки остались при такой-то жизни!

Водокрут: Да доченька, одни жабы, да пиявки! Но у меня для тебя такой жених есть! Просто Прелесть!

М.Ц: Ты опять батюшка, начинаешь?

Если ты об этом зеленом! Так лучше и не надо!

Водокрут: О нем, милая! О нем, родимая!

Жабец – это моя надежда и опора!

Не зря я его управляющим по морским делам сделал!

Так сказать правой клешней! Это же светлая голова!

А умом как блещет! Всю таблицу умножения за три года выучил!

У меня в царстве отродясь такого малого не было!

А родословная какая! Ни к чему не придраться:

Папа – Жаба, Мама - Жаба, Бабушка – Жаба, Дедушка – жаба, Пра-пра-прадедушка даже Жжжа.....

(царевна прикрывает Водокруту рот)

М.Ц: Покороче, пожалуйста!

Водокрут: Я же говорю, прадедушка...

М.Ц: Еще короче!

Водокрут: А какой красавец! Здоровьем так и пышет! Кожа шыршавчатая в бородавочках!

М.Ц: Фу! Какая гадость! Батюшка о нем даже слышать не хочу. Лучше весь век в девках сидеть, чем за такого замуж выходить.

Водокрут: (открывает рот): Э-э-э-э.

М.Ц: (закрывает рот ему рукой): Если еще скажешь хоть одно слово про него-уйду на землю к людям!

Водокрут: Ох-ох-ох!

М.Ц: Вот так-то лучше!

Исполняет песню «Морской Царевны» М. Дунаевского.

М.Ц: Батюшка!

Водокрут: Слушаю рыбка моя!

М.Ц: Я тут на досуге думала о том, как бы в нашем царстве подводном жизнь разнообразить!

Водокрут: Ну и что надумала? Золотце мое!

М.Ц: Все люди на земле Новый год встречают, а мы что хуже?

Водокрут: (тихо): Этого нам только не хватало!

М.Ц: Да ты меня совсем не слушаешь!

Водокрут: Да что ты рыбка моя, слушаю!

М.Ц: Я даже концертную программу подготовила. Сейчас перед тобой выступит ансамбль «Морские щенки», с танцем «Собачий Вальс».

Исполняется танец «Собачий Вальс» И.Богушевой.

М.Ц: Ну, что понравилось тебе батюшка?

Водокрут: Конечно, понравилось, звездочка моя. Всю воду взбаламутили (говорит в сторону).

М.Ц: Ты, что-то сказал?

Водокрут: Я говорю, плавно двигаются, грациозно!

М.Ц: Да, молодцы «Морские щенки». А еще думаю, надо, устроить карнавал в костюмах. Тебя мы нарядим Дедом Морозом, а я буду Снегурочкой! Так будет здорово, весело, никто скучать не будет. Праздник в нашем Царстве удастся на славу! (пока Царевна говорит, появляется Жабец и машет рукой Водокруту)

Водокрут: Да-да-да, доченька, сделаем. А сейчас иди костюмчики приготовь, возле зеркала покрутись. Рыбка моя!

(Царевна уходит, вбегает Жабец)

Водокрут: Ну, что выполнил задание?

Жабец: Не вели казнить, вели слово молвить, Ваше Мокреjšество!

Водокрут: Давай уже без этих церемоний! Был, или не был?

Жабец: Был!

Водокрут: Привел или не привел?

Жабец: Привел!

Водокрут: Хорошо, сколько, людишек, удалось затащить?

Жабец: (тихо): Одну!

Водокрут: Не слышу!

Жабец: Одного! То-есть одну!

Водокрут: Что-о-о?

Жабец: Зато какую! Самую-пресамую свеженькую присвеженькую. Уж она тебе и попляшет!

Водокрут: Кто, такая?

Жабец: Внучка самого Деда Мороза!

Водокрут: Вот это уже интересно!

Жабец: Она и поет и танцует, и сказки рассказывает, и рукодельничает и характер хороший!

Водокрут: Так чего-же ты ждешь? Веди скорей!

Жабец: Сию минуту!

(Жабец уходит за Снегурочкой, тащит ее к Водокруту, она плачет, упирается, указывает ей дорогу и уходит)

Исполняется песня Снегурочки «Где же сказка» М.Минков.

Водокрут: (Пугает ее): Буль-буль-буль!

Снегурочка: Ой, кто здесь?

Водокрут: Ой-ой-ой, какие мы нежные! Не бойся мой персик. Я тебя не съем! Я – морской царь Водокрут XIV! А ты, стало- быть Снегурочка, внучка Деда Мороза!

Снегурочка: А вы откуда знаете?

Водокрут: А мне откуда-то и не знать? Я ведь все-таки Царь!

Снегурочка: Тогда, скажите, зачем меня сюда привели? Мне домой надо к ребятам, к Дедушке (Плачет).

Водокрут: Только вот не надо этой мокроты! У нас здесь и так сыро! А домой ты не пойдешь, что тебе там делать? Сидеть целый год в избушке и Новый год ждать? А здесь мы тебе создадим все условия: хочешь ешь, хочешь спи, хочешь прыгай с лягушками, хочешь с рыбами плавай. А хочешь пузыри пускай как я! (Буль-буль-буль). Но твоей основной обязанностью будет развлекать меня, сказки рассказывать, песни петь, чтобы я ненароком не уснул (шепотом). А то меня из царства – то уберут. Ну, что согласна?

Снегурочка: Нет, не согласна! Меня не учили царей развлекать!

Водокрут: Ничего, научишься, это очень просто! А ну, ребята, дружные головорезушки, явитесь ко мне (хлопает три раза).

Под музыку «Песня разбойников» Д.Авария появляются Пираты.

Главный Пират: Ать –два левой, ать-два правой! На месте стой, раз, два. На их Мокрейшество- Водокрута XIV –развернись! (один поворачивается к Царю спиной, а другой боком)

Главный Пират: Да не спиной и не боком, а к их Мокрейшеству этим, ну как его? Лицом, ать-два, вот так!

1-й Пират: Первый!

2-й Пират: (считает по пальцам): Третий! Расчет окончен.

Главный Пират: (подходит к Водокруту): Ваше Мокрейшество! Взвод пиратов прибыл в количестве пяти человек!

Водокрут: Ну, что орлы, как жизнь?

1-й пират: Дак его, это ...

Водокрут: Понятно. А кормят хорошо?

2-й Пират: Ну-это самое

Водокрут: Ясно! Доволен, ну-ка повеселите меня хорошенько!

(Пираты разминаются, готовятся к выступлению и танцуют под песню «Разбойников»)

Водокрут: Ну, что? Понравились тебе, мои головорезушки?

Снегурочка: Страшные они у вас, хромые и небритые!

Водокрут: Посмотрите на нее! Можно подумать. Что твой Дед Мороз часто бредет. Ну, что, поняла, как меня развлекать!

Снегурочка: Знаешь, что? Водокрут XIII!

Водокрут: Я не XIII, а XIV!

Снегурочка: Какая разница! Отпускай меня на землю. А тебя пусть они развлекают, им все равно делать нечего!

Водокрут: Ах, так! Ну, смотри! (пираты и царь окружают Снегурочку).

Держи ее! Хватай, ее! (Снегурочка убегает)

М.Ц: А это, что здесь еще такое? Вот вы чем занимаетесь!

Водокрут: Уйди дочь моя! Не попадай под горячую руку!

М.Ц: (закрывает Снегурочку собой): только попробуйте до нее хоть пальцем дотронуться. Будете иметь дело со мной!

Входит Дед Мороз «Сани с бубенцами» мрЗ.

Д.М: (грозно): А еще и со мной!

(Пираты и Водокрут прячутся и начинают убегать)

Водокрут: Трусы! Назад! Всех уволю, утоплю. Трон берегите!

Д.М: Долго ты воду баламутил Водокрут XIV! Так поспи же немножко, а как справишься, мы тебя разбудим.

Внученька моя, испугалась бедная? Прости меня старика, не доглядел! И тебе спасибо, Морская Царевна, что не дала мою внучку Снегурочку в обиду.

М.Ц: Это вам, спасибо, что раскрыли мне глаза на эти безобразия, какие творились у нас в Подводном царстве! Теперь я порядок наведу, и то же каждый год Новый год встречать буду, как вы!

Д.М: Ребята, а давайте, покажем, как мы умеем веселиться и встречать Новый год!

Исполняется песня «Новогодний хоровод» С.Насауленко.

Снегурочка: Дедушка Мороз, детки с тобой пели, играли, танцевали. А ты им подарки за это приготовил?

М.Ц: А может - быть камешки Водокрута подойдут? (показывает на сундук)

Д.М: Да зачем детям камешки, драгоценности! Им конфеты нужны.

Снегурочка: Дедушка, а ты своим волшебным посохом преврати драгоценности в подарки!

Д.М: Ну, конечно, же, внученька!

Жемчуг, бисер, самоцветы – превратитесь все в конфеты!

Что- то, не хочет мой волшебный посох превращать в подарки!

А вы ребятки помогите мне все вместе скажем:

Жемчуг, бисер, самоцветы – превратитесь все в конфеты!

(Драгоценности превращаются в подарки, раздача подарков)

Вед: Ребята, давайте скажем спасибо Деду Морозу за подарки и веселье.

Дети: Спасибо!

Д.М: Ну а нам пора прощаться! До свидания ребята, вам счастья желает Мороз бородатый! С Новым годом! С Новым счастьем!

(Дед Мороз, Снегурочка и Морская Царевна под музыку уходят)

Вед: Ну а наш праздник продолжится в группе!

(дети под музыку выходят из зала)

Праздник ко дню 8 марта «Мамина страна» для старшей группы.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Джин

Дети заходят в зал парами под музыку «Мама» В.Овсянникова и останавливаются полукругом.

1 реб.: Много мам на белом свете, всей душой их любят дети,
Только мама есть одна, всех дороже мне она кто она? Отвечу я –
Все - Это мамочка моя!

2 реб.: Сегодня для мамы все песни, все пляски, улыбки и смех.
Дороже ты всех и чудесней родной, золотой человек!

3-й ребенок. Улыбки мы добрые ваши в огромный букет соберем.
Для вас, дорогие, родные, мы песню сегодня споем.

Исполняется «Мамин праздник» Г.Гурьева, под музыку дети
рассаживаются на места.

Вед.: А, вы, слышали, дети? Где-то на свете есть удивительная
страна, Маминой зовется она! Как попасть туда? Есть лишь один способ,
мне о нем рассказала одна волшебница. Нужно закрыть глаза, только по-
честному, и представить лицо своей мамочки, при этом надо мысленно
сказать ей, что-то хорошее и приятное. Попробуем?!

Звучит восточная музыка, дети закрывают глаза, за ширмой раздается
громкий звук разбитой бутылки. Дети непроизвольно распахивают глаза
и видят: на полу сидит Джин.

Джин (медленно встает, потягивается): Тысячу лет просидел я в
бутылке. Но сила ваших добрых мыслей и слов оказалась такой мощной,
что разрушила зло, заточившее меня в тесный сосуд. Благодаря вам,
ребята, я снова свободен! Что я могу сделать для вас?

Вед.: Дорогой Джинн, мы знаем, что где-то есть мамина страна. Нам бы
очень хотелось побывать там, ведь дети так любят своих мам, что
мечтают узнать о них как можно больше хорошего. А ты слышал что-
нибудь о Маминой стране?

Джин: Есть на свете такая страна! Я расскажу, какая она:

Там блины, пирожки, ватрушки, и котлетки, вареники, плюшки.

Чашки, тарелки, кастрюльки, капли, таблетки, пилюльки.

Книги, театры, картины, рынки и магазины.

Днем работать, вечером – книжки, игрушки.

Ночью готовка еды, постирушки.

В сердце – нежность, забота, внимание,...

Вот, если кратко, страны описание!

Вед.: Но как попасть туда? Мы попытались, но у нас ничего не вышло.

Вернее, вместо того чтобы попасть в мамину страну мы познакомились

с Вами, уважаемый Джинн. Вот чудеса! А другого способа мы не знаем!

Джин: В этом поможет мой зонтик. (Берет его в руки.)

Фокус-покус, фалды-балды!

Быстро зонтик ты вертись,

Мамина страна, мигом появись!

Вед.: Уважаемые дамы и господа! Мы с вами находимся на борту коврасамолета, любезно предоставленного компанией «Праздник-тур». Наш лайнер выполняет рейс «Детский сад «№34 . . » - Мамина страна» Полет проходит на высоте второго этажа, температура за бортом -15С, ветер попутный. Желаем вам приятного полета! Ребята, а что бы лететь было веселее, давайте с вами встанем со своих посадочных мест и исполним веселую песню.

Исполняется песня «Особый день» М.Парцхаладзе.

Джин: Какие, вы молодцы, ребята. Как славно поете. С такими ребяташками мы обязательно доберемся до маминой страны!

Вед.: Пристегните ремни. Мы начинаем снижаться и сейчас совершим первую посадку: станция «Спортивная».

Исполняется флэшмоб «Зарядка» CD» Морская волна» 14 тр..

Джин: Внимание! Так как время нашей посадки ограничено, а помочь мамам необходимо, предлагаю сразу начать с главного – с уборки квартиры!

Проводится игра «Генеральная уборка».

Вед.: Одно хорошее дело уже сделано, одна Гора несделанных дел уменьшилась. Вот видите, стоит по-настоящему захотеть, а потом засучить рукава, и даже грозные горы становятся ниже.

Джин: Нам пора отправляться в путь. Все на борт летательного аппарата! Волшебные слова помните? Заводи мотор!

Дети вместе с джином произносят волшебные слова.

Вед.: Уважаемый Джинн, я так понимаю, что наш летательный аппарат волшебный?

Джин: Конечно!

Вед.: А, что если наши ребята захотят танцевать?

Джин: Танцуйте на здоровье! Так мы даже быстрее долетим. Мой аппарат очень любит веселиться!

Исполняется танец «Озорная полька» Н.Вересокиной.

Вед.: Кажется, мы приближаемся к бухте маминых профессий. Я уверена, что здесь нас ждет много интересного!

Джин: Приготовились к снижению!

Вед.: Посадка прошла нормально!

Джин (протягивает руки в сторону сидящих мам): Так-так, сейчас мы узнаем кое-что о месте нашего пребывания, я постараюсь узнать по маминым лицам некоторую информацию. Вот, что мне удалось узнать, друзья: в этой части острова ваши мамы работают. Они делают самые разные, но очень нужные всем дела. Вот только не могу понять, кем работают ваши мамы. Наверно мои колдовские силы уже иссякают, уж очень много я сегодня волшебства натворил!

Вед.: Не расстраивайтесь, пожалуйста, уважаемый Джинн. Наши ребята сейчас сами нам все расскажут, а вы отдохните пока!

(Стихотворения выбираются воспитателем, в соответствии с профессией мамы ребенка).

1реб.: Мама людям помогает, люди маму уважают.

Детям, взрослым — всем пример, мама милиционер.

2 реб.: Если ты разбил коленку, поднимайся и не плачь.

Быстро смажет ранку йодом, перевяжет ногу врач.

3 реб.: Кто ходит в белом колпаке
с большим половником в руке?

Кто приготовит вкусные вам голубцы капустные?

Профессию назвать готовы? Моя мама — классный повар.

4 реб.: Все изменится, как в сказке, лишь смешает мама краски.

Дружит с кистью и ведром, а зовется маляром.

5 реб.: Вкусный торт и ватрушки ждут вас, милые подружки.

Чаще в гости заходите, мама у меня кондитер.

6 реб.: Каждое утро спешит на урок мамочка в школу. Она педагог.

7 реб.: В любую погоду — в дождь и в жару —
каждый получит почту свою.

Знает мамулечку весь наш район,
все потому, что она почтальон.

8 реб.: В обновках ходит вся семья, ведь мамочка моя швея.

9 реб.: Если вдруг сломался зонт, сделает сама ремонт.

Выбрать новый пылесос — для мамули не вопрос.

Я возьму с нее пример, тоже буду инженер.

10 реб.: Колесо опять спустило? Мама не проедет мимо.

Ей сияет светофор. Мама у меня шофер.

Вед.: Сколько нового мы узнали! Но нужно торопиться, ведь Мамина страна такая большая. Нам еще предстоит так много увидеть!

Джин: Мы готовы продолжать путешествие! Запускаем двигатель.

Вместе с детьми декламирует волшебные слова.

Джин: И летим, летим...

Вед.: В каком красивом месте мы оказались! Ребята, мы находимся на острове развлечений и отдыха. Если уж судьба забросила нас на этот остров, давайте будем веселиться. Помню, когда я была маленькой, то больше всего любила играть в прятки и жмурки.

Джин: Даже мы, джины, эти игры знаем. Да и мамы, наверное, еще не забыли, поиграем?

Проводится игра с мамами «Найди своего ребенка».

Джин: Ничего себе! Да ваши мамы все волшебницы. Им даже глаза не нужны, для того чтобы узнать своих детишек. Молодцы, мамочки!

Вед.: А нам нужно торопиться, мы еще не везде побывали... Вот станция «Бабушкина».

Исполняется танец «Хлоп тебе» А.Чугайкиной.

Дети под музыку встают в шахматном порядке.

1 реб.: Единственной, родной, неповторимой

Мы в этот день спасибо говорим.

За доброту и сердце золотое

Мы бабушка тебя благодарим.

2 реб.: Пусть годы не старят тебя никогда,

Мы внуки твои очень любим тебя!

3 реб.: Желаем здоровья, желаем добра,

Живи долго – долго, ты всем нам нужна!

4 реб.: Чтоб на празднике на нашем было интересней,

Что на нём не достаёт? Дружной, звонкой песни.

Даже если голос слабый, всё равно не унывай

И вполголоса хотя бы, нам сегодня подпевай.

Исполняется песня «У меня есть Бабушка» Ю.Слонова.

Джин: Ура- а- а! Мы достигли конечного пункта нашего путешествия – Долины маминой мечты. Это место окружено мечтами и желаниями. Как вы думаете, что больше всего ваши мамы любят получать в подарок?

Вед.: Странный вопрос, конечно же, Весенние цветы!

Джин: Ой, а я что-то не подумал об этом. И не припомню сейчас заклинание для появления цветов. (Огорчается)

Вед.: Не грусти дорогой Джинн. Нам не нужно твое заклинание. Наши ребята тоже немного волшебники и сейчас без всяких заклинаний здесь появится настоящая клумба цветов!

Под музыку дети дарят мамам свои поделки из цветов.

Джин: Порадовали детишки своих мам, до слез растрогали. Как приятно видеть талантливых и добрых детей. Вот оно обыкновенное чудо, которое сотворили сами ребята, ваши мамы и педагоги. Низкий поклон вам за это лично от меня, старого Джинна. Наше путешествие по маминой стране, такой удивительной и интересной, заканчивается.

Вед.: Нам пора возвращаться в детский сад.

Джин: Прошу пожаловать всех на борт нашего летательного аппарата.

Ковер-самолет, возьми нас в полет. Будем возвращаться - начинай снижаться!

Исполняется песня «Мама- солнышко мое» Т.Эльпорт.

Вед.: Дорогие друзья! Мы еще раз от всей души поздравляем вас с праздником любви и надежд. Счастья вам, здоровья, любви и улыбок! Пусть ваша жизнь будет светлой и радостной!

Вместе: С праздником!

Под музыку дети приглашают мам в группу для продолжения праздника.

Праздник ко дню 8 марта «Бюро добрых услуг» для подготовительной группы.

Действующие лица:

Ведущая

Мальчик

Мама

Папа

Катя — сестра мальчика

Администраторы «Бюро добрых услуг»

Модели

Зал празднично оформлен, дети входят под песню «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой и останавливаются полукругом.

1-й реб.: Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы встречают зарю!

О самой чудесной на свете,

О маме моей говорю.

2-й реб.: Как много их, добрых и нежных,

Сегодня на праздник пришло.

Для них расцветает подснежник,

И солнышко дарит тепло.

3-й реб.: Сегодня для мамы все песни,

Все пляски, улыбки и смех.

Дороже ты всех и чудесней

Родной, золотой человек!

4-й реб.: Улыбки мы добрые ваши,

В огромный букет соберем.

Для вас, дорогие мамы,

Мы песни сегодня споем.

Исполняется песня «Наш подарок маме» И.Пономаревой, после дети рассаживаются на места.

Вед.: Произошла история,

Недавно иль давно.

История занятная,

Каких полным-полно.

Но, может, эту сказочку,

В другой расскажем раз?

Дети: Нет, нет, нет, нет,

Мы хотим сегодня.

Нет, нет, нет, нет,

Мы хотим сейчас!

Вед.: Это шутка, в ней намек,

Если вдуматься — урок!
Вы на нас не обижайтесь,
Вникнуть в тему постарайтесь!
Начинается сценка. Папа сидит в кресле с газетой, мама у телефона на
стульчике. Мальчик играет один на полу с кубиками. Телефонный звонок.

Мама (берет трубку): Здравствуй, Любочка, подружка!
Ты давно мне не звонишь!
Может быть, сегодня в гости,
На минутку забежишь?
Много дела? Да, немало,
Ждет домашних нас хлопот,
Надо ужин приготовить,
Постирать, сварить компот.
Мальчик (подходит с книжкой).
Надоело мне играть,
Сказку можешь почитать?
Мама: Подожди ты, не гуди,
Лучше к папе подойди.
(Мальчик охает, пытается взять и посмотреть косметику, но мама легко бьет
его по руке).
Что ты? Кофточку купила?
Говоришь, красивый цвет?
Рюшки, бантики, оборки —
Замечательно, слов нет!
Да? Каблук такой высокий?
Сможешь ты такой носить?
Ах, как хочется мне тоже,
Эти туфельки купить! (Кладет трубку).
Мальчик: Мама, скучно мне стоять.
Может нам с тобою вместе,
В паровозики сыграть?
Мама: Ах, мне некогда, сыночек,
Побежала я стирать,
Вон сидит на кресле папа,
Попроси его сыграть! (Убегает из зала).
Мальчик (подходит к папе и дергает его за рукав):
Папа, папа, не читай,
Лучше в мячик поиграй!
Я тебя прошу давно,
Отведи меня в кино!
Папа: Это все потом, мой милый,
Ты сходил бы погулять.

Мне же надо очень срочно,
Всю рекламу дочитать.
И футбол сегодня будет!
(Гордо).
Я — болельщик «Спартака»!
Мы в индейцев поиграем
Завтра вечером. Пока!
(Убегая).
А гулять, ... Об этом, кстати,
Попроси сестренку Катю.
Катя смотрит в зеркало и красит ресницы.

Мальчик: Катя, ты сегодня сможешь,
Самолет дорисовать,
Или катер будем в ванной
Мы с тобою запускать.
Катя: Скажешь тоже! Мне сегодня,
В институте надо быть,
Скоро лекция начнется,
Мне пора уж выходить.
А вчера знакомый Славка,
Пригласил меня в кино.
Ни минуточки свободной,
Все расписано давно.
(Убегает из зала. Мальчик остается один, он в недоумении пожимает плечами).

Мальчик: Что же делать одному?
Вед.: Не сидится, не ложится, не гуляется ему!
Мама, папа и сестренка,
Пожалейте вы ребенка.
Порисуйте, почитайте,
И в индейцев поиграйте.
Знайте: бедному ему
Скучно в доме одному.
Подрастет малыш, быть может,
Вам когда-нибудь поможет.
(Обращается к мальчику).
Что же ты теперь будешь делать?
Никого нет дома.
Мальчик. Тишина, сажу, зеваю, ...
Что же делать мне? Не знаю.
Вед.: У меня есть одна идея.

Может, тебе новую маму поискать?

Мальчик (думает).

Хоть сейчас готов начать

Маму новую искать.

Только надо, чтоб любила,

Как и я, весь день играть.

Вед.: Ну что ж, тогда тебе надо идти в «Бюро добрых услуг». Туда приходит много разных мам, может, найдешь там?

(Мальчик уходит из зала. Дети, которые играли роли мамы, папы и сестренки, входят в зал и садятся на стулья).

Вед.: Ну а пока наш малыш ищет себе новую маму, мы потанцуем.

Исполняется танец «Раз ладошка», Е.Зарицкой, после в конце танца все рассаживаются по местам. Открывается вывеска «Бюро добрых услуг». Две девочки — администраторы — выходят на середину зала.

1 админ.: Сенсация! Сенсация!

Сегодня презентация!

Сегодня улыбаются,

И шутят все вокруг,

Сегодня открывается,

Для вас «Бюро услуг».

Администраторы садятся за стол.

2 админ.: Итак, заходите,

Мы будем вам рады,

И ваши улыбки

Нам будут наградой!

Мальчик (подходит к администраторам).

Я никому не нужен дома.

Найдите мне новую маму.

1 админ.: (звонит по телефону).

Позовите сюда девочек-гувернанток.

Выбегают девочки с куклами, начинают их причесывать, одевать прогуливаются с ними.

2 админ.: Если надо вам уйти,

По своим делам,

Если няню не найти —

Позвоните нам.

1 админ.: Укачают вам ребенка

Катя, Маша и Аленка.

А Наташа и Светлана,

Поведут его гулять.

2 админ.: Лена искупает в ванне,

И научит танцевать.

Хоть полсвета обойди —

Лучше няни не найти!

Мальчик: Не нужна мне няня,

А нужна мне мама!

(Девочки убегают. Кукол сажают на маленький столик).

1 админ.: (раскрывает альбом). Вот мама-повар,

Откроет вам кухни секреты.

Готовит котлеты, борщи, винегреты.

А кашу готовит она — просто класс!

А мы для нее испечем пирог сейчас!

Исполняется песня «Пирог для мамы» Т.Бокач, дети садятся на места.

Мальчик: (пробует кашу из кастрюльки). Вкусная каша,

Комочков в ней нет.

Но я не хочу кашу есть на обед!

(Все участники сценки рассаживаются на места, готовится к Демонстрации моделей).

2 админ.: Тогда предложу тебе маму — модель!

Высокую, стройную, словно газель.

Она не готовит, не шьет, не стирает,

А новые платья весь день примеряет.

«Показ моделей».

Девочка: (любая). По журналам заграничным,

Выбирали мы фасон.

В платьях этих необычных,

Смотримся со всех сторон.

Мальчик. Будет мама топ-модель,

Будет стройной, как газель.

За границей будет жить,

Как же здесь без мамы быть?

1 админ.: Этот взгляд учен и строг,

Эта мама — педагог!

Учит деток, как играть,

Также петь и танцевать.

Мальчик. Мама-педагог заучит,

И уроками замучит.

Вы в альбоме поищите,

Что полегче предложите.

2 админ.: Вот конструктор, кладовщица,

Есть маляр и продавщица.
Предложу тебе из СЭС —
И такие мамы есть!
Мальчик. Нет, не надо! Я здоров,
Обойдусь без докторов.
В списке много всяких мам,
Поищите еще там.
Мне внимательную надо,
Чтобы слушать была рада.
Дети: Как доброю быть, как нас приласкать,
Мы ей о желаньях хотим рассказать!
Исполняется песня «Три желания» Е.Зарицкой

1 админ.: Вот, пожалуйста, психолог.
Это вежливый народ.
С нею ты наговоришься,
Что ни скажешь — все поймет.
Мальчик: Нет, мама-психолог,
Не будет и слушать.
Ведь ей прожужжат,
На работе все уши!

2 админ.: Тогда бабуля — просто клад,
Воспитала сто внучат.
Ей прописана диета —
Ни мучного, ни конфеты.
Форму надо ей держать,
Вес не хочет набирать.
Исполняется песня «Ах бабуля, бабушка» О. Шевченко.

Мальчик: (вызывающе). Форму надо ей держать,
Вес нельзя ей набирать!
Вскачь несется по утрам,
Сбросила сто килограмм.
Вед.: Может, нам играть пора? Выходи-ка, детвора!
Проводится игра «Бубен». Первый раз дети показывают игру, затем играют с родителями. Игра проводится 3—4 раза.

2 админ.: Вам маму-художника я предложу,
Рисует красиво, вам честно скажу!
Проводится конкурс «Кто быстрее нарисует маму?», дети рисуют на воздушных шариках элементы лица.

Мальчик: Художник что видит,

То и рисует,
Как - будто на ватмане
Кистью танцует.
Картины так яркие,
Как цветной балаган.
Админ.: Хотите, я маму возьму из цыган?
Научит вас мама гадать, песни петь,
И спать у костра, и монистом звенеть.
Мальчик: Нет, нет, нет, цыганку-мать
Я отказываюсь взять!
Не хочу я кочевать,
А хочу домой опять!
(Убегает из зала. Смена декорации, убирается стол и вывеска «Бюро добрых услуг». Выходит Мама и садится в кресло).

Мама: Чей-то голос слышу я. (Вбегают сын).
Это звездочка моя!
Ты, сыночек, бегал где? (Обнимает его).
Я скучала по тебе.
Папа спрашивал, сестренка,
Потеряли мы ребенка.
Мальчик: Мам, я сейчас... (Прикладывает палец к губам).
Скажу я вам один секрет.
Моей дорожке мамы нет!
Ее не променяю я,
Ведь я — ее, она — моя.
Выходят на середину зала несколько детей
1 реб.: Дорогие наши мамы,
Заявляем без прикрас:
Этот праздник — самый-самый
Замечательный для нас!
2 реб.: Это день любви и ласки,
День, который на века.
Этот день — как день из сказки,
До свидания, пока!
Вед.: Все старались не напрасно,
Все закончилось прекрасно!
Молодцы! Спасибо вам!
Поздравляйте ваших мам!

Исполняется песня «Поздравляем наших мам» В. Кирюшова.

Вед.: Ребята, приглашайте своих мам,
продолжить праздник в группу к нам.
Дети выходят под музыку в группу.

«Праздник Великой Победы» для старших дошкольников.

Дети входят в зал под «Марш» Г.Свиридова, выполняя перестроения.

1 реб.: Растаял утренний туман,
Красуется весна...

Сегодня дедушка Иван
Начистит ордена.

Мы вместе в парк идем встречать
Солдат седых, как он.

2 реб.: Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.

Там по душам поговорят,
О всех делах страны,
О ранах, что еще болят
С далеких дней войны.

3 реб.: Походы вспомнят и бои,
Окопный неуют.

И песни бравые свои,
Наверное, споют.
Споют о мужестве друзей,

Что в землю полегли;
Споют о родине своей,
Что от врагов спасли.

4 реб.: Спасли народы разных стран
От рабства и огня...

Я рад, что дедушка Иван
Берет с собой меня.

Вед.: Вспомнят наши ветераны и тот воскресный день 22 июня 1941 года, когда вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну.

Тихий фон песни «Священная война» А.Александрова

- Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И столько наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не вериться, что живы.

Родина-мать зовет! Люди собрались на митинги. Они поклялись все как один встать на защиту Родины. Мужчины, женщины записывались добровольцами на фронт. Враг не пройдет!

Звучит музыкальный фон марша «Прощание Славянки».

Вед.: Дети и старики эвакуировались на восток страны. Матери провожали своих детей, улыбаясь им сквозь слезы, не зная, встретятся ли они вновь.

(Дети показывают сценическую зарисовку):

5 реб.: Мне рукою машет

Маленький сынок.

Боковой кармашек

От платка промок.

Мальчик синеглазый,

Веточка моя,

Так еще ни разу

Не грустила я.

Тронутся вагоны

Через пять минут –

В первом эшелоне

Детский сад везут.

Вед.: В военное время быстро выросли дети. Мальчики становились мужчинами: выполняли и мужскую, и женскую работу по дому, трудились на заводах и в поле.

6 реб.: Отца на фронт призвали,

И по такой причине

Я должен жить отныне,

Как следует мужчине.

Мать вечно на работе,

Квартира опустела.

Но в доме для мужчины

Всегда найдется дело.

7 реб.: Полны водою ведра,

Подметена квартира.

Посуду мыть несложно –

На ней ни капли жира.

Отец не занимался

Подобными делами.

Мать заменила папу.

Я помогаю маме.

Вед.: Девочки учились рукоделию и отсылали на фронт солдатам вещи, сделанные своими руками.

8 реб.: Бабушке Варварушке

Я связала варежки.

Думала-подумала,

Ей дарить раздумала.
Отошлю на фронт бойцу,
Вдруг достанутся отцу?
Будет рад и он, и я,
И Варварушка моя.

Вед.: Для того, чтобы поднять боевой дух солдат на полях сражений и в госпиталях, на фронт выезжали с концертами артисты.

Исполняется танец «Кадриль».

Вед.: Но какими тяжелыми были эти 1418 дней войны.
Кровопролитные сражения, голод, изнуряющий труд и вера, что победа близка. Наш народ с честью выдержал испытание войной. Он совершил подвиг, которому нет равных в истории.

9 реб.: Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Ура!», любуются
На праздничный салют!

10 реб.: Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши братья и отцы!
На груди у всех медали,
А у многих – ордена.
Где они ни побывали,
И в какие только дали
Не бросала их война!

Вед.: С цветами, с музыкой и песнями, и слезами радости встречали солдат в городах и селах.

Исполнение частушек.

- Громче заиграй, гармошка,

Нам сегодня выступать.

Будем мы для вас частушки

В День победы исполнять.

- Враг ходил по Украине

И в Сибирь зайти мечтал.

В результате – от Берлина

Снова нам ключи отдал.

- Красной Армии герои

Родину прославили –
Посреди Германии
Красный флаг поставили.
- Веселитесь, подружки –
Уничтожен лютый враг;
Гордо реет над Берлином
Наш советский красный флаг.
- Снова песни распевает
И цветет родимый край.
Никогда мы не забудем,
Как пришел победный май!
- Здравствуй, наш победный май!
Громче песню запевай!
Ветеранам всем спасибо!
Вы спасли родимый край!

Вед.: В этом году мы празднуем 74- годовщину победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Об этих страшных днях мы можем узнать только из рассказов, из книг, документальных и художественных фильмов. Мы не забудем этот страшный урок истории.

Инсценировка стихотворения С.Михалкова «Мы - то же войны».
Связист (сидит за столом, на голове наушники, в руках микрофон):

Звучит радистский сигнал:
- Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село,
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, боец стонет):

- Что вы ревете как медведь?
Пустяк осталось потерпеть,
И рана ваша так легка
Что заживет наверняка!

Моряк (смотрит в бинокль): Звучит сигнал падающего самолета:

- На горизонте самолет!
По курсу полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить, - истребитель наш!

Летчики (рассматривают карту): Звучат звуки бомбежки:

1-й: Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут!

2-й: Понятен боевой приказ,
Противник не уйдет от нас!

Разведчик (ходит около центральной стены, с автоматом в руках):
Звучит автоматная очередь:

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом...
Врага по всюду мы найдем!

Вед.: День Победы празднует вся страна. Сегодня, так же, как и 74 года назад, в далеком сорок пятом, этот праздник остается радостным и трагическим. Это гордость за великую победу и память о тех, кто не вернулся домой.

Исполнение песни «Прадедушка» Е.Лыжовой.
На фоне фонограммы песни «Хотят ли русские войны?»

Вед.: Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины
Над ширью пашен и полей
И у берез и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны...

Дети: (хором) Хотят ли русские войны?

11 реб.: Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

Исполняется песня «Мир - это детство!» Е.Архиповой.

Дети выходят из зала под песню «Солнечный круг» А.Островского.

Музыкальная гостиная «Вечер памяти» с участием ветерана ВОВ для подготовительной группы.

Под фонограмму песни «Хотят ли русские войны», дети входят в музыкальный зал

Вед: Здравствуйте. Ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед: Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны,

Помнить люди эту дату обязательно должны.

- Как пришла в наш край победа над фашистской ордой!

Мой прадедушка в ту пору был как папа молодой!

- Он мечтал о жизни мирной, но напал на землю враг,

Все кто мог в бою сражаться, взяли в руки автомат!

Сегодня наша страна празднует 74- годовщину Победы в ВОВ.

- Война... какое страшное слово... всего пять букв, а сколько слез, сколько горя... Она унесла 20 миллионов жизней! Сколько судеб покалечила, сколько домов разрушила, сколько погубила надежд!

- 20 миллионов – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно! 600 тысяч человек в час! 10 человек в каждую минуту! Вот что такое 20 миллионов!

- У вас у всех на груди один из символов наступающего праздника, что это? (ответы детей). Георгиевская лента являлась знаком личной доблести солдат на поле боя.

- Скажите, пожалуйста, а какие цвета имеет георгиевская лента? Что они означают?

Дети: Черный цвет- это Дым!

Желто-оранжевый – это Пламя!

Сегодня мы проводим очередную встречу в нашей «музыкальной гостиной» и она непростая: сегодня у нас в гостях ветеран и участник ВОВ Мирошниченко Григорий Иванович! Ему пришлось пережить самые трудные годы, защищая нашу Родину от врага! И за участие в битвах и сражениях он награжден множеством орденов и медалей за отвагу и смелость, которые мы видим на его груди. И сейчас Григорий Иванович расскажет нам о тех нелегких военных годах, когда наши войны-защитники отстаивали мир в жестоких боях и битвах, поэтому каждый год 9 мая вся страна отмечает светлый и радостный праздник «День Победы».

1 реб: Был великий День победы

Много лет тому назад

День Победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

2 реб: Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

Дети слушают отрывок песни «День победы» Д.Тухманова.

Вед: Давай те поприветствуем Григория Ивановича!
Рассказ ветерана о ВОВ.

Вед: Да, много жизней унесла война, но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена «Враг будет разбит, победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду.

С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

Минута молчания «Памяти погибших в ВОВ» на песню «Поклонимся великим тем годам» А.Пахмутовой.

3 реб: В сверх жестокой той войне
Много лет тому назад.
Защищали наши деды
Родной город Сталинград!

4 реб: Вы смело ринулись вперед
Неудержимой грозной лавой,
И рукоплещет весь народ
Героям Сталинграда – Слава!

5 реб: Нет в мире ярче ваших дел,
Отвагу, мужество устроив,
Среди героев на земле –
Вы первые из всех героев.

6 реб: Заслуга ваша велика
В борьбе с фашистскою оравой,
Мы впишем золотом в века –
Героям Сталинграда – Слава!

Вед: Уважаемый Григорий Иванович, наши дети чтят ваш подвиг и дарят вам песню «Наш прадедушка».

Исполнение песни «Наш прадедушка» Е.Лыжовой.

Вед: В дни войны песня была оружием, клятвой, мечтою встреч с родными и близкими. Пели солдаты о красоте природы, каждый, вспоминая о родной сторонке. И эти песни остались в памяти миллионов людей. Для нас с вами – бесценные страницы в фотоальбомах и фронтовых песнях, рассказывающих о истории нашей страны.

7 реб: Нам дорог этот мир
Где мы живем,

Где птичьи голоса и смех детей
Давайте от беды его спасем,
Пусть будет этот мир светлей.

8 реб: Пусть аист гнезда вьет на крыше,
Курлычут в небе журавли
Пусть будет мир, он так нам нужен,
Он нужен детям всей земли.

Дети исполняют песню «Солнечная песенка» Г.Вихаревой.

Вед: Спасибо вам Григорий Иванович за интересную встречу, за ваш рассказ о прошлом. Ну а мы не прощаемся, а говорим: «До новых встреч!», в нашей «музыкальной гостиной».

До свидания!

Дети: До свидания!

Дети под аплодисменты провожают ветерана на музыку «День Победы».

«Мы - Россияне» праздничная программа ко Дню России для старшей и подготовительной группы.

Цель: Прививать любовь к Родине, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.

Под песню «Мой дом – Россия» М.Танича дети собираются на спортивной площадке.

Вед.: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед.: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, о России.

12 июня отмечается праздник Дня независимости России! В этот день мы чествуем нашу страну. День России это праздник свободы, мира и добра, символизирующий единство нашего государства многонациональным народом, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее своей Родины.

- Россия, Россия! Твой праздник сегодня:

И взрослый и детский – праздник народный!

Вот она Россия, наша страна (Демонстрация на карте)

Очень и очень большая она,

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем!

- У каждого человека есть земля, на которой он живет, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, вода, одежда, дом. Без всего этого ему жить просто не возможно. Но среди самого необходимого у человека есть Родина. Как называется наша Родина, ребята?

Дети: Россия, Российская федерация.

Вед.: Свою Родину мы ласково называем Матушкой! Родина – это дом, где мы родились и выросли. Много разных народов живет в нашей стране, и каждого свои обычаи, сказки, музыка, песни и танцы. Все они стремятся жить в дружбе, мире и согласии, хотят сделать жизнь счастливой для каждого. Мы все хотим, чтобы наша Россия – матушка была самая сильная и красивая.

1 реб.: Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

Это наша Родина –

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!

В сердце ты у каждого,

Родина – Россия!

Белые березки,

Колос налитой,

Нет тебя привольней,
Нет тебя красивей,
Нет другой на свете Родины такой!
Слушание «О моя Россия» А.Стихаревой.

Вед.: Наша страна очень большая. Есть горы, степи, много рек, морей, лесов. Природа очень разнообразна. В России много городов, добывается много полезных ископаемых.

- Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля.

Это русское раздолье, это русская земля.

Вижу горы-исполины, вижу реки и моря.

Это русские картины, это Родина моя!

Наша страна зовется Россией,

Пусть мирное небо сияет над ней,

Пусть солнце наполнится радостью, счастьем,

Пусть песни поют миллионы людей!

- Сколько замечательных пословиц и поговорок есть о Родине.

Давайте их вспомним:

1. Родина любимая, что мать родная.
2. Человек без Родины, что соловей без песни.
3. На чужой стороне и весна не красна.
4. Родина-мать, умей за нее постоять.

–Посмотрите ребята, какая большая наша страна. Когда на одном краю наступает ночь, на другом уже давно утро! Если на севере реки скованы льдом и покрыты снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу. А что бы проехать на поезде с востока нашей страны на запад, понадобится 10 дней, а если пройти пешком, то, наверное, придется путешествовать не меньше года. Давайте послушаем еще одну песню о России:

Слушание песни «Росиночка-Россия!» Е.Зарицкой.

Вед.: А вы знаете, ребята, что у каждой страны есть государственные символы? К ним относятся герб, флаг, гимн. Есть и у нашего государства самая главная торжественная пеня – это гимн России. Исполняется на всех государственных праздничных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований при награждении спортсменов медалями. Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают. Давайте мы встанем и послушаем главную песню нашего государства – гимн России. Автор музыки гимна – композитор Александр Васильевич Александров, слова написал поэт Сергей Владимирович Михалков.

Звучит Гимн России.

Жители разных стран по праву гордиться символами своего государства и относятся к ним уважительно. Сейчас, я напому вам, как выглядят символы нашей Родины. (Показ Герба) У нас вот такой Герб с изображением двух главого орла. Орел – это символ солнца и небесной силы, бессмертия. Внутри герба, на груди орла, расположен герб Москвы (это как

вы знаете столица нашей Родины, ее главный город). Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб является эмблемой Государства и поэтому изображается на всех печатях. Денежных знаках: бумажных и металлических; на паспортах и документах.

- На нашем флаге изображены три горизонтальные полосы. Сверху белая, посередине голубая, внизу красная. Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба. А еще они символизируют сотрудничество трех славянских народов: русских, украинцев и белорусов. Еще наш флаг называют триколором, трехцветным полотнищем.

- А флаг России – Триколор,
Полотнище в три цвета.
Белый цвет-березка,
Синий-неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

- Издавна наша страна славилась своими мастерами. Талантливый и трудолюбивый живет в России народ. Любой товар в старину можно было купить на ярмарке, а продавали его коробейники.

- На Руси всегда в почете
Коробейники бывали,
Ленты, ложки да платочки.
На базаре продавали.
Мы не будем эти ложки вам сегодня продавать,
А будет этими ложками вас развлекать.
Исполняется «Камаринская» на деревянных ложках.

Вед.: А знаете ли вы, ребята, что без одной удивительной игрушки нашу страну – Россию никто в мире не представляет. И когда приезжают в нашу страну люди других государств, то покупают этот сувенир. Вы еще не догадались, что это? Тогда слушайте загадку:

Ростом разные подружки,
А живут они друг в дружке.
И похожи друг на дружку,
А всего одна игрушка!
Дети: Матрешка.
Исполняется танец «Озорные Матрешечки» В.Овсянникова.

Вед.: Под теплым небом вырастая.
Мы дружно, весело живем,
Россия, милая, родная,
Цвети и крепни с каждым днем!
Живут в России разные народы с давних пор,
Одним тайга по нраву, другим степной простор.
Одним милее осень, другим милей весна.
А родина Россия у нас у всех одна.
Как повело тебе и мне, мы родились в такой стране!

Где люди все одна семья!
Куда ни глянь-кругом друзья,
Давайте будем беречь планету
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной Россия одна,
Что будет делать без нас она?
Исполняется танец «Я рисую этот мир» А.Ермолова.

«День семьи» для старшей и подготовительной группы.

Вед.: Добрый день дорогие гости! Сегодня мы отмечаем с вами Всемирный день «Семьи, любви и верности!». В 2008 году в России появился замечательный новый праздник – Всероссийский День семьи, любви и верности, который отмечается 8 июля. Этот прекрасный летний день выбран для праздника не случайно – уже около 780 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности. В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви и просто создан для свадеб.

У Дня семьи есть свой символ - ромашка. Ромашка считается русским цветком и даже одним из символов России — не случайно желто-белые соцветия рисуют на глиняных горшках и матрешках, а также ромашка - символ милой простоты и нежности, а главное - символ верности

1реб.: Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

2 реб.: Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Зреб.: Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,

4реб.: Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Любили тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

5реб.: И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Вед.:: Мы поздравляем всех вас, с этим чудесным праздником и приглашаем принять участие в нашем спортивном развлечении. Давайте поприветствуем всех наших участников:

1-й участник: Дом, в котором мы живем,

Это очень шумный дом.

После разных дел с утра

В нем всегда идет игра!

2-й участник: Папа, мама, словно дети,

Сами ждут минуты эти

Им на игры, право слова,

Не хватает выходного.

1-й участник: А на празднике, друзья,

Нам без игр никак нельзя

Больше страсти, больше смеха,

Пусть во всю идет потеха!!!

Начинаем эстафеты.

1-я эстафета. «Собери ромашку» Инвентарь: волейбольные мячи, обручи, корзинка с лепестками ромашки.

- Зажав между коленями мяч, перемещаемся до лежащего в 10 м от линии старта обруча, кладет в него мяч, берет из корзины лепесток ромашки и возвращаемся к команде, передает эстафету, по окончании эстафеты необходимо собрать цветок из принесенных деталей.

2-я эстафета: Инвентарь: по 2 надувных шарика, теннисная ракетка

- Удерживая шарик на теннисной ракетке, дойти до ориентира и вернуться к команде.

3-я эстафета

Что за чудо – скок да скок!

Гляньте, тронулся мешок!

Эй, хватай его, ловите,

Поскорей мешок держите!

-Команды строятся у стартовой линии в колонну и по свистку, каждый участник команды наперегонки прыгает в мешке до стойки, обратно возвращаются бегом.

Ведущий. А теперь мы передохнем. Я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте.

1. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, ... (папа)

2. Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз? (Мама)

3. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки)

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ...(дед)

5. Изогнутые дужки,
Прицепил на ушки,
А стекляшечки — на нос.
Отвечай-ка на вопрос:
Видит буквы дед в словах,
В чём читает он? ..(в очках)

6. Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ...(брат)

7. Вот ведь дело-то какое...

Нас не семеро, а трое:
Папа, Mamочка и я,
Но все вместе мы — ...(семья)
Вед.: Семья – как много смысла в этом слове...

Когда детишек хохот в доме,
Так сразу хочется и жить,
Творить, заботится, любить.

Конкурс: бег с гимнастической палкой, первый участник садится сверху на палку, добегают до стойки, оббегают, возвращается, забирает следующего и т.д.

Вед.: Молодцы! Молодцы!
Быстро бегать – это всем привычно,
С эстафетой справились отлично.
Вы нас всех здесь покорили,
Вы силу духа проявили.

Конкурс: «Дружная семья» необходимо в паре преодолеть дистанцию, перепрыгивая через положенные в ряд обручи, держась за руки, из корзины взять шар, зажав воздушный шар животами пронести его до старта и когда все шары будут перенесены, лопнуть их и найти в одном из шаров слово - СЕМЬЯ

Вед.: А теперь я приглашаю всех на веселый танец.
.- Конкурс « Самый меткий» Необходимо набросить кольцо на кольцоброс. Каждый участник по одному кольцу.

Вед.: Есть у нас одна игра,
Вам понравится она,
Выходите на площадку,
Стройтесь дружно по порядку.
Пап, мам и ребят
Вызываем на канат.

Конкурс: «Перетягивание каната».

Вед.: Последний вид соревнований,
Мы завершили и сейчас
Итог всех наших состязаний,
Подводим дружно мы для вас.

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.
Семья для каждого ценность,
Это вечные чувства: любовь и верность,
Это дар подаренный судьбой,
Пусть крепнут с годами семейные узы,
Сердца пусть трепещут от страсти взаимной,
Пусть радуют смехом своим карапузы,
И счастье общение бежит пусть не мимо!

Семья – основа государства,
Семья – основа жизни всей,
От одиночества лекарство,
И остров преданных людей.
Семейного желаем счастья,
Свою любовь не растерять,
В семейной жизни настоящей
Добро и радости познать.

Вед: А напоследок я предлагаю последний конкурс «Рисунков на асфальте». Пусть каждый из вас нарисует свою семью, а взрослые в этом помогут.

Звучит «Гимн семье» В.Богатырева.

«Яблочный спас» для старших и подготовительных групп.

Звучит русская народная песня «Во саду ли, в огороде» на площадку выходит ведущая.

Вед.: Здравствуйте гости дорогие, гости желанные!

Будьте здоровы и счастливы. А наша встреча пусть будет веселой и радостной, потому что она посвящена русскому народному празднику с красивым названием «Яблочный спас». Близится время урожайных сборов. Первым поводом к радости о щедрости земли стал сегодняшний день. Пришел Спас – яблочко припас.

Вед.: А сейчас все выходите, песню про яблоки заводите.

Дети исполняют хороводную на мотив р.н.п. «Ах, вы сени».

В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблочек соберем

Ой, люли, ой люли,

Спелых яблочек соберем.

Яблочки медовые,

Да лукошки новые

Ой люли, ой люли,

Да лукошки новые.

Яблочки мы принесем,

Пирожков мы испечем

Ой, люли, ой люли

Пирожков мы испечем.

Чудо пирожки у нас,

Нынче праздник, нынче Спас.

Ой, люли, ой люли,

Нынче праздник, нынче Спас.

Вед.: Пришел Спас – яблочки принес.

А кто из вас больше всего хороших и хвалебных слов скажет о яблоке: Дети, стоя в кругу, передают яблоко друг другу и говорят хвалебные слова (свежее, душистое, ароматное, спелое, сладкое, красивое, вкусное, большое, круглое, красное, желтое, зеленое, наливное, хрустящее, и т.д.).

Вед.: Много хороших слов было сказано о яблоке, оно и понятно, так как его любят все и взрослые, и дети, а почему, да потому, что оно не только вкусное, но и очень полезное. Яблоки считаются лучшим естественным лекарством - богатое витаминами.

Вед.: А вы знаете, что можно приготовить из яблок?

Дети: Сделать начинку из пирогов, варить варенье, делать мармелад, делать компот, сок, добавлять в различные салаты.

Вед.: Но ничего не может быть лучше свежего душистого яблока, которым так приятно похрустеть.

Проводится игра: «Угости друга яблочком» (два ребёнка угощают друг друга яблоком с завязанными глазами)

Вед.: яблоком не только приятно похрустеть, но ещё можно и посоревноваться, а для этого мне нужно два смелых и ловких мальчика.

Проводится игра: «Откуси яблоко» (на коромысле висят на веревочке яблоки, игроки должны без помощи рук дотянуться до своего яблока и кто сможет откусить его, тот и победитель.)

Вед.: По народным приметам Яблочный спас означает наступление осени. К этому дню заканчивалась жатва на полях, устраивался веселый праздник, плели венки из цветов, из колосьев, выбирали самую красивую девушку и одевали ей на голову венки.

А сейчас мы с вами пригласим и посмотрим на наших красавиц. Какие они сплели венки.

Несколько девочек демонстрируют венки под музыку

Вед.: Поприветствуем наших красавиц громкими аплодисментами, они исполнят веселую песню «Яблонька».

Исполнение песни «Яблонька» С.Владимирова.

А сейчас настало время прибауток и веселых шуток.

Под музыку на площадку выбегают два скомороха.

1 Скоморох: Здравствуйте!

2 Скоморох: Привет! А чего это ты на Вы?

1 Скоморох: Я не тебе, с тобой я здоровался. Хочу народ поприветствовать, да поближе познакомится и тебе советую.

2 Скоморох: Здравствуйте! Мы праздника заводилы. Языки остры, как вилы. (Кланяется, у него сваливается колпак).

1 Скоморох: Вот как сильно поклонился, аж колпак с ушей валился, у тебя сегодня лоб чесался? Примета такая – лоб чешется – будешь низко кланяться.

2 Скоморох: Да, ну? А еще чего знаешь? К примеру, правый глаз, к чему чешется?

1 Скоморох: На милую глядеть будешь!

2 Скоморох: А левый?

1 Скоморох: К слезам.

2 Скоморох: А правая бровь к чему чешется?

1 Скоморох: К радости, а вот левая - к дороге.

2 Скоморох: А губы чешутся к чему?

1 Скоморох: К гостинцу!

2 Скоморох: А спина к чему чешется?

1 Скоморох: Ты достал уже! Спина чешется – в бане надо мыться! Чтобы не чесалось.

2 Скоморох: А нос к чему?

1 Скоморох: Хороший нос всегда чует яблоки!

2 Скоморох: А ты знаешь, что яблоки можно есть, с ними можно играть, но еще под яблочко можно плясать.

Скоморохи приглашают на площадку мальчиков и под р.н.п. «Яблочко» исполняют танец-импровизацию.

1 Скоморох: Дети, а вы не забыли, как наш праздник называется?

Ну-ка, говорите!

Дети: Яблочный спас!

1 Скоморох: Вот и хорошо, вы знаете, что висят на ветках? А вот наши оказались в воде.

2 Скоморох: Ребята, выловите яблоки из бассейна и перенесите в корзину. Дети старших групп: становятся в две цепочки перед бассейном и передают яблоки друг другу в корзины.

1 Скоморох: Какие ловкие дети, справились с таким сложным заданием!

2 Скоморох: А мы сейчас посмотрим, смогут ли они справиться с другим заданием.

(Скоморохи выбирают двух игроков перед которыми ставится таз с водой в котором плавает яблоко, каждый участник без помощи рук должен ртом поймать яблоко из воды).

1 Скоморох: Молодцы и с этим заданием справились!

2 Скоморох: Давайте сейчас яблоньки потрясем и в яблоки в корзины наберем.

У дороги яблонька стоит

На яблоньке яблочко висит

Вот я яблоньку потряс

Раз и яблочко у нас.

Угощайтесь спелыми и наливными яблочками.

Будьте здоровы!

Скоморохи угощают детей яблоками.

Вед.: Спасибо, вам Скоморохи, за веселье и угощение!

Скоморохи: Ну, вот нам пора, до новых встреч, детвора!

Скоморохи под музыку уходят.

Ведущая: А я приглашаю всех пройти на площадки и отведать наливных яблок.

Дети под музыку проходят на площадки.

Список используемой литературы:

1. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста». - Дубна:Феникс+, 2014
2. Праслова Г.А. «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
3. Зацепина М.Б., Антонова Г.В.«Праздники и развлечения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2006
4. Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005
5. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. «Музыкальное воспитание дошкольников», М.: Издательский центр «Академия», 2000
6. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка-дошкольника развитого, образованного, самостоятельного инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного», М.: «Гуманитарный издательский центр Владос», 2004
7. Мерзлякова. С. И.«Для кого в ДОУ праздник?», журнал «Обруч», 1999г., № 4
8. Материалы из сборника «Подарите детям праздник», М.: «Издательский дом Воспитание дошкольника», 2012__